

Принят на Педагогическом совете  
(Протокол № 1 от 31.08.2015)

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 26  
31.08.2015 Воронин С.А.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Результатов самообследования МАОУ СОШ №26 за 2014-2015 учебный год.

### 1. Общая характеристика МАОУ СОШ №26 и условий функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ №26 является одним из старейших учебных заведений города, основана в 1948 году.

Здание по ул. Карпинского, 12, которое школа занимает в настоящий момент, построено и передано школе в 1955 году. В настоящее время в нём размещаются учащиеся II и III ступени. В 1992 году начальной школе передано здание, расположенное по адресу ул. Советская, 3.

Кроме двух основных зданий имеется также отдельно стоящее здание по адресу Карпинского, 10. В нём находятся оборудованные помещения для уроков технологии (домоводство, слесарные и токарные мастерские), кабинет английского языка, а также школьная библиотека.

В 2012 году школе в оперативное управление были переданы здания бывшей школы №25, расположенные по адресу ул. М. Окружная, 98 (здание школы и здание мастерских). Они находятся на консервации. С 2010 года разрабатывается проектная документация для реконструкции с пристроем здания спортивного зала.

Исторически сложившаяся разбросанность зданий школы, с одной стороны, обеспечивает комфортные условия для образовательной деятельности, с другой – требует значительных организационных и финансовых затрат на обеспечение стабильного функционирования и развития материально – технической базы.

В соответствии с действующим законодательством, школа понимает своё назначение в нескольких аспектах, а именно:

1. Реализация государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) образования.
2. Создание условий для раскрытия интеллектуально, творческого потенциала учащихся.
3. Максимально полное обеспечение возможности выбора для учащихся как содержания образования, так и способов его получения.

В муниципальной системе образования школа занимает положение, которое обусловлено решаемыми образовательными и воспитательными задачами, а также имеющимися материально - техническими и кадровыми ресурсами. Широкое внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий, постоянное повышения учителями профессиональной квалификации, достаточно комфортные условия осуществления образовательного процесса – всё это создаёт имидж учреждения, которое постоянно модернизируется, динамично развивается и имеет прочные позиции.

29 мая 2009 года постановлением № 342 Главы Волчанского ГО принято решение о реорганизации МОУ СОШ №26 путём присоединения к ней МОУ СОШ №25. 26 августа реорганизации была закончена внесением в ЕГРЮЛ записи о прекращении деятельности МОУ

МАОУ СОШ №26, г. Волчанск

1

МАОУ СОШ №26, г. Волчанск

1

СОШ №25. Таким образом, на момент окончания 2014-15 учебного года в Южной части города Волчанска в течение 6 лет действует единственное общеобразовательное учреждение – МАОУ СОШ №26.

В августе 2011 года, на основании Распоряжения Главы Волчанского городского округа изменён тип учреждения – школа стала казённым общеобразовательным учреждением. Изменилось и название – она стала муниципальным казённым общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №26. Сокращённое наименование – МКОУ СОШ №26. В этом же месяце указанные изменения были зарегистрированы в новой редакции Устава школы.

В октябре 2013 года на основании Постановления главы городского округа от 07.08.2013 №643 завершилась процедура изменения типа казённого учреждения на автономное. Был зарегистрирован Устав, школа получила новое название – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 (МАОУ СОШ №26). Был сформирован Наблюдательный совет, получено муниципальное задание, принят план финансово-хозяйственной деятельности.

## 2. Состав обучающихся

Среднесписочный состав учащихся в 2014-2015 учебном году составлял 388 человек, общее количество классов - 20. Средняя наполняемость класса – 19,6 учащихся.

Структура численности обучающихся по ступеням образования выглядит следующим образом:

*Начальная школа (8 классов. Средняя наполняемость – 20)*

| 1 кл       | 2 кл        | 3 кл       | 4 кл       | Всего       |
|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| 44 человек | 47 человека | 34 человек | 33 человек | 158 человек |

*Основная школа (10 классов. Средняя наполняемость – 20)*

| 5 кл       | 6 кл       | 7 кл       | 8 кл       | 9 кл       | Всего       |
|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 38 человек | 42 человек | 43 человек | 38 человек | 39 человек | 200 человек |

*Полная (средняя) школа (2 класса. Средняя наполняемость – 14,5)*

| 10 кл      | 11 кл      | Всего       |
|------------|------------|-------------|
| 16 человек | 13 человек | 29 человека |

Большинство семей учащихся проживает в благоустроенном и полублагоустроенном жилом фонде, однако немалая часть (до 20 %) – в частном секторе.

Около 30 % родителей, обучающихся до февраля 2015 года работали в ЗАО «Волчанский уголь». Его ликвидация приводит к значительным изменениям в социально-демографических и экономических характеристиках контингента как учащихся, так и состава их семей. До 22 % - в ОАО «Волчанский механический завод», порядка 30% - в учреждениях и организациях бюджетной сферы города, оставшиеся – временно неработающие, или трудятся в сфере услуг.

Около 7% семей могут быть отнесены к категории социально неблагополучных.

## 3. Структура управления учреждения

Уставом школы предусмотрены следующие элементы управления учреждением:

Администрация школы представлена директором и тремя заместителями (по учебной и воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе). В прошедшем учебном году их функции выполняли Воронин Сергей Александрович, Блинова Ольга Викторовна, Никифоров Владимир Владимирович и Зайцева Екатерина Алексеевна.

Высшим коллегиальным органом школьного управления является Педагогический Совет, состоящий из учителей школы. Совет собирается не реже 1 раза в четверть и решает вопросы, связанные с осуществлением учебно-воспитательного процесса.

Специальным Положением определены функции и полномочия Совета школы, создание которого реализует принцип общественного участия в деятельности школы. Этот орган состоит из представителей коллектива школы, учащихся, родительской общественности и учредителей.

Общее собрание трудового коллектива (конференция) выполняет функции, определённые Уставом. Действует Совет трудового коллектива (руководителем избрана Гаврилова Н.Р.).

В минувшем учебном году возрождена первичная профсоюзная организация. Председателем избран Никифоров В.В.

В структуре управления автономного учреждения появился Наблюдательный совет, состоящий из 9 членов. Сформированный согласно действующему законодательству, в минувшем учебном году в него входят: Есаулкова Т.Ю. (председатель), Пахотина Л.А., Гаврилова Н.Р., Першина Н.Я., Пузыревская Т.А., Пермяков А.Ю., Адельфинская О.В., Отраднова М.К., Фишер Т.Л.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### *Материально-техническая база*

Для осуществления образовательного и воспитательного процесса школа располагает соответствующей МТБ:

- имеется 22 учебных кабинета (предметные). Имеется кабинет информатики. Он же выполняет функции Информационного центра.

- в здании мастерских (Карпинского,10) оборудованы кабинеты обслуживающего труда, слесарная и токарная мастерские

Общее количество рабочих мест, оборудованных компьютерами и используемых в целях образовательного процесса – 82 (из них 73 – ноутбуки), все они обеспечены доступом в Интернет. Скорость интернет соединения – до 10 Мб/сек.

Обеспеченность компьютерами в расчёте количества учеников на 1 ПК одна из самых высоких и составляет 5,2 ученика. (Показатель по области – 10 учеников).

Все предметные кабинеты и кабинет обслуживающего труда обеспечены мультимедийными комплексами (всего 23 штуки), включающие мультимедийные проекторы (18 штук) или плазменные панели (5 штук), а также интерактивными досками (4 штуки).

Кроме того, при осуществлении административных функций используются ещё 8 ПК (в том числе 1 в библиотеке).

- школьная библиотека насчитывает более 11 000 единиц хранения.

- 2 спортивных зала оборудованы инвентарём, необходимым для выполнения большей части разделов программы Физической культуры. Кроме этого в наличии имеется оборудованная спортивная площадка.

Материалы и оборудование для хозяйственных нужд расходовались для выполнения задач обеспечения текущего ремонта и потребностей учреждения (столовая, канц. товары, ремонт)

##### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Кадровая обеспеченность за отчётный период составила 100 %.

В школе работали 30 педагогов на постоянной основе.

27 учителей аттестованы;

1 – имеет высшую категорию, 2б – первую, 3 – без категории (стаж менее 2 лет).

ОБРАЗОВАНИЕ: Высшее образование – 26 (87%), Средне-специальное профессиональное – 3.

Средний стаж педагогической работе в коллективе составляет 20 лет.

В прошедшем учебном году на различных курсах повысили свою квалификацию 8 педагогов (25 % от общего количества).

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

|   | <b>ФИО, деятельность по штатному расписанию</b>  | <b>Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность по диплому, год окончания</b>  | <b>Квалификационная категория</b> | <b>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</b>   | <b>Штатный, совместитель</b> | <b>Общий стаж работы/стаж работы по специальности (лет)</b> |
|---|--|--|-----------------------------------|--|------------------------------|---|
| 1 | Воронин Сергей Александрович<br><i>Директор, Учитель истории, обществознания и МХК</i>   | Уральский государственный университет имени А.М. Горького<br>Специальность – «История»<br>Квалификация - Историк. Преподаватель истории и социально-политических дисциплин, 2000<br><br>Нижнетагильская государственная социально- педагогическая академия.<br>Специальность - управление персоналом<br>Квалификация - менеджер, 2014. | учитель - высшая                  | 01.12.2008 - 12.12.2008 г. "Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования», «Управление образовательным учреждением в условиях финансово - хозяйственной самостоятельности".<br>10.12.2009 г. НОУДПО «Институт АйТи», "Применение пакета свободного программного обеспечения".<br>11.05.2010 - 19.05.2010 г. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития регионального образования", " Современный образовательный менеджмент".<br>29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)». | Штатный                      | 21/21   |
| 2 | Блинова Ольга Викторовна<br><i>Заместитель директора по учебной работе Учитель мате-</i> | Уральский государственный педагогический университет.<br>Специальность - «Менеджмент организации»<br>Квалификация - менеджер, 2008   | первая категория                  | 29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)»   | Штатный                      | 26/26   |

|   |   |   |                  |   |         |       |
|---|---|---|------------------|---|---------|-------|
|   | <i>матики</i>   |   |                  |   |         |       |
| 3 | Никифоров Владимир Владимирович<br><i>Заместитель директора по воспитательной работе<br/>Учитель истории, обществознания, ОБЖ</i> | Нижнетагильский государственный педагогический институт<br>Специальность – «История».<br>Квалификация - учитель истории, обществознания и права средней школы, 1995                     | первая категория | 20.03-03.04.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта»  | Штатный | 24/17 |
| 4 | Скорик Златия Николаевна<br><i>Учитель физики</i>   | Пермский государственный педагогический институт.<br>Специальность "Физика"   | без категории    | 16.04.2012 - 26.05.2012 Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт информационных технологий АйТи" по программе "Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике"  | Штатный | 29/13 |
| 5 | Зыбин Валерий Викторович<br><i>Учитель физической культуры</i>  | Львовский государственный институт физической культуры.<br>Специальность – «Физическая культура и спорт».<br>Квалификация – преподаватель физического воспитания, 1985                  | первая категория | 18.03-26.03.2013 г. «ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» - «Физическое воспитание в соответствии с ФГОС ООО»  | Штатный | 30/16 |
| 6 | Голикова Людмила Афанасьевна<br><i>Учитель начальных классов</i>  | Нижнетагильский государственный педагогический институт<br>Специальность – «Педагогика и методика начального обучения».<br>Квалификация – учитель начальных классов средней школы, 1992 | первая категория | 21.03 – 29.03.2011 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования»   | Штатный | 42/38 |
| 7 | Козлова Светлана Викторовна<br><i>Учитель начальных классов</i>   | Нижнетагильский государственный педагогический институт<br>Специальность – «Педагогика и методика начального обучения».<br>Квалификация – учитель начальных классов средней школы, 1994 | первая категория | 21.03-29.03.2011 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования»<br>20.03.2013-03.04.2013 ГБОУ ДПО СО «ИРО» Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта | Штатный | 32/28 |
| 8 | Першина Наталья Яковлевна<br><i>Учитель</i>   | Нижнетагильский государственный педагогический институт<br>Специальность – «Педагогика и методика начального образова-  | первая категория | 02.02-29.02.2012 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образова-   | Штатный | 20/20 |

|    |  |   |                  |  |         |       |
|----|--|---|------------------|--|---------|-------|
|    | <i>начальных классов</i>   | ния». Квалификация – учитель начальных классов, 1998  |                  | тельного стандарта»  |         |       |
| 9  | Гарипова Ризиды Галимзяновны<br><b>Учитель начальных классов</b> | Нижнетагильский государственный педагогический институт<br>Специальность – «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация – учитель начальных классов средней школы, 1994  | первая категория | 20.03-03.04.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта»   | Штатный | 30/30 |
| 10 | Киселева Ольга Викторовны<br><b>Учитель начальных классов</b>    | Нижнетагильский государственный педагогический институт<br>Специальность – «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация – учитель начальных классов средней школы, 1994  | первая категория | 21.03 – 29.03.2011 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования»  | Штатный | 26/26 |
| 11 | Иванькина Юлия Вячеславовны<br><b>Учитель начальных классов</b>  | Уральский государственный университет им. А.М. Горького.<br>Специальность – «Филология»<br>Квалификация – Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», 2002   | первая категория | 16.08 – 25.08.2012 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования»<br>Вариативный модуль «Реализация ФГОС начального общего образования в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Штатный | 23/21 |
| 12 | Рязанова Татьяна Петровна<br><b>Учитель начальных классов</b>    | Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко<br>Специальность – «Педагогика и методика начального образования». Квалификация – учитель начальных классов, 2006   | первая категория | 21.03-29.03.2011 г. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» - «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования»   | Штатный | 26/26 |
| 13 | Бабушкина Анастасия Фаритовны<br><b>Учитель математики</b>       | Северный педагогический колледж, 2008<br>Специальность – преподавание в начальных классах<br>Квалификация – учитель начальных классов<br>Уральский государственный педагогический университет, 2011<br>Направление – Менеджмент | Первая категория | 03.12-11.12.2012 г. ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» - «Проектирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»   | Штатный | 5/4   |
| 14 | Лыскова  | ГОУ СПО Краснотурьинское учи-   | Без              | 29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области  | Штатный | 5/4   |

|    |   |   |                  |  |         |       |
|----|---|---|------------------|--|---------|-------|
|    | Вероника Олеговна<br><i>Учитель музыки и пения</i>                              | лице искусств<br>Специальность – «Инструментальное исполнительство».<br>Квалификация – артист ансамбля, преподаватель игры на инструменте   | категории        | «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)»   |         |       |
| 15 | Савельев Валерий Геннадьевич<br><i>Учитель физической культуры и технологии</i> | Уральский государственный педагогический университет<br>Специальность - «Физическая культура и спорт».<br>Квалификация – педагог по физической культуре и спорту, 2000              | Первая категория | 18.03-26.03.2013 г. «ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» - «Физическое воспитание в соответствии с ФГОС ООО»   | Штатный | 24/24 |
| 16 | Пузыревская Тамара Александровна<br><i>Учитель русского языка и литературы</i>  | Свердловский государственный педагогический институт<br>Специальность - «Русский язык и литература».<br>Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы, 1965      | первая категория | 29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технология введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)» | Штатный | 45/45 |
| 17 | Вакарова Людмила Валерьевна<br><i>Учитель русского языка и литературы</i>       | Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева.<br>Специальность - «Русский язык и литература».<br>Квалификация - учитель русского языка и литературы, 1976 | первая категория | 29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)» | Штатный | 30/30 |
| 18 | Гопп Ольга Степановна<br><i>Учитель русского языка и литературы</i>             | Уральский государственный педагогический университет<br>Специальность - «Русский язык и литература».<br>Квалификация - учитель русского языка и литературы, 2005                    | первая категория | 29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технология введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)» | Штатный | 16/15 |
| 19 | Быданцева Алсу Нурисламовна<br><i>Учитель английского языка</i>                 | Нижнетагильский государственный педагогический институт<br>Специальность – «История с дополнительной специализация «Филология».<br>Квалификация – учитель истории и                 | первая категория | 20.03-03.04.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта»   | Штатный | 16/15 |

|    |   |   |                          |  |         |       |
|----|---|---|--------------------------|--|---------|-------|
|    |   | английского языка, 1998   |                          |  |         |       |
| 20 | Соколова<br>Екатерина<br>Николаевна<br><i>Учитель ан-<br/>глийского языка</i>                 | Нижнетагильская государствен-<br>ная социально-педагогическая ака-<br>демия<br>Специальность – «Иностранный<br>язык».<br>Квалификация - учи-<br>тель английского языка, 2004              | первая<br>катего-<br>рия | 29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области<br>«Институт развития образования» - «Федеральный госу-<br>дарственный образовательный стандарт общего образова-<br>ния: идеология, содержание, технологии введения (подго-<br>товка учителей основной школы к введению ФГОС)» | Штатный | 14/14 |
| 21 | Кофанова<br>Анна<br>Ивановна<br><i>Учитель исто-<br/>рии, общество-<br/>знания, МХК</i>       | Нижнетагильский государственный<br>педагогический институт<br>Специальность – «История».<br>Квалификация – учитель истории и<br>социально-политических дисци-<br>плин средней школы, 1992 | первая<br>катего-<br>рия | 06.11-14.11.2012 г. ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская госу-<br>дарственная социально-педагогическая академия» - «Ак-<br>туальные вопросы исторического образования в соответ-<br>ствии с ФГОС ООО»  | Штатный | 28/20 |
| 22 | Гаврилова<br>Наталья<br>Радионовна<br><i>Учитель гео-<br/>графии, ИЗО</i>                     | Уральский государственный педа-<br>гогический университет<br>Специальность – «География»<br>Квалификация - учитель геогра-<br>фии, 2005   | первая<br>катего-<br>рия | 20.03-03.04.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области<br>«Институт развития образования» - «Информационные и<br>коммуникационные технологии как средство реализации<br>требований Федерального государственного образова-<br>тельного стандарта»                                     | Штатный | 24/24 |
| 23 | Коноплева<br>Марина<br>Федоровна<br><i>Учитель приро-<br/>доведения, био-<br/>логии и ОБЖ</i> | Уральский государственный педа-<br>гогический университет<br>Специальность – «Биология»<br>Квалификация - учитель биологии,<br>2005   | первая<br>катего-<br>рия | 20.03-03.04.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области<br>«Институт развития образования» - «Информационные и<br>коммуникационные технологии как средство реализации<br>требований Федерального государственного образова-<br>тельного стандарта»                                     | Штатный | 23/23 |
| 24 | Яценко<br>Людмила<br>Хамитовна<br><i>Учитель физи-<br/>ки</i>                                 | Свердловский Государственный<br>педагогический институт.<br>Специальность – «Физика»<br>Квалификация - учитель физики<br>средней школы, 1970  | первая<br>катего-<br>рия | 29.05.2013-29.0.2013 ГБОУ ДПО СО «ИРО» ФГОС обще-<br>го образования: идеология, содержание, технологии вве-<br>дения   | Штатный | 43/37 |
| 25 | Максимова<br>Вера<br>Петровна<br><i>Учитель химии</i>   | Уральский ордена Трудового<br>Красного Знамени государствен-<br>ный университет им. А.М. Горько-<br>го<br>Специальность – «Химия»<br>Квалификация - химик, 1974                           | первая<br>катего-<br>рия | 29.05.2013-29.0.2013 ГБОУ ДПО СО «ИРО»<br>ФГОС общего образования: идеология, содержание, тех-<br>нологии введения   | Штатный | 44/30 |
| 26 | Есаулков<br>Александр   | Уральская государственная акаде-<br>мия физической культуры, г. Челя-   | первая<br>катего-        | 18.03-26.03.2013 г. «ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская гос-<br>ударственная социально-педагогическая академия» - «Фи-   | Штатный | 23/23 |

|    |  |   |                                   |   |         |              |
|----|--|---|-----------------------------------|---|---------|--------------|
|    | Адо́льфович<br><b>Учитель физической культуры</b>                        | бинск<br>Специальность – «Физическая культура и спорт».<br>Квалификация – специалист по физической культуре и спорту. Преподаватель, 2000 | рия                               | зическое воспитание в соответствии с ФГОС ООО»  |         |              |
| 27 | Гимальская<br>Елена<br>Петровна<br><b>Учитель технологий</b>             | Среднее ГПТУ № 41 г. Красноуфьянск<br>Профессия - Закройщик-универсал верхней одежды, 1980  | первая категория                  | 11.02-19.02.2013 г. ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская социально-педагогическая академия» - «Актуальные вопросы технологического образования в соответствии с ФГОС ООО»   | Штатный | 31/15        |
| 28 | Леонкина<br>Анжела<br>Владимировна<br><b>Учитель начальных классов</b>   | "Серовское педагогическое училище".<br>Специальность – «Преподавание в начальных классах»<br>Квалификация – учитель начальных классов.    | вторая категория                  | 31.10-11.11.2011 ГБОУ ДПО СО ИРО – «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО»  | Штатный | 24/20<br>1/1 |
| 29 | Дудина<br>Юлия<br>Владимировна<br><b>Учитель математики, информатики</b> | ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет"  | соответствие занимаемой должности | 08.11.2010 - 19.11.2010 г. "Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области" "Институт развития образования", "Методика обучения информатике и ИКТ" ВМ " Методика обучения информатике в основной школе".<br>12.12.2012 - 20.12.2012 г. ФГБОУ ВПО " Уральский государственный педагогический университет", " Экологическое и здоровьесберегающие технологии в деятельности образовательного учреждения".<br>26.08.2013 - 26.09.2013 г. ГБОУ СО ИРО, " Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении математике" | Штатный | 19/14        |
| 30 | Чапанова<br>Галина<br>Гейнриховна<br><b>Воспитатель</b>                  | Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт.  | Первая категория                  | 15.03.2010 - 12.05.2010 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области " Институт развития образования" Экспертная компетентность учителей образовательных при оценивании учебных достижений обучающихся, предъявленных в стандартизованных формах.  | Штатный | 29/29        |

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Утверждённая Смета расходов на период с сентября 2014 до августа 2015 года предполагает следующие направления расходов (приведён примерный порядок цифр, по причине сложности расчётов из-за несовпадений финансового года и периода отчётности – учебного года):

Оплата труда – 21 190 000 рублей. (около 80%)

Услуги связи, транспортные и коммунальные услуги – 1 450 000 рублей – (7%)

Услуги по содержанию имущества и прочие услуги – 380 000 рублей (1,3%)

Увеличение стоимости основных средств (оборудование) – 580 000 рублей (1,7%)

Материальные запасы (дотация на питание, родительская плата за питание, приобретение канцтоваров, хозяйственные товары, медикаменты ит.п.) – 2 400 000. (10%)

Средства расходуются в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности, который предусматривает расходование субсидий на выполнение муниципального задания.

Необходимо отметить недостаточное финансирование потребностей учреждения учредителем. Кроме того, по результатам выполнения Плана ФХД за 2014 год образовалась значительная кредиторская задолженность по направлениям расходов: заработная плата (около 400 000 рублей) и коммунальные расходы (около 300 000 рублей). Большая часть задолженности стала результатом неисполнения обязательств учредителя по финансированию утверждённого плана ФХД (субсидии в полном объёме профинансированы не были).

## **6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

Благодаря наличию двух зданий школа осуществляет режим работы в одну смену при 5-тидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует утвержденной базисным учебным планом и варьируется от 20-22 часов в неделю (начальная школа) до 27-29 (основная школа) и 32-33 (старшая школа).

Учебный день начинается в 8.30 и продолжается до 14.00. Во второй половине дня в школе работают группы внеурочной деятельности, факультативы, секции и кружки.

В текущем учебном году Распоряжением главы города были утверждены суммы на питание учащихся, которые относятся к льготным категориям.

Так, питание учащихся начальной школы дотировалось на сумму 28 рублей в день.

Учащиеся 5-11 классов, относящиеся к категории «льготников» получали ежедневно питание на сумму 41 рубль.

Питание остальных учащихся дотировалось на сумму 10 рублей в день. Таким образом, охват учащихся горячим питанием в отчётном периоде составил 100%.

В школе утверждён Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости, Паспорт безопасности дорожного движения. Согласно утверждённому плану проводились мероприятия противопожарной профилактики (тренировки, учения, классные часы). Совместно с инспекторами ГИБДД проводилась серия мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма.

## 7. Реализация образовательной программы

Учебный план на отчётный период сформирован на основании БУПа и с учётом начавшегося с сентября 2011 года перехода начальной школы к новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГО НОО).

### І уровень. Начальное общее образование

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в год |           |           |           |           |           |           |           |
|---|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 1А                     | 1Б        | 2А        | 2Б        | 3А        | 3Б        | 4А        | 4Б        |
| Филология   | Русский язык                                | 5                      | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|   | Литературное чтение                         | 4                      | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | 2         | 2         |
|   | Иностранный язык                            |                        |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                      | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики |                        |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология (Труд)                           | 1                      | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                      | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | <b>Итого:</b>                               | <b>21</b>              | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b> |   | -                      | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                |   | <b>21</b>              | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

### ІІ ступень. Основное общее образование

| Учебный предмет               | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                               | 5А                        | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| Русский язык                  | 6                         | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| Литература                    | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| Иностранный язык (английский) | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |

|   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Информатика и ИКТ   |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 2         | 2         |
| История   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Обществознание (включая экономику и право)  |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| География   |           |           | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Природоведение  | 2         | 2         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Физика  |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Химия   |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Биология  |           |           | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Искусство (Музыка, ИЗО)   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |           |           |
| ОБЖ   |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |
| Физическая культура   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого:</b>   | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| КБЖ   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           | 1         | 1         |
| Краеведение   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
| География Свердловской области  |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |
| Технология  |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| Здоровье человека и окружающая среда  |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |
| Абсолютная грамотность  |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>            | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

### III уровень. Среднее общее образование

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |    |
|------------------|-------------------------------|----|
|                  | 10                            | 11 |
| Русский язык     | 1                             | 1  |
| Литература       | 3                             | 3  |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Иностранный язык (английский)   | 3         | 3         |
| Математика  | 4         | 4         |
| Информатика и ИКТ   | 1         | 1         |
| История   | 2         | 2         |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2         | 2         |
| География   | 1         | 1         |
| Физика  | 2         | 2         |
| Химия   | 1         | 1         |
| Биология  | 1         | 1         |
| Мировая художественная культура   | 1         | 1         |
| Физическая культура   | 3         | 3         |
| ОБЖ   | 1         | 1         |
| Технология  | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>   | <b>27</b> | <b>27</b> |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>  |           |           |
| Экономика Свердловской области  | 1         | 1         |
| История Урала   | 1         | 1         |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>  |           |           |
| Теория и практика написания сочинения рассуждения   | 1         |           |
| Измерение физических величин  | 1         | 1         |
| Решение расчетных задач по химии  |           | 1         |
| Деловой английский язык   |           | 1         |
| Мой стиль   | 1         |           |
| Математика  | 1         | 1         |
| Клетки и ткани  | 1         |           |
| Генетика человека   |           | 1         |
| <b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</b> | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>            | <b>34</b> | <b>34</b> |

Учебный план МАОУ СОШ № 26 на 2014-2015 учебный год, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен с учётом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г., № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 5- 11 классов);
- Приказ Министерства образования и науки от 30.09.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09. 03. 2004 №1312»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2. 4. 2. 2821- 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 119-и от 26.05.06 «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015);
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03 2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»

- Устав МАОУ СОШ №26

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

**Учебный план школы состоит из 3 частей:**

- Учебный план начального общего образования
- Учебный план основного общего образования
- Учебный план среднего общего образования

Учебный план школы для 5-11 классов имеет трехкомпонентную структуру, включающую в себя федеральный, региональный и школьный компоненты государственного образовательного стандарта и двухкомпонентную структуру 1-4 классах.

**Начальное общее образование.**

Учебный процесс в школе организуется:

в 1- 4 х классах в рамках требований стандарта ФГОС НОО;

Цель: создание информационно-образовательной среды, инструментально обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, процессе которой создаются условия для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и надёжного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы будущей образовательной компетенции – умения учиться.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, начальными навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальная школа призвана сформировать первоначальные учебные и общетрудовые умения и навыки, совершенствовать интеллектуальное развитие каждого ученика, дать знания основ наук, активизировать интерес к художественному и техническому творчеству, приобщить к культурным ценностям человечества, скорректировать пробелы в развитии, имеющиеся у учащихся, способствовать расширению кругозора детей, обогатить их чувственный опыт, активизировать мыслительную деятельность и развитие речи, сформировать социально - нравственное поведение, обеспечивающее детям успешную адаптацию к школьным условиям.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Продолжительность уроков для 1-х классов 35 минут. Продолжительность уроков в 2-4-х классах – 40 минут.

Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы) обеспечивает реализацию УМК «Школа России».

Интегрированный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. В содержание предмета введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со II класса.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 273» максимально допустимая учебная недельная нагрузка учащихся 1-4 классов увеличивается на 1 час на преподавание учебного предмета «Физическая культура».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 вводится для 4 класса общеобразовательных учреждений 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Таким образом, первые классы имеют максимальную учебную нагрузку при 5 –дневной учебной неделе 21 час, 2-4 классы - 23 часа.

#### **Основное общее образование 5-9 классы.**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 35 недель (без учета государственной итоговой аттестации выпускников).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование – завершающий уровень обязательного образования в Российской Федерации.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.05. 2006 № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта» за счет часов национально- регионального компонента вводится предмет «**Культура безопасности жизнедеятельности**» в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б классах по 1 часу. Содержание рекомендованного МО и ПО СО курса «Культура безопасности жизнедеятельности» также реализуется при изучении курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Обществознание», «Физическая культура», «История».

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебный план включены часы в 5а,5б,6а,6б,7а,7б на преподавание предмета «**Краеведение**». В 8-х классах введен 1 недельный час на преподавание курса «**Здоровье человека и окружающая среда**». Данный курс ориентирует учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе интереса к биологии и проблемам сохранения здоровья человека, факторам окружающей среды. Способствует формированию ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих людей.

В 8а,8б классах национально- региональный компонент представлен курсом «**География Свердловской области**» (по 1 часу) Содержание курса формирует целостное представление о своей области, особенностях ее природы, населения и хозяйства, что позволяет расширить кругозор ученика и усилить воспитательные функции обучения.

В 9-х классах за счет часов школьного и национально-регионального компонентов вводится 1 час в неделю «**Технологии**», с целью сохранения преемственности программ и организации профориентационной работы. Учитывая особенности девятиклассников введен курс «**Абсолютная грамотность**». Данный курс позволяет учащимся расширить знания о нормах языка. Кроме того, программа направлена на обогащение словаря и развитие связной речи учащихся.

Таким образом, 5 классы имеют максимальную нагрузку при 5 –дневной учебной неделе- 29 часов, 6 классы - 30 часов, 7 классы- 32 час и 8-9 классы- 33 часа.

### **Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 10-11 классов-35 недель.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

За счет часов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения введены следующие курсы:

«**Экономика Свердловской области**» 1 час недельный в 10 и 11 классах.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих **задач**:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
  - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности в рамках своего территориального округа;
  - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике Свердловской области для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
  - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
  - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

«**История Урала**» в 10 и 11 классах 1 час недельный. Данная программа направлена развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся. Она не только расширяет знания о своих земляках, но и помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием так же информационных технологий, навыками общения.

«**Математика**» 1 час недельный в 10 и 11 классах. Данный час направлен на расширение и систематизацию знаний учащихся, подготовку их к более осмысленному пониманию теоретических сведений и практических умений.

«**Измерение физических величин**» 1 час в неделю в 10 и 11 классах предоставляет учащимся возможность удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований.

«**Деловой английский язык**» 1 час в 11 классе. Цель курса – развить умения оптимально использовать средства английского языка при устном и письменном общении.

«**Генетика человека**» 1 час в неделю в 11 классе. Сочетание богатого дополнительного материала с практическим решением задач обеспечивает учащимся успешное усвоение знаний, создает условия для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области генетики.

«**Клетки и ткани**» 1 час в неделю в 10 классе. Данный курс направлен на формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к сдаче ЕГЭ.

«**Мой стиль**» 1 час в неделю в 10 классе.

Учитывая потребности одиннадцатиклассников введен курс «**Решение расчетных задач по химии**» 1 час в неделю.

«**Теория и практика написания сочинения - рассуждения**» 1 час в неделю в 10 классе. Написание сочинения является одним из самых сложных видов работ учащихся. Структура сочинения, предлагаемого на ЕГЭ является новой для учащихся старших классов. Введение этого курса позволит учащимся не только познакомиться со структурой сочинения, но и расширить знания о нормах языка. Кроме того, программа направлена на обогащение словаря и развития связной речи учащихся.

Введение именно этих курсов объясняется тем, что количество выпускников, которым необходимы более полные знания по этим предметам, на протяжении последних лет остается стабильно высоким. Это подтверждается и выбором этих предметов в качестве экзаменационных.

10 класс имеет максимальную нагрузку при 5 –дневной учебной неделе - 35 часов, 11 класс - 35 часов.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ №26 соответствует деятельности ОУ, направленной на предоставление качественных образовательных услуг, развитие и социализацию личности школьника, создание условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей учащихся, способствующих формированию компетенций ученика.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

## **8. Приоритетные цели и задачи развития учреждения в отчётном периоде.**

Вступление в силу нового федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ потребовало кардинальной перестройки нормативно-правовой базы. Разработано значительное число Локальных актов (более 40).

Подготовка к реализации планов перехода на ФГОС основного общего образования поставила другие задачи.

С учётом отмеченного выше на период 2014-2016 годы в качестве темы работы определена следующая:

«**Построение образовательного и воспитательного процесса в условиях подготовки и внедрения и реализации новых образовательных стандартов**»

В рамках новой темы реализовывались следующие задачи:

1. Анализ сложившейся системы организации образовательного процесса на ступени НОО, его корректировка с учётом появившегося опыта. Выработка оптимальной и эффективной модели организации внеурочной деятельности.
2. Разработка Плана внедрения ФГОС ООО в образовательном учреждении. Подготовка методической и нормативной базы для перехода.
3. Активизация проектной деятельности в рамках учебных занятий и внеучебной деятельности, как наиболее оптимальной модели реализации деятельностного подхода.
4. Разработка программы Воспитательной работы как основы системной деятельности по организации внеучебной занятости учащихся.

**В апреле-мае 2015 года школа успешно прошла процедуру государственной аккредитации, получив Свидетельство, срок действия которого установлен до 2027 года.**

### **9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.**

#### **Итоговая аттестация**

#### **Основное общее образование. (9 классы)**

На конец года в параллели 9-х классов обучались 39 учащихся. Заявлений на прохождение ГИА в щадящем режиме не поступало. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ.

| <i>Учебный год</i> | <i>Кол-во классов</i> | <i>Кол-во выпускников</i> | <i>На «4» и «5»</i> |
|--------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|
| 2014-2015          | 2                     | 39                        | 11                  |

#### **Распределение выпускников по выбору экзаменов ГИА**

| <i>Учебный предмет</i> | <i>Кол-во выпускников (суммарно по всем параллелям)</i> | <i>Ср балл</i> | <i>Сдали</i> | <i>Не сдали</i> |
|------------------------|---|----------------|--------------|-----------------|
| Русский язык           | 39  | 24,7           | 33           | 6               |
| Математика             | 39  | 9,2            | 22           | 17              |
| Обществознание         | 4   | 19,5           | 2            | 2               |
| Биология               | 1   | 31             | 1            |                 |
| Информатика и ИКТ      | 1   | 17             | 1            |                 |
| Физика                 | 1   | 25             | 1            |                 |

#### **Результаты экзамена по математике в 9-х классах.**

Математику сдавали 39 человека. Средний балл – 9,2. Средняя оценка – 3,0. 17 выпускников не смогли преодолеть необходимый порог. В сентябре 2015 года будет происходить пересдача экзамена по математике.

#### **Результаты экзамена по русскому языку**

В экзамене приняли участие 41 человек. Средний балл – 24,7. Средняя оценка – 3,7. 6 выпускников не преодолели минимального порога. В сентябре 2015 года будет происходить пересдача экзамена по русскому языку.

Анализ результатов показал, что проблемы в освоении программы связаны преимущественно с мотивацией и способностями выпускников. Так, четырём из не сдавших на протяжении трёх лет рекомендовано было пройти медико-педагогическую комиссию, остальные в силу сложной жизненной ситуации пропускали занятия, на протяжении длительного времени не контролировались родителями. В школе были созданы условия для качественной подготовки к экзаменам как в рамках уроков, так и в послеурочное время. Консультационные занятия проводились, начиная с сентября 2014 года.

### Предметы по выбору учащихся

Для итоговой аттестации 2015 году учащиеся 9х классов могли не выбирать дополнительные экзамены. Однако ряд учащихся дополнительно к обязательным сдавал предметы по выбору (также в форме ОГЭ).

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

| <i>Предмет</i>           | <i>Учитель</i> | <i>Всего сдавало</i> | <i>Не сдали</i> | <i>Ниже годовой</i> |
|--------------------------|----------------|----------------------|-----------------|---------------------|
| <i>Обществознание</i>    | Кофанова А.И.  | 4                    | 2               | 2                   |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | Гаврилова Н.Р. | 1                    | 0               | 0                   |
| <i>Биология</i>          | Коноплева М.Ф. | 1                    | 0               | 0                   |
| <i>Физика</i>            | Яценко Л.Х.    | 1                    | 0               | 0                   |

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 класс)

| <i>Всего обучающихся, оканчивающих школу</i> | <i>Число не допущенных до экзаменов</i> | <i>Число выпускников, проходивших ИА</i> | <i>Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»</i> |
|--|---|--|---|
| <i>Всего</i>                                 |   |  |   |
| 13   | -                                       | 13                                       | 8   |

### Статистика ЕГЭ 2014

#### Выбор предметов (количество / % от числа учеников)

| <b>предмет</b>                            | <b>Количество</b> | <b>Сдавали</b> | <b>Успешность сдачи</b> |
|---|-------------------|----------------|-------------------------|
| Русский язык (обязательный)               | 13/100%           | 13             | 13                      |
| Математика (обязательный)                 | 13/100%           | 13             | 13                      |
| Физика                                    | 3/23%             | 2              | 3                       |
| Биология                                  | 4/31%             | 4              | 4                       |
| История                                   | 6/46%             | 4              | 2                       |
| Обществознание                            | 12/92%            | 12             | 12                      |
| Английский язык                           | 4/31%             | 4              | 4                       |
| Химия                                     | 2/15%             | 2              | 2                       |
| <b>Общее количество сданных экзаменов</b> | <b>57</b>         | <b>54</b>      | <b>51</b>               |

### Средние баллы по предметам ЕГЭ 2015 года

| предмет                         | школа 26    |
|---------------------------------|-------------|
| русский язык                    | <b>70,7</b> |
| Математика (профильный уровень) | <b>37,8</b> |
| Математика (базовый уровень)    | <b>3,75</b> |
| физика                          | <b>47,0</b> |
| биология                        | <b>55,5</b> |
| история                         | <b>39,0</b> |
| обществознание                  | <b>53,6</b> |
| английский язык                 | <b>42,0</b> |
| химия                           | <b>46,0</b> |

### Другие показатели

|   | <b>26 школа</b>     |
|---|---------------------|
| Количество <b>несданных</b> экзаменов в соотношении               | <b>2</b> из 54 – 2% |
| Количество <b>высокобалльных</b> результатов<br>80 и более баллов | 3 из 54 – 6 %       |

Из 13 выпускников 11 класса 8 продолжили обучение в ВУЗах, 6 из них – на бюджетной (бесплатной основе).

### **Общие итоги 2014-2015 учебного года (успеваемость и качество образования)**

| Классы       | На начало четверти | Выбыло    | Прибыло   | На конец четверти | Успевают   | На «5»    | На 4 и 5  | С одной 3 | Не успевают с одной 2 | не успевают с двумя и более 2 | Не аттестовано | Качество образования | Успеваемость %. |
|--------------|--------------------|-----------|-----------|-------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-------------------------------|----------------|----------------------|-----------------|
| <b>1А</b>    | 24                 | 2         | 2         | 24                |            |           |           |           |                       |                               |                |                      |                 |
| <b>1Б</b>    | 22                 | 2         | 3         | 23                |            |           |           |           |                       |                               |                |                      |                 |
| <b>2А</b>    | 23                 | 1         | 1         | 23                | 23         | 5         | 10        | 5         |                       |                               |                | 65                   | 100             |
| <b>2Б</b>    | 24                 | 2         | 2         | 24                | 24         |           | 15        | 2         |                       |                               |                | 63                   | 100             |
| <b>3А</b>    | 18                 |           |           | 18                | 18         | 3         | 6         | 4         |                       |                               |                | 50                   | 100             |
| <b>3Б</b>    | 17                 | 2         | 1         | 16                | 16         | 1         | 10        | 1         |                       |                               |                | 69                   | 100             |
| <b>4А</b>    | 16                 | 2         | 1         | 15                | 14         | 1         | 7         | 2         |                       |                               | 1              | 53                   | 93              |
| <b>4Б</b>    | 17                 |           |           | 17                | 17         |           | 9         | 1         |                       |                               |                | 53                   | 100             |
| <b>Итого</b> | <b>161</b>         | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>160</b>        | <b>112</b> | <b>10</b> | <b>57</b> | <b>16</b> |                       |                               | <b>1</b>       | <b>59</b>            | <b>99</b>       |

|              |            |           |           |            |            |           |            |           |  |  |          |           |           |
|--------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|----------|-----------|-----------|
| 5А           | 22         |           |           | 22         | 22         | 2         | 16         |           |  |  |          | 82        | 100       |
| 5Б           | 17         | 1         |           | 16         | 16         |           | 8          | 1         |  |  |          | 50        | 100       |
| 6А           | 21         |           |           | 21         | 21         | 1         | 6          | 3         |  |  |          | 33        | 100       |
| 6Б           | 21         |           |           | 21         | 21         |           | 6          |           |  |  |          | 29        | 100       |
| 7А           | 22         |           |           | 22         | 22         |           | 10         |           |  |  |          | 45        | 100       |
| 7Б           | 20         | 1         | 1         | 20         | 19         |           | 5          | 2         |  |  | 1        | 25        | 95        |
| 8А           | 19         | 1         |           | 18         | 17         | 4         | 5          |           |  |  | 1        | 50        | 94        |
| 8Б           | 21         | 2         | 1         | 20         | 20         | 1         | 6          | 2         |  |  |          | 35        | 100       |
| 9А           | 22         | 1         |           | 21         | 21         |           | 9          | 4         |  |  |          | 43        | 100       |
| 9Б           | 19         | 4         | 3         | 18         | 18         |           | 2          |           |  |  |          | 11        | 100       |
| <b>Итого</b> | <b>204</b> | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>199</b> | <b>197</b> | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>12</b> |  |  | <b>2</b> | <b>41</b> | <b>99</b> |
| <b>10</b>    | 15         |           | 1         | 16         | 14         | 1         | 5          |           |  |  | 2        | 38        | 88        |
| <b>11</b>    | 13         |           |           | 13         | 13         |           | 8          |           |  |  |          | 62        | 100       |
| <b>Итого</b> | <b>28</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>29</b>  | <b>27</b>  | <b>1</b>  | <b>13</b>  |           |  |  | <b>2</b> | <b>48</b> | <b>93</b> |
| <b>Всего</b> | <b>393</b> | <b>21</b> | <b>16</b> | <b>388</b> | <b>336</b> | <b>19</b> | <b>143</b> |           |  |  | <b>5</b> | <b>48</b> | <b>99</b> |

Десять лет в городе проходит Конкурс защиты исследовательских проектов.

В 2015 году в конкурсе принимали участие учащиеся 6-11 классов. В очной защите проектов на городском этапе участвовало 17 учащихся. Всего на конференции было представлено 17 работ: СОШ №26 -10/59%; СОШ №23 – 7/41%.

4 работы были признаны лучшими: 1 работы МАОУ СОШ № 26 и 3 работы МАОУ СОШ № 23.

#### НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

##### Секция «Техника и технология»

| № | Автор             | Руководитель    | Класс | Тема работы                     | Результат                       |
|---|-------------------|-----------------|-------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Абрамова Дарья    | Гимальская Е.П. | 11    | Пано в подарок                  | Лучшая презентация проекта      |
| 2 | Щитова Александра | Гимальская Е.П. | 7     | Платье для молодежной вечеринки | Лучшая исследовательская работа |

##### Секция «Человек и окружающая среда»

| № | Автор            | Руководитель   | Класс | Тема работы   | Результат                           |
|---|------------------|----------------|-------|---|-------------------------------------|
| 3 | Кочнова Анжелика | Коноплева М.Ф. | 10    | Особенности развития мышечной системы у девушек старших классов МАОУ СОШ № 26 | Актуальная исследовательская работа |
| 4 | Пахотин Данил    | Гаврилова Н.Р. | 7     | Определение высоты местности по атмосферному давлению                         | Самый оригинальный проект           |
| 5 | Федоренко Элина  | Гаврилова Н.Р. | 8     | География и геометрия моего города  | Актуальная исследовательская работа |

## СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### Секция 1 «Язык. Речь, Текст»

| № | Автор              | Руководитель   | Класс | Тема работы | Результат                           |
|---|--------------------|----------------|-------|-------------|-------------------------------------|
| 6 | Калугина Анастасия | Быданцева А.Н. | 9     | Брендомания | Актуальная исследовательская работа |

### ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ и ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ

| №  | Автор                                  | Руководитель   | Класс | Тема работы   | Результат  |
|----|--|----------------|-------|---|--|
| 7  | Мусина Екатерина<br>Шевченко Анастасия | Никифоров В.В. | 11    | Здоровый образ жизни школьника: анализ модели поведения на примере учащихся МАОУ СОШ № 26   | Лучший оратор на научно-практической конференции |
| 8  | Стаматина Елизавета                    | Воронин С.А.   | 10    | Манипулирование общественным сознанием посредством использования СМИ (исследование на основе анализа результатов социологического опроса)                                       | Самый оригинальный проект                        |
| 9  | Коротков Никита                        | Воронин С.А.   | 10    | «Имя на обелиске»: систематизация сведений о волчанцах, не вернувшихся с войны (опыт исследовательской деятельности с применением возможностей различных информационных систем) | Актуальная исследовательская работа              |
| 10 | Дятлова Валентина                      | Воронин С.А.   | 10    | Интернет в жизни современного школьника: социологический срез (на основе опроса учащихся МАОУ СОШ № 26)   | Лучшая презентация проекта                       |

Программа подготовки к защите исследовательских проектов учащихся (Приложение № 1 к приказу № 49-д от 24.02.2015) была выполнена не полностью со стороны Отдела образования:

1. Не был привлечен оргкомитет к формированию групп экспертов, к распределению исследовательских работ по направлениям, секциям. От МАОУ СОШ № 26 в качестве экспертов были привлечены следующие педагоги: Вакарова Л.В., Гопп О.С., Кофанова А.И., Блинова О.В., Бабушкина А.Ф., которые в общей сложности проверили 9 работ из 17 представленных.

2. Состав экспертов, который оценивал защиту также был составлен странным образом: три эксперта из МАОУ СОШ № 23 и один из МАОУ СОШ № 26, причем эксперты внутри одной секции предварительно оценивали не все работы. С составом экспертов были ознакомлены за день до проведения конференции, по телефону.

3. Было нарушено Положение о проведении защиты исследовательских проектов в плане подведения итогов (п.6), подведение итогов осуществляется по секциям в двух возрастных группах.

### Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года

С 14 ноября по 17 декабря проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Отдела образования ВГО от 05.11.2014г. №186-д «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников». Олимпиады прошли по 13 предметам. Участниками предметных олимпиад были учащиеся 3-11 классов. Всего участвовали в муниципальном этапе 270 учащихся, из которых 113 представляли МАОУ СОШ № 26. Всего было присвоено 110 призовых места (83 человека).

#### Распределение по количеству призовых мест

МАОУ СОШ №23 – 79/72%;

МАОУ СОШ №26 – 31/28%;

#### Начальная школа

МАОУ СОШ №23 – 13/54%;

МАОУ СОШ №26 – 11/46%;

Значительный отрыв произошел по следующим предметам: технология (мальчики), ОБЖ, физическая культура. Двое учащихся были приглашены на региональный этап олимпиады школьников по технологии: Дятлова Валентина, Абрамова Дарья (14 место).

### Список победителей и призеров городских предметных олимпиад в 2014-2015 учебном году

| №                      | Ф.И                | Класс | Предмет                        | Место     | Ф.И.О.учителя |
|------------------------|--------------------|-------|--------------------------------|-----------|---------------|
| <b>Начальная школа</b> |                    |       |                                |           |               |
| <b>1</b>               | Ячменева Альбина   | 4А    | русский язык<br>математика     | 1<br>3    | Голикова Л.А  |
| <b>2</b>               | Шкурлетова Татьяна | 3А    | русский язык<br>естествознание | 2<br>1    | Першина Н.Я   |
| <b>3</b>               | Креницына Марина   | 3А    | русский язык<br>естествознание | 3<br>3    | Першина Н.Я   |
| <b>4</b>               | Охотников Михаил   | 4А    | математика<br>естествознание   | 3<br>3    | Голикова Л.А  |
| <b>5</b>               | Марков Данил       | 3Б    | математика                     | 2         | Рязанова Т.П. |
| <b>6</b>               | Кашин Александр    | 4Б    | естествознание                 | 1         | Киселева О.В. |
| <b>7</b>               | Нурова Милена      | 3А    | естествознание                 | 2         | Першина Н.Я   |
|                        |                    |       |                                | <b>11</b> |               |

| №                 | Ф.И              | Класс | Предмет                        | Место    | Ф.И.О.учителя                                 |
|-------------------|------------------|-------|--------------------------------|----------|---|
| <b>5-6 классы</b> |                  |       |                                |          |   |
| 8                 | Новаков Антон    | 5А    | естествознание                 | 3        | Коноплева М.Ф.<br>Гаврилова Н.Р.              |
| 9                 | Пишикина Анна    | 5А    | русский язык<br>естествознание | 1-2<br>3 | Гопп О.С.<br>Коноплева М.Ф.<br>Гаврилова Н.Р. |
| 10                | Сазонова Евгения | 6Б    | русский язык                   | 2        | Пузыревская Т.А.                              |
|                   |                  |       |                                | 3        |   |

| №                  | Ф.И                    | Класс | Предмет                   | Место  | Ф.И.О.учителя                    |
|--------------------|------------------------|-------|---------------------------|--------|----------------------------------|
| <b>7-11 классы</b> |                        |       |                           |        |                                  |
| 11                 | Галяутдинова Динара    | 7Б    | технология                | 2      | Гимальская Е.П.                  |
| 12                 | Коновальцева Екатерина | 8Б    | литература                | 1      | Гопп О.С.                        |
| 13                 | Песси Полина           | 8А    | ОБЖ                       | 2      | Никифоров В.В.                   |
| 14                 | Федоренко Элина        | 8А    | технология                | 3      | Гимальская Е.П.                  |
| 15                 | Новоселов Вадим        | 9Б    | ОБЖ                       | 3      | Никифоров В.В.                   |
| 16                 | Дятлова Валентина      | 10    | технология                | 3      | Гимальская Е.П.                  |
| 17                 | Стаматина Елизавета    | 10    | биология                  | 2      | Коноплева М.Ф.                   |
| 18                 | Абрамова Дарья         | 11    | технология                | 1      | Гимальская Е.П.                  |
| 19                 | Мусина Екатерина       | 11    | Биология<br>ОБЖ           | 2<br>3 | Коноплева М.Ф.<br>Никифоров В.В. |
| 20                 | Мухаметзянова Ольга    | 11    | История<br>обществознание | 2<br>2 | Кофанова А.И.                    |
| 21                 | Шевченко Анастасия     | 11    | Физическая культура       | 3      | Есаулков А.А.                    |
| 22                 | Лисина Татьяна         | 7А    | география                 | 2      | Гаврилова Н.Р.                   |
| 23                 | Пузыревская Наталья    | 7А    | биология                  | 3      | Коноплева М.Ф.                   |
| 24                 | Борисова Елизавета     | 8А    | биология                  | 1      | Коноплева М.Ф.                   |
| 25                 | Заляев Александр       | 9А    | Физическая культура       | 3      | Есаулков А.А.                    |
|                    |                        |       |                           | 17     |                                  |

**Выводы:**

Муниципальный и школьный этапы всероссийской олимпиады школьников прошли на хорошем организационном уровне. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показали стабильно высокие результаты. Результативность участия в этом году осталась практически такой же, как и в прошлом учебном году.

### **Рекомендации:**

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо ШМО проанализировать результаты, определить пути повышения эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам. Особое внимание обратить на следующие предметы: технология (мальчики), ОБЖ, физическая культура, математика, физика, химия.

## **10. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества**

Учащиеся школы принимают активное участие в городских и межшкольных мероприятиях различной направленности.

Традиционные спартакиады, лыжные гонки и эстафеты, легкоатлетические соревнования, посвящённые государственным и городским праздникам (День физкультурника, 9 МАЯ, Лыжня России, День Бегуна, День города, волейбольные соревнования и другие) постоянно представлены участниками и командами школы.

Результаты художественного творчества отражаются в участии в конкурсах и фестивалях творчества, которые проводятся Культурно-досуговым центром, городским музеем, органами опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения, а также отделом образования.

Серия мероприятий, посвящённых 7—летнему Юбилею Победы, стала ярким событием в культурной жизни школы. Марафон мероприятий завершился Битвой хоров между классами на сцене городского Дома культуры.

Учащиеся школы принимают участие в спортивных состязаниях по лыжным гонкам, участвуют в областных и российских турнирах по боксу, занимая призовые места.

## **11. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Контроль за состоянием здоровья обучающихся ведётся детской поликлиникой. Штатная медицинская сестра ведёт учет, осуществляет своевременный контроль за выполнением плана прививок, производит направление к врачу в случае необходимости.

В прошедшем учебном году из 392 учащихся 337 отнесены к основной группе по состоянию физической подготовленности и здоровью; 38 – к подготовительной, 18 – к специальной по медицинским показаниям. Занятия по физической культуре и построение учебных занятий по другим предметам строится с учетом группы здоровья учащихся.

Уровень заболеваемости, оцениваемый по количеству пропущенных уроков в связи с общим заболеванием остался на уровне прошлого года.

Вакцинация ведётся в соответствии с национальным графиком прививок. Все группы учащихся охвачены были в 100% составе.

Витаминизация питания в школьных столовых (использование витаминизированного хлеба и напитков) позволяет укрепить устойчивость к заболеваниям.

Уже третий год в школе проводится обследование на употребление наркотических веществ среди учащихся 8-11 классов.

Третий год школьники участвуют в сдаче норм ГТО.

## **12. Социальная активность и социальное партнерство учреждения**

В прошедшем году укрепилось сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Так серия мероприятий была проведена совместно с Культурно-досуговым центром (посещение учащимися начальной и средней школ кружков на базе КДЦ), библиотекой (игры, посвящённые памятным датам).

В рамках профориентационной работы весной были проведены встречи и знакомство выпускников 9 и 11 классов с филиалом Карпинского машиностроительного техникума в городе Волчанске, Нижне-Тагильской государственной социально-педагогической академией, Юридическим институтом МВД.

В местных средствах массовой информации (газета «Волчанский вестник», «Рабочий Волчанск») неоднократно освещались мероприятия, которые проводились при участии учителей и учеников школы.

### **13. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения.**

Основные проблемы учреждения остались практически без изменений. Условно их можно классифицировать следующим образом:

1. Материально – технические: необходимость обновления парка средств обеспечения образовательного процесса. В значительной мере эта проблема уже решена, но капитальных финансовых вложений требует модернизация оборудования мастерских и спортивного зала. Решение вопроса носит внешний характер и зависит от финансирования.

2. Износ инженерных коммуникаций зданий школы. В настоящее время по официальным данным БТИ он колеблется от 30 до 40 %, но фактически износ электрических сетей, составляет до 85 %. С учётом современных требований к обеспечению безопасности деятельности коммуникации настоятельно требуют капитального ремонта. Износ основных средств требует пристального внимания собственника зданий - учредителя. Неоднократные обращения о необходимости выделения средств на работы по капитальному ремонту кровли (всех трёх зданий), теплоснабжения в начальной школе, фасада, замены электропроводки и продолжение остекления – пока остаются неуслышанными.

3. Особое внимание требует решение вопроса о строительстве нового спортивного зала школы. Поскольку проектом его вообще не предусмотрено, в настоящее время занятия проводятся в приспособленных помещениях.

4. Кадровое обеспечение модернизации образования и перехода к новым образовательным стандартам. Старение кадров достигло почти критического уровня. В настоящее время средний возраст педагогов составляет 52 года и продолжает неуклонно увеличиваться.

### **14. Основные направления развития учреждения на перспективу.**

Вступление в силу нового федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ потребовало кардинальной перестройки нормативно-правовой базы. Разработано значительное число Локальных актов.

Подготовка к реализации планов перехода на ФГОС основного общего образования ставит другие задачи.

С учётом отмеченного выше на период 2015-2016 годы в качестве темы работы определена следующая:

#### **«Совершенствование системы условий осуществления образовательных отношений в целях повышения качества образования»**

Основными направлениями работы в предстоящий период должны стать:

1. Изучение и освоение информационно-методического, организационного и ресурсного обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО.
2. Достижение заданных параметров выполнения Муниципального задания.
3. Активизация конкурсного движения среди участников образовательных отношений.
4. Обеспечение перехода к электронному документообороту учителя и классного руководителя.
5. Осуществление системного повышения профессиональной компетентности.