

Приложение 2
к Приказу № 59-д от 31.05.2016 г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26

Утверждаю:

И.о. Директора

« 31 »



Блинова О.В.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 9

« 31 » мая 2016г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2015-2016 учебный год
в 5 классах

г. Волчанск

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАОУ СОШ № 26

1. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 26 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 26 опирается на, следующие **нормативные документы**:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
5. Указ Президента РФ от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении».
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
13. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09);
14. Программа воспитания и социализации обучающихся как составная часть основная образовательная программа основного общего образования
15. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06. 2002 г. № 30-51-433/16)

16. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй (приложения к письму Минобробразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16);
17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодёжи Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 г. № 14-11-43/01)
18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобробразования России от 03.02.2006 г. № 21)
19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобробразования России от 15.10.2003 г. № 24-51-212/13-28-51-793-16).
20. О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в организациях образования (письмо Минобробразования России от 14.02.2014 г. N ВК-262/09).
21. Локальные акты школы

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 26.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целями внеурочной деятельности является

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых

условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволит решить целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и согласия родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося, что должно составить до 1750 асов чза 5 лет обучения в 5-9 классах.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности определяются участниками реализации настоящего плана в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, характером и значимости события, целесообразностью и уровнем планируемых результатов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, а так же с учетом ресурсов школы и социальных партнеров нашей образовательной организации.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашей образовательной организации, школьные детские и взрослые общественные и профессиональные объединения, родительское сообщество и наши социальные партнеры. Особая роль в рамках данной модели отводится классному руководителю, который

координирует взаимодействие с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Администрация школы:

- проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, управленческого и организационного потенциала, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения);
- определяет механизм и условия взаимодействия участников реализации Плана внеурочной деятельности;
- определяет возможности использования бюджетных и внебюджетных средств на организацию внеурочной деятельности;
- разрабатывает новые или корректирует существующие локальные акты с учетом целей и задач внеурочной деятельности;
- определяет единые методики и критерии оценки эффективности программ внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

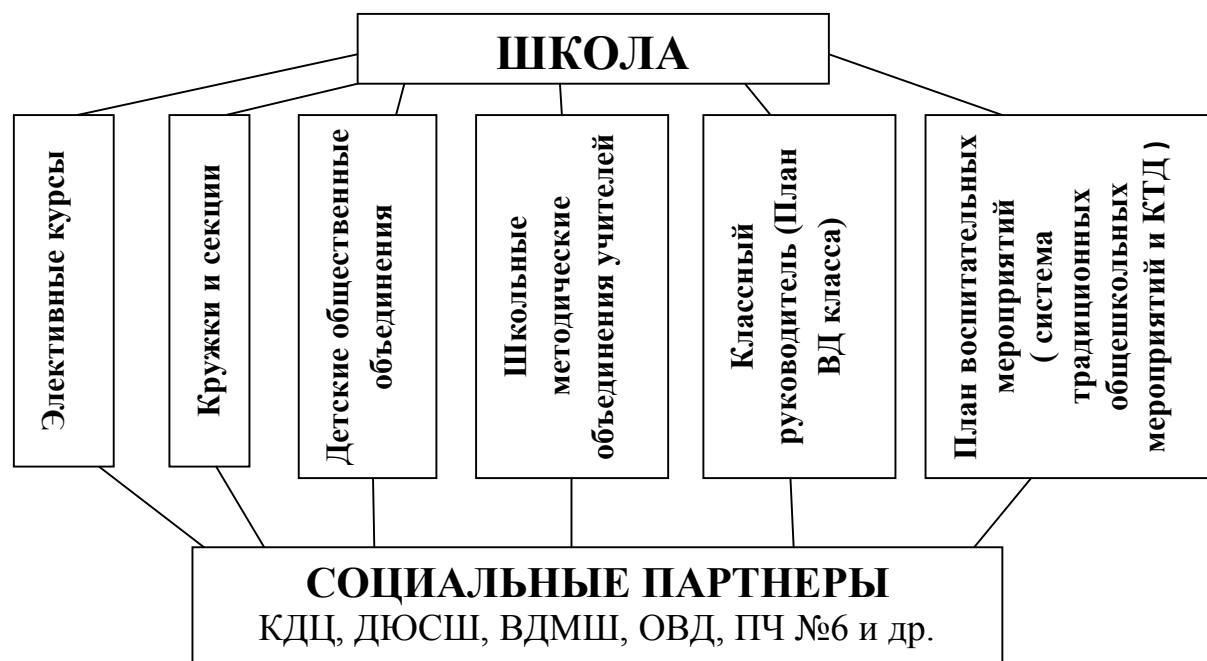
- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Участники реализации плана внеурочной деятельности

- вносят предложения по формированию плана воспитательных мероприятий и расписания внеурочной деятельности;
- составляют образовательные программы курсов (модулей);
- осуществляют взаимодействие с классным руководителем и другими участниками внеурочной деятельности.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 26



Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,* предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года* при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта,* используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год должен создать условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При реализации Плана внеурочной деятельности и Программы воспитания и социализации в школе учитываются возрастные особенности обучающихся, что определяет дифференцированный подход к выбору модели внеурочной деятельности.

В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выбрана **модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**

В 6-9 классах - **модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся.**

При этом, в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации созданы возможности для реализации других моделей плана внеурочной деятельности - с преобладанием воспитательных мероприятий или учебно-познавательной деятельности.

В свою очередь, классный руководитель вправе сам определять приоритеты внеурочной деятельности в рамках плана внеурочной деятельности класса.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности нашей школы и направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Система ученических сообществ МАОУ СОШ № 26 представляет собой взаимодействие

- *детских общественных объединений по различным профилям,*
- *Ученического совета школы,*
- *советов дела при реализации КТД.*

Детские общественные объединения, действующие в школе – это объединения учащихся по интересам на добровольной основе и не имеют постоянного членства.

В 2015-16 учебном году в школе организована работа следующих ДОО:

1. Пресс-центр «Пятница»
2. Творческая лаборатория
3. Отряд Юных инспекторов дорожного движения
4. Клуб любителей английского языка
5. Литературная гостиная
6. Клуб туристов и краеведов
7. Школьное научное общество

Ученический Совет школы – это постоянно действующий орган ученического самоуправления, который формируется из выборных представителей 5-11 классов (по 2 человека) и по одному представителю от действующих в школе ДОО.

Ученический Совет собирается не реже 1 раза в месяц и принимает участие в планировании школьных мероприятий и реализации общешкольных коллективно-творческих делах

Совет дела – временные объединения учащихся на период подготовки и проведения запланированных коллективно-творческих дел.

3. Направления и виды внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Реализация направлений внеурочной деятельности должна сочетать различные виды ВД обучающихся:

- ✓ Познавательную деятельность
- ✓ Проблемно-ценностное общение
- ✓ Досугово - развлекательную деятельность (досуговое общение)
- ✓ Игровую деятельность
- ✓ Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)
- ✓ Художественное творчество
- ✓ Трудовую (производственная) деятельность
- ✓ Спортивно-оздоровительную деятельность
- ✓ Туристско-краеведческую деятельность

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формами внеурочной деятельности являются:

- Тематические классные часы (единые уроки) о патриотизме, любви к России, Уралу, родному городу, к памятным датам.
- Конкурсы рисунков, плакатов, газет, видеороликов, буктрейлеров.
- Коллективно-творческие дела, фестивали, праздники по различной тематике в рамках Плана традиционных календарных мероприятий школы, класса.
- Игровые программы, конкурсы
- Цикл бесед «Школа вежливости».
- Социальные акции, субботники.
- Военно-спортивные соревнования, конкурсы, фестивали.
- Мероприятия в рамках городских проектов, фестивалей, конкурсов, соревнований и акций.
- Литературно-этические гостиные.
- Тематические концерты для родителей, жителей микрорайона, воспитанников детских садов.
- Встречи с ветеранами, интересными людьми.
- Посещение концертов, выставок, библиотечных мероприятий, экскурсии.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в рамках :

- Организаций походов, экскурсий, посещение бассейна.
- Дни здоровья.
- «Весёлые старты».

- Внутрешкольные спортивные соревнования.
- Участие в городских, окружных и областных соревнованиях
- Сдачей нормативов ГТО
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.
- Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
- Природоохранные акции .
- Тематические экологические конкурсы и праздники .
- Музейные уроки
- Проектная деятельность и поисковая работа, экспедиции.
- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через:

- Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.
- Проектную деятельность
- Посещение концертов, выставок, библиотечных мероприятий

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Элективные курсы
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Интеллектуальные кружки и объединения.

5. Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Участие в деятельности школьных детских объединений и клубов, органов ученического самоуправления.
- Социальное проектирование.
- Общественно-полезные практики, акции, тренинги.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Данное направление деятельности классного руководителя должно быть направлено на обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

Данное направление реализуется через:

- Инструктажи по технике безопасности по различным направлениям деятельности обучающихся
- Классные часы и беседы
- Индивидуальная работа с неуспевающими по общеобразовательным предметам
- Профилактические акции, мероприятия в рамках комплексного плана по обеспечения безопасности в МАОУ СОШ № 26
- Профилактические беседы как индивидуальные , так и групповые по вопросам профилактики различных рисков во взаимодействии с окружающей средой, в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов, социальной политики, здравоохранения
- Организация питания в школе
- Организация и сопровождение профилактических медицинских осмотров и заполнения листка здоровья ученика
- Посещение квартир обучающихся, родительские собрания, беседы с родителями, организация работы родительских комитетов в классах

Организация педагогической поддержки обучающихся

Данное направление направлено на проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, реализацию механизма поощрения ученика, проведение опросов и тестирования родителей и обучающихся, обработку их результатов и включает в себя:

- Опросы и тестирования учащихся и их родителей в соответствии с утвержденным планом и обработка их результата
- Работа с одаренными детьми
- Проектировочная деятельность
- Разработка и реализация в классе механизма поощрения обучающихся (рейтинговые листы, портфолио, персональные выставки, знаки отличия и пр.)

4. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся в отношении образовательных курсов, включенных в учебный план школы;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

- ✓ в 5-9 классах не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов.

Суммарное количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 2015-2016 учебном году, отведенных на внеурочную деятельность, составит **в 5 классах – не более 340 часов в год.**

При этом количество часов внеурочной деятельности в неделю за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, должно быть не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся мероприятия внеурочной деятельности продолжительные по времени (лагеря с дневным пребыванием, сборы, походы, поездки, экскурсии, конференции, тренинги и др.) рекомендуется планировать на субботу и воскресенье или переносить на периоды каникул. При этом такой объем образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, не должен быть более 1/2 количества часов, запланированных на учебный год.

При разработке программ внеурочной деятельности необходимо учитывать соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки, при котором это количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

Расход времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности определяется в зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы школы, потребностей в достижении обучающимися определенного результата, возраста обучающихся, особенностей отношений, сложившихся в ученическом коллективе и др.

Исходя из этого, в планах внеурочной деятельности классных руководителей рекомендуется предусматривать

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Продолжительность часа внеурочной деятельности определяется приказом по школе и соответствует продолжительности академического часа – 40 минут.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 26 может осуществляться как непосредственно в образовательной организации, так и на территории учреждений дополнительного образования детей, спортивных объектов, учреждений культуры и объектах социальных партнеров школы.

Участие обучающихся в деятельности кружков, секций, студий, объединений учреждений дополнительного образования, культуры и спорта может зачитываться в счет часов внеурочной деятельности по соответствующему направлению ВУД.

Количество часов, затраченных учениками на освоение программ дополнительного образования в кружках, секциях, студиях, объединениях учреждений дополнительного образования, культуры и спорта определяется в результате опроса учеников или беседы с руководителями (тренерами) учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по итогам отчетного периода (четверти).

5.Организационное обеспечение внеурочной деятельности

В целях организационного обеспечения внеурочной деятельности классного руководителя устанавливается перечень документации, график ее заполнения, а так же периодичность отчетности.

Основными документами классного руководителя являются:

1. Электронный журнал;
2. Дневник классного руководителя;
3. Программа внеурочной деятельности класса.

Электронный журнал

Электронный журнал – электронный ресурс, разработанный «Сетевой город». Требования к заполнению электронных журналов содержатся в соответствующем локальном акте.

Дневник классного руководителя

Дневник классного руководителя – это локальный документ, который содержит в себе основную информацию о классе, личности воспитанника, мероприятиях проводимых с учащимися и родителями, отчетную и статистическую информацию, результаты диагностики эффективности внеурочной деятельности.

Форма и содержание Дневника определяется администрацией школы.

Дневник классного руководителя подлежит обязательному заполнению и является главным отчетным документов при подведении итогов работы классного руководителя за год.

Программа внеурочной деятельности класса

Программа внеурочной деятельности класса представляет собой нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности класса, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классу и годам обучения.

В программе внеурочной деятельности класса должна быть описана работа классного руководителя по всем направлениям ВД, включая элективные образовательные курсы (модули). В содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности. При необходимости тот или иной раздел или модуль также может быть подразделён на смысловые части.

В программе описывается содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых классным руководителем дел и мероприятий. Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия.

Циклограмма классного руководителя

№	Периодичность	Содержание
	Август	Разработка (корректировка) программы внеурочной деятельности на текущий период
1	Сентябрь	- Заполнение (редактирование) Электронного журнала; - Заполнение Дневника классного руководителя; - Проведение вводных инструктажей и инструктажей на рабочем месте и заполнение соответствующих

		журналов; - Корректировка списков учащихся «группы риска» (состоящих на учете в ТКДНиЗП, ПДН, внутришкольном учете); - Обеспечение занятости учащихся в кружках, секциях, детских объединениях школы, учреждений ДОД, культуры и спорта. - Утверждение программ внеурочной деятельности
2	Октябрь (на конец четверти)	- Сбор информации о занятости детей в кружках, секциях, детских объединениях школы, учреждений ДОД, культуры и спорта. - Редактирование Дневника классного руководителя; - Предоставление отчета о проделанной работе с учащимися «группы риска» в 3 квартале; - Предоставление отчетов по требованию администрации школы.
3	Ноябрь	- Предоставление отчетов по требованию администрации школы.
4	Декабрь (на конец четверти)	- Сбор информации о занятости детей в кружках, секциях, детских объединениях школы, учреждений ДОД, культуры и спорта. - Редактирование Дневника классного руководителя; - Предоставление отчета о проделанной работе с учащимися «группы риска» в 1 четверти; - Предоставление отчетов по требованию администрации школы.
5	Январь	- Предоставление отчетов по требованию администрации школы.
6	Февраль	- Предоставление отчета о проделанной работе с учащимися «группы риска» в 4 квартале; - Предоставление отчетов по требованию администрации школы.
7	Март (на конец четверти)	- Сбор информации о занятости детей в кружках, секциях, детских объединениях школы, учреждений ДОД, культуры и спорта. - Редактирование Дневника классного руководителя; - Предоставление отчетов по требованию администрации школы.
8	Апрель	- Предоставление отчетов по требованию администрации школы. - Предоставление отчета о проделанной работе с учащимися «группы риска» в 1 квартале. - Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. - Предоставление информации о планируемой занятости детей «группы риска» в летний период.
9	Май	- Сбор информации о занятости детей в кружках, секциях, детских объединениях школы, учреждений ДОД, культуры и спорта. - Редактирование Дневника классного руководителя; - Предоставление отчетов по требованию администрации школы. - Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.
10	Июнь	- Обработка результатов мониторинга эффективности

		внеурочной деятельности; - Предоставление отчета о проделанной работе с учащимися «группы риска» во 2 квартале и занятости детей в летний период. - Отчет классного руководителя по итогам работы за учебный год; - Разработка (корректировка) программы внеурочной деятельности на текущий период
--	--	---

Порядок и сроки заполнения текущей документации определяется циклограммой классного руководителя

6.Диагностика эффективности внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 26

Диагностика эффективности внеурочной деятельности направлена на изучение личности ученика и создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности.

Цель диагностики — выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которые реализуются в школе

Исходя из этого, можно выделить три основных предмета диагностики.

Первый предмет диагностики — это личность самого воспитанника.

Второй предмет диагностики — это детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика.

Третий предмет диагностики — это профессиональная позиция педагога, ещё одно важнейшее условие развития личности ученика.

Критерии, показатели эффективности деятельности школы в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, методики оценки, формы и сроки определяются Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ № 26 и циклограммой классного руководителя.

Внеурочная деятельности в 5 классах
(план общешкольных мероприятий и планы классных руководителей)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Количество часов в год	
	5А	5Б
Спортивно-оздоровительное (итого):	50	50
Организация походов, экскурсий, посещение бассейна, Дни здоровья, туриста, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования, участие в городских, окружных и областных соревнованиях, Кросс наций, сдача нормативов ГТО, проведение бесед и классных часов по охране здоровья «Полезные привычки: Вкусы и увлечения.» , «Режим дня второклассника.», «Режим дня – основа жизни человека», «Где подстерегает опасность?» Конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух» Дни защиты окружающей среды от экологической опасности, природоохранные акции, тематические экологические конкурсы и праздники, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.		
Общекультурное (итого):	40	50
Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области, проектную деятельность городская конкурс сочинений «Мой город завтра»,		
Общеинтеллектуальное (итого):	60	60
Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области (международной олимпиаде по русскому языку «Буквоежка»)		
Социальное (итого):	45	40
Социальное проектирование, общественно-полезные практики(субботники, организация дежурства по школе), акции, тренинги, классные часы «О детском труде.», « Конвенция. Права ребенка.»		
Духовно-нравственное (итого):	50	50
Тематические классные часы (единые уроки) о патриотизме, любви к России, Уралу, родному городу, к памятным датам, конкурсы рисунков, плакатов, газет, видеороликов, буктрейлеров, коллективно-творческие дела, фестивали, праздники по различной тематике в рамках Плана традиционных календарных мероприятий школы, класса, игровые программы, конкурсы, цикл бесед «Школа вежливости», социальные акции, субботники, военно-спортивные соревнования, конкурсы, фестивали, литературно-этические гостиные, тематические концерты для родителей, жителей микрорайона, воспитанников детских садов, встречи с ветеранами, интересными людьми. Участие в конкурсе сочинений « Мой город завтра», участие в конкурсе поделок ко дню города.		
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (итого)	30	30
Инструктажи по ТБ, классные часы и беседы по вопросам профилактики различных рисков во взаимодействии с окружающей средой,, индивидуальная работа с неуспевающими по общеобразовательным предметам, профилактические акции, мероприятия в рамках комплексного плана по обеспечения безопасности в МАОУ СОШ № 26, организация питания в школе, организация и сопровождение профилактических медицинских осмотров и заполнения листка здоровья ученика, посещение квартир обучающихся, родительские собрания, беседы с родителями, организация работы родительских комитетов в классах.		
Организация педагогической поддержки обучающихся (итого)	35	40
Работа с одаренными детьми, проектировочная деятельность, проведение Дней именинника, «Успех года», разработка и реализация в классе механизма поощрения обучающихся (рейтинговые листы, портфолио, персональные выставки, знаки отличия и пр.), опросы и тестирования учащихся и их родителей,		
Социальное партнерство (итого)	30	20
Мероприятия на территории социальных партнеров (библиотечные уроки, кинопоказы, выставки, городские мероприятия, конкурсы, соревнования)		
Итого в год	340	340

