

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26**

«Согласовано»

Руководитель ШМО


Коноплева М.Ф.

Протокол № 1 от «30» августа 2016 года

«Утверждено»

И.о. директора школы

Блинова О.В.

Приказ № 110-д от «01» сентября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Краеведение»
7 класс**

Составитель:
Гаврилова Н.Р.,
учитель географии,
высшая квалификационная
категория;

**2016-2017 учебный год
г.Волчанск**

Тип программы: программа общего образования.
Статус программы: рабочая программа учебного курса.
Категория обучающихся: учащиеся 7 классов.
Сроки освоения программы: 1 год.
Объем учебного времени: 34 часа.
Форма обучения: очная.
Режим занятий: 1 часа в неделю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание учебного предмета «Краеведение» в основной школе (5-7 класс) осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г., утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2003 г. № 2783;
- Учебный план МАОУ СОШ № 26 г. Волчанска.

Согласно учебному плану «Краеведение» изучается в 5-7 классах основной школы. На изучение курса краеведения «Путешествуем по Уралу» в 7 классе выделяется 34 часа в год (1 час в неделю).

Главной целью краеведческого образования в основной школе является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в курсе 7 класса направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Урала и Свердловской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта;
- **овладение умениями** работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион. Краеведение вбирает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-

политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. Обращается пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и повседневной жизни родного района, города, села, микрорайона, улицы, дома.

В преподавании курса краеведения реализуется важнейшее требование модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. На это направлена система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», составленных на основе Примерных программ по географии. Требования направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные источники краеведческой информации и пользоваться приборами.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке.

В соответствии с вариативной программой в тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных представлений о родном крае, установлению преемственности в изучении истории, географии и краеведения, формированию и развитию общеучебных и специальных (предметных) умений. Предусмотрены различные формы учебных занятий: уроки изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, уроки-практикумы, уроки-экскурсии, уроки-конференции.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по курсу краеведения «Достопримечательности Урала»

В результате изучения краеведения в 7 классе ученик должен

знать/понимать

- изученные виды источников краеведческой информации;
- основные краеведческие понятия и термины;
- основные этапы и ключевые события истории Урала с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- изменение природной среды Урала в результате деятельности человека; географическую зональность;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Урала;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Урала.

уметь

- соотносить даты событий истории Урала с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Урала и их участниках,
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсии;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте изучаемые районы,
- составлять краткую характеристику населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников.
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;

- проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Урала;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов Урала в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Раздел	Тема занятия	Вид урока	Основные понятия	Задачи	Обеспечение
Введе ние.	1. Путешеств уем по Уралу	Вводный урок	Районирование Урала	1. Изучить районирование Урала. 2. Определять местоположение на карте Свердловской области и города Волчанска	Карта России, Урала, Свердловской области, презентация
1.Пам ятник и приро ды	2. Геологиче ские памятник и В царстве тьмы и безмолвия	Изучение нового материала	Геологические памятники, пещеры Дружба и Смолинская	1. Познакомиться с рельефом Свердловской области. 2. Изучить условия образования пещер	Карта Урала, Свердловской области, презентация, сообщения учащихся
	3. Причудлив ые творения воды и ветра	Урок- практикум	Скалистые обнажения, каменные останцы, выветривание	1. Повторить особенности рельефа Свердловской области. 2. Выявить условия образования каменных останцев	Карта Урала, Свердловской области, презентация, сообщения учащихся
	4. Загадки каменных сооружени й.	Изучение нового материала	Дольмены Екатеринбурга и Верхней Пышмы, гипотеза	1. Познакомиться с гипотезами возникновения дольменов 2. Отрабатывать умение высказывать свою точку зрения	Карта Урала, Свердловской области, презентация
	5. Гидрологи ческие	Комбинирован ный	Гидрологические памятники, озера	1. Познакомиться с некоторыми	Карта Урала, Свердловской области,

	памятник и Зеркальная гладь озер и прудов		Таватуй, Бездонное, Светлое, карстовые провалы	особенностями внутренних вод Свердловской области. 2. Изучить механизм образования карстовых провалов	презентация, сообщения учащихся
	6. «Младший брат Байкала».	Изучение нового материала	Озеро Тургояк и остров Веры.	1. Познакомить с крупнейшими озерами Урала 2. Отрабатывать умение вести диалог	Карта Урала, Свердловской области, презентация
	7. Заводские пруды	Комбинирован ный	Гидрологический и исторический памятник, Волчихинское и Андрюшенское водохранилище	1. Ввести новое понятие «водохранилище». 2. Изучить особенности водохранилищ.	Карта Урала, Свердловской области, презентация
	8. Голубые артерии рек	Комбинирован ный	Река Чусовая	1. Изучить крупнейшую реку Урала – Чусовую, ее значении в истории освоения Урала 2. Познакомиться с природными особенностями некоторых скал вдоль реки	Карта Урала, Свердловской области, презентация
	9. Экскурсия в Карпински й краеведчес	Урок- экскурсия			

	кий музей				
	10.Ботанические памятники и Леса	Урок-конференция	Ботанические памятники. Сосновый бор, кедровники, дубравы, вязовые леса	1. Познакомится с видами лесов на Урале. 2. Определять по карте районы распространения лесов	Карта природных зон России, карта Урала, презентация, сообщения учащихся
	11.Лесопарки городов	Комбинированный	Ботанические памятники. Экология	1. Обсудить необходимость лесопарковых зон для города 2. Вырабатывать умение вести диалог	Карта Урала, презентация
	12. Степь	Урок-конференция	Виды степей: каменная, горная, дерновинно-злаковая Эндемики, реликты, истребляемые виды	1. Познакомиться с видами степей на Урале. 2. Изучить некоторые виды растительности степей	Карта Урала, презентация, сообщения учащихся
	13.Ландшафтные памятники и Граница Европа-Азия	Изучение нового материала	Ландшафтные памятники. Части света, водораздел	1. Рассмотреть варианты проведения границы Европа-Азия. 2. Отрабатывать умение вести дискуссию	Карта России, тектоническая карта, карта Урала, Свердловской области, презентация

	14. Памятники природы всероссийского значения	Изучение нового материала	Сабарский заповедный участок, Шунутский горный массив	1. Познакомиться с памятниками всероссийского значения 2. Отрабатывать умение вести дискуссию	Карта России, карта Урала, Свердловской области, презентация
	15. Заказники	Комбинированный	Охотничьи заказники, Акклиматизация и реакклиматизация	1. Познакомиться с работой заказников 2. Отрабатывать умение вести дискуссию	Карта Урала, Свердловской области, презентация
	16. Заповедники	Комбинированный	Висимский, Денежкин Камень	1. Познакомить с работой заповедников 2. Отрабатывать умение вести дискуссию	Карта Урала, Свердловской области, презентация
	17. Национальные парки «Горная страна».	Урок-конференция	Национальный парк «Зюраткуль», «Таганай».	1. Познакомить с работой национальных парков 2. Отрабатывать умение вести дискуссию	Карта Урала, Свердловской области, презентация, сообщения учащихся
	18. Викторина	Урок-обобщение		Повторить материал по теме «Памятники природы»	Карта России, тектоническая карта, карта Урала, Свердловской области
2. Гордость Урала	19. Коренные жители Урала	Изучение нового материала	Музей под открытым небом «Суеват Пауль»	1. Познакомиться с укладом жизни северных народов Урала 2. По картам определять ареалы проживания	Карта России и Урала, Свердловской области, презентация
	20. «На	Изучение	Районирование	1. Познакомить с укладом	Карта Урала,

	древнем Даиксе».	нового материала	Урала, природная зона степь, уклад жизни	жизни народов Южного Урала. Жизнь первых покорителей степей 2. По картам определять ареалы проживания	презентация
	21.«В Стране городов».	Изучение нового материала	Бронзовый век, Предуралье и Зауралье, укрепленное поселение	1. Изучить возникновение первых укрепленных поселений бронзового века в Южном Зауралье 2. Отрабатывать умение вести диалог	Карта Урала, презентация
	22.«В краю кочевников».	Изучение нового материала	Железный век, средневековье, кочевники.	1. Изучить археологические памятники раннего железного века и средневековья в Южном Зауралье 2. Отрабатывать умение вести диалог	Карта Урала, презентация
	23. Аркаим	Изучение нового материала	Древняя цивилизация, город-крепость	1. Познакомиться с историей открытия древней цивилизации на Южном Урале. 2. Изучить гипотезы гибели	Карта Урала, презентация
	24.«Патриарх южноуральских городов».	Изучение нового материала	Функции городов, город-музей, религия, патриарх	1. Познакомиться с городом-музеем Верхнеуральском 2. Отрабатывать умение высказывать свою точку зрения.	Карта Урала, презентация

	25.«Торговые ворота Зауралья».	Изучение нового материала	Функции городов Город-музей	1. Познакомиться с городом-музеем Троицк. 2. Отрабатывать умение высказывать свою точку зрения.	Карта Урала, презентация
	26.«Металлургическая столица России».	Комбинированный	Функции городов, индустриальный город	1. Изучить памятники индустриального города Магнитогорска	Карта Урала, презентация
	27.«Демидовское наследие».	Урок-исследование	Функции городов Города-заводы, промышленность.	1. Работая с атласами выявить условия для возникновения отраслей промышленности на Урале 2. Изучить города-заводы Касли и Кыштым.	Карта Урала, атласы России, презентация, сообщения учащихся
	28.«Город крылатого коня».	Комбинированный	Функции городов Город-музей, литье, металлургический процесс	1. Изучить город-музей Златоуст 2. Отрабатывать умение вести диалог	Карта Урала, презентация
	29.«Уральские атомграды».	Урок-конференция	Функции городов. Атомграды	1.Изучить города Озерск, Снежинск, Трехгорный 2.	Карта Урала, презентация, сообщения учащихся
	30.«В Стране здоровья».	Урок-конференция	Курортные озёра, рекреационная зона, оздоровление, минеральные источники,	1. Изучить курортные озёра Кисегач, Увильды, Хомутино. 2. Отрабатывать умение вести диалог	Карта Урала, презентация, сообщения учащихся

			лечебные грязи		
	31. Самые загадочные места Урала	Изучение нового материала	Аномальные зоны	1. Познакомиться с некоторыми загадочными местами Урала: Перевал Дятлова, Невьянская наклонная башня	Карта Урала, презентация
	32. Грозят ли Уралу землетрясения?	Урок-исследование	Тектоника, Литосферные плиты, сейсмический пояс, землетрясения	1. Повторить условия возникновения землетрясений. 2. Изучить тектоническую карту России, сделать вывод о возможности или невозможности возникновения землетрясений	Карта России и Урала, тектоническая карта, атласы презентация
	33. Экскурсия в Краснотурьинский краеведческий музей	Урок-экскурсия			
	34. Викторина	Урок-обобщение		Повторить материал, изученный за год	
	35. Повторение				