

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 Коноплёва М.Ф.

Протокол № 1 от «30» августа 2016 года

«Утверждено»

И.о. директора школы

Блинова О.В.

Приказ № 110-д от «01» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология»
7-8 класс

Составитель:

Гимальская Е.П., учитель технологии,
первая квалификационная категория

2016-2017 учебный год
г.Волчанск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по технологии для 7-8 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 31.01.2012)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;
3. Федерального базисного учебного плана для среднего общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312).
4. Образовательной программы основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №26, утвержденной приказом от 01.09.2016г. №109-д.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение технологии на уровне среднего общего образования отводится не менее **210** учебных часов:

7 класс: 70 часов, из расчета **2** часа в неделю;

8 класс: 35 часов, из расчета **1** часа в неделю;

Цели изучения технологии

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

«Технология - интегрированная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии, биологии и показывающая их использования в деятельности человека. Структурная модель обучения включает в себя базовое (инвариантное) содержание и дополнительные курсы допрофессиональной и профессиональной подготовки. Под базовым содержанием понимается минимальный объем знаний и умений, которые должны быть сформированы у всех учащихся общеобразовательных учебных заведений всех типов пределах времени, отводимого на изучение образовательной области «Технология».

С целью учета возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из двух направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд".

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", "Кулинария".

Каждое из двух направлений технологической подготовки обязательно включает в себя кроме того следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование".

Главная цель образовательной области «Технология» подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность овладения общетрудовыми умениями и навыками.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные

(региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние

различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения раздела *"Создание изделий из текстильных и поделочных материалов"* ученик должен:

знать/понимать:

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела *"Кулинария"* ученик должен:

знать/понимать:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье

человека;

уметь:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела *"Электротехнические работы"* ученик должен:

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела *"Технологии ведения дома"* ученик должен:

знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием

современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела *"Черчение и графика"* ученик должен:

знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела *"Современное производство и профессиональное образование"* ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства

Учебно-методическое обеспечение

7 класс	«Технология. Технология ведения дома7 класса» Учебник для учащихся общеобразовательной Синица Н.В.	Инструкционные карты, плакаты, схемы, таблицы, лабораторные и практические работы.
8 класс	«Технология» Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы Симоненко В. Д., Электоа А.А.,Гончаров Б.А., Очинин О.П., и др.	Инструкционные карты, плакаты, схемы, таблицы, лабораторные и практические работы.

**Календарно-тематическое планирование 7
класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Дата проведения урока
КУЛИНАРИЯ (18 часов)						
1-2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая помощь при них.	2	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.	знать/понимать: - влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека; уметь: - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать	урок изучения нового материала	
3-4	Блюда из мяса. Традиционные национальные блюда России и Урала. Первичная и тепловая обработка мяса.	2	Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные блюда России, Урала. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.		комбинированный урок	
5-6	Приготовление блюд из мяса.	2			комбинированный урок	
7-8	Кисломолочные продукты и блюда из них. Традиционные национальные блюда России и Урала.	2			комбинированный урок	
9-10	Практическая работа по приготовлению блюд из кисломолочных продуктов.	2			комбинированный урок	
11-12	Изделия из пресного теста. Традиционные национальные блюда России и Урала.	2			комбинированный урок	

13-14	Практическая работа по приготовлению блюд из теста.	2	Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.	комбинированный урок	
15-16	Сладкие блюда и десерты. <i>Традиционные национальные блюда России и Урала.</i>	2			комбинированный урок	
17-18	Способы приготовления, условия и сроки хранения. Заготовка продуктов.	2			комбинированный урок	
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (10 часов)						
19-20	Технология производства и свойства химических волокон и тканей из них.	2	Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.	знать/понимать: - назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов; уметь: - выбирать вид ткани для определенных типов швейных	урок изучения нового материала	
21-22	Нетканые материалы из химических волокон.	2			комбинированный урок	
	Уход за одеждой из химических волокон					

23-24	ТБ при работе на швейной машине. Принцип получения простой и зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине	2	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.	изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.	урок изучения нового материала	
25-26	Устранение неполадок в работе швейной машины	2			комбинированный урок	
27-28	Стачные машинные швы.	2			комбинированный урок	
ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (10 часов)						
29-30	Силуэт и тиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде.	2	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Организация рабочего места для выполнения	знать/понимать: - технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;	урок изучения нового материала	

			графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.	уметь: - выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.		
31-32	Снятие мерок для плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1: 4	2	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека.		урок изучения нового материала	
33-34	Особенности моделирования плечевого изделия Профессия модельер	2	Особенности и способы моделирования. Понятие о контрасте и форме одежды, расчет нормы ткани.		урок изучения нового материала	
35-36	Моделирование изделия выбранного фасона.	2	Построение и оформление чертежей швейных изделий. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных		комбинированный урок	

37-38	Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	2	графических объектов и конструировании графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.		урок изучения нового материала	
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (24 часа)						
39-40	Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделия.	2	Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.	уметь: - выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки	комбинированный урок	
41-42	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к примерки.	2	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.		комбинированный урок	
43-44	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов. Обработка выреза горловины обтачкой.	2	Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.		комбинированный урок	
45-46	Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка срезов рукава.	2			комбинированный урок	
47-48	Обработка низа изделия. Обработка пояса.	2			комбинированный урок	
49-50	Окончательная влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка готового изделия.	2			комбинированный урок	
51-52	Творческий проект	2	Понятие творческого проекта. Знакомство с творческими проектами учащихся.		комбинированный урок	
53-54	Изготовление проекта	2	Этапы выполнения творческого проекта. Требования к оформлению. Примерная тематика проектов.		комбинированный урок	

55-56	Изготовление проекта	2	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.	комбинированный урок	
57-58	Защита проекта	2	Защита проектов		комбинированный урок	
59-60	<i>Виды рукоделия Урала. Вязание крючком: традиции и современность.</i>	2	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, Народные промыслы Урала, России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел). Виды рукоделия Урала.		комбинированный урок	
61-62	Инструменты и материалы, узоры и их схемы, <i>уральские мотивы.</i>	2			комбинированный урок	

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (8 часов)

63-64	Роль комнатных растений в интерьере. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения.	2	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	знать/понимать: - характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; уметь: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	урок изучения нового материала	
65-66	Оформление приусадебного участка декоративными растениями, <i>особенности Уральского региона.</i>	2			урок изучения нового материала	
67-68	Гигиена девочки	2	Общие сведения из истории костюма, прически, косметики. Косметические материалы.		урок изучения нового материала	
69-70	Приемы выполнения макияжа; единство костюма, прически, косметики	2	Типы кожи. Средства по уходу за кожей.		комбинированный урок	

**Календарно-тематическое планирование 8
класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Дата проведения
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА						
1.	Я и моя семья. Функции семьи. Семья и бизнес. Уровень благосостояния семьи	1	Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на	Знать - функции и потребности семьи; уметь: - планировать бюджет семьи.	урок изучения нового материала	
2.	Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей.	1	рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.		урок изучения нового материала	
3.	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Накопления. Сбережения.	1	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа		урок изучения нового материала	
4.	Расходы на питание и составление меню. <i>Требования к рациональному питанию в условиях Уральского региона.</i>	1	рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и		урок изучения нового материала	
5.	Расходная часть бюджета. Постоянные, переменные и непредвиденные расходы.	1	покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.		урок изучения нового материала	

6.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.	1	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.			урок изучения нового материала	
7.	Трудовые отношения в семье. Права и обязанности членов семьи.	1				урок изучения нового материала	
8.	Информационные технологии в домашней экономике.	1				урок изучения нового материала	
9.	Коммуникации в домашней экономике. Устные, печатные и технические средства передачи информации.	1				урок изучения нового материала	
10.	Итоговое занятие по разделу «Домашняя экономика».	1				урок обобщения и повторения	
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ							

11.	Современные производства	1	Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Понятие о специальности и квалификации работника.	Знать - сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; уметь: - находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; - сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.	урок изучения нового материала	
-----	--------------------------	---	--	--	--------------------------------	--

12.	Приоритетные направления развития техники и технологий	1	Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.		урок изучения нового материала	
13.	Пути получения профессионального образования	1	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Учет качеств личности при выборе профессии. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.		урок изучения нового материала	
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ						
14.	<i>Традиционные народные промыслы России и Урала. История возникновения вышивки, пропорциональное построение узоров.</i>	1	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России и Урала.	Знать: о творчестве народных умельцев старшего поколения своего края Уметь: применять правила работы с ножницами, иглами, булавками	комбинированный урок	
15.	Подготовка к вышивке. ТБ при работе иглами. Инструменты и приспособления для вышивки.	1	Виды игл для вышивки. Подготовка к вышивке.	Знать: правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте; о правилах работы с ножницами, иглами, булавками. Уметь: Применять знания на практике	комбинированный урок	

16.	Изготовление вышивки с использованием <i>традиционных уральских мотивов</i>	1	Виды уральской вышивки. Вышивка набором, счетной гладью, крестиком, болгарским крестом, тамбуром, стебельчатым швом, гладью.	Знать: построение алгоритма, восприятие информации, применение полученных знаний, построение композиции, приемы работы с канвой самоанализ результатов; Уметь: использовать вышивальные швы	комбинированный урок	
17.	Образец атласной глади, счетной глади.	1	Технология выполнения атласной глади, двусторонней и счетной глади .	Знать: обеспечить усвоение знаний и умений в вышивке «гладь», -совершенствовать эстетическое восприятие, -воспитывать любовь к труду.	комбинированный урок	
18.	Образец шва узелки. Образец стебельчатого шва	1	Технология выполнения шва узелки. Технология выполнения стебельчатого шва	Знать: различные виды вышивки. Уметь: выполнять разметку рисунка и способы перевода на ткань в зависимости от структуры ткани	комбинированный урок	
19.	Изготовление вышивки Оформление вышивки	1	Изготовление панно в технике ручной вышивке. - продолжить формирование умений и навыков по окончательной обработке вышитых изделий; -совершенствовать эстетическое воспитание через изготовление образцов культурного наследия; - содействовать развитию личностных качеств, помогающих в достижении поставленных целей	Знать: - выполнение счетных и простейших швов, приемы работы с ручными инструментами, Уметь: применять знания, оценивать результаты.	комбинированный урок	

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

20.	Интерьер жилых помещений и их комфортность.	1	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Уход за различными видами половых покрытий.	Знать: требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления. Уметь: Организовывать зоны отдыха, приготовления пищи, столовой, спален, детского уголка. Использовать современные материалы в отделке квартиры. Оформить интерьер эстампами, картинами, предметами декоративно-прикладного искусства.	урок изучения нового материала	
21.	Современные стили в оформлении помещений. <i>Традиции в оформлении уральской избы.</i> Средства оформления помещений.	1	Организовывать зоны отдыха, приготовления пищи, столовой, спален, детского уголка. Использовать современные материалы в отделке квартиры. Эстетика и экология жилища.	Знать: – об основных элементах систем обеспечения; – правилах их эксплуатации; – оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию	комбинированный урок	

25.	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Виды источников и потребителей электрической энергии. <i>Электрические станции Уральского региона.</i>	1	Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности правил эксплуатации бытовых электроприборов.	Знать: Источники тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты. прохождении тока. Соблюдение правил электробезопасности.	Комбинированный	
26.	Виды электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.	1	Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.	Знать: Основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока Уметь: Читать электрические схемы.	Комбинированный	
27.	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	1	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.	Знать: Электроосветительные приборы, их назначение. Охарактеризовать виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Уметь: Извлекать информацию из различных источников	Комбинированный	

28	Бытовые нагревательные приборы и светильники, их влияние на окружающую среду.	1	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Знать: Назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств.	Комбинированный	
29.	Творческий проект. Выбор и обоснование проекта.	1	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	Знать: основные этапы выполнения проекта. Уметь: – читать инструкционно-технологическую карту; – выполнять практическую часть проекта без помощи учителя, используя инструкционно-технологическую карту	Применение знаний на практике	
30.	Выбор оптимальной технологии выполнения проекта.	1	Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.	Знать основные этапы выполнения проекта. Уметь: –оформлять пояснительную записку к творческому проекту.	Комбинированный	
31.	Изготовление проектного изделия. Реклама.	1		Знать: технологическую культуру и эстетику труда; - содействовать развитию специальных способностей	Комбинированный	
32.	Экономический расчет проекта.	1		Уметь: – выбирать посильную и необходимую работу; – аргументированно защищать свой выбор; - подбирать материалы для выполнения	Комбинированный	

33.	Оформление документации проекту	1		Знать: выбор оптимального варианта выполнения проекта. изготовления блюда. Уметь: осуществлять подсчет материальных затрат на изготовление проекта	Комбинированный	
34.	Окончательная обработка изделия. Подготовка к защите.	1		Уметь: отстаивать свою точку зрения, представлять и защищать результаты своего труда.	Комбинированный	
35.	Защита проекта.	1		Уметь: – презентовать проект, используя описание изделия и его назначение	Защита	