

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26

«Согласовано»

Руководитель ЦМО

 Коноплева М.Ф.

Протокол № 1 от «30» августа 2016 года

«Утверждено»

И.о. директора школы

Блинова О.В.

Приказ № 110-д от «01» сентября 2016 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Культура безопасности жизнедеятельности»
6,7,9 класс

Составитель:

Коноплева М.Ф., учитель КБЖ,
высшая квалификационная категория
Есаулков А.А, учитель КБЖ,
первая квалификационная категория

2016-2017 учебный год
г. Волчанск

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету « *Культура безопасности жизнедеятельности*» (далее - КБЖ) для 6,7 и 9 классов составлена на основе **учебной программы** «Культура безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений Свердловской области, разработанной авторским коллективом: В.Н. Почечихина, Ю.В. Репин, К.Б. Кузнецов и др.

В настоящей программе реализованы **требования федеральных законов**: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности» и др.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в объеме 105 часов из расчета один час в неделю 6,7 и 9 классов.

Основные идеи курса КБЖ, его цели и задачи

Ключевой идеей программы является положение о том, что для обеспечения личной, региональной, государственной и глобальной безопасности определяющую роль играет не столько уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, сколько воспитание в человеке культуры безопасности жизнедеятельности.

Культура безопасности жизнедеятельности выступает как необходимое условие обеспечения устойчивого развития современной цивилизации.

Цель курса «Культура безопасной жизнедеятельности» заключается в изучении и освоении учащимися общеобразовательных учреждений интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели курса «Культура безопасности жизнедеятельности».

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.
2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.
3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.
4. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.
5. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.

6. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.

7. Формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

8. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Предметно-информационная составляющая образованности:

- знать специфику экологической ситуации в регионе, основные методы осуществления природоохранной деятельности;
- иметь обоснованное представление о возможностях собственного здоровья, способах его сохранения;
- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- знать причины возникновения и масштабы различных видов опасности;
- знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с учетом специфики Свердловской области;
- знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- знать негативные последствия различных видов зависимостей для психофизического и эмоционального здоровья, способы противодействия различным видам зависимостей;
- иметь представление о нормах поведения в социальных ситуациях, создающих угрозу жизни;
- знать методы отбора достоверной информации.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- уметь использовать нормы, правила поведения, навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу, среде в опасных и чрезвычайных ситуациях, прогнозировать последствия нарушения норм;
- действовать в случаях терактов, при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах, переломах, ранениях, ожогах, кровотечениях, обморожениях;
- участвовать в экологических акциях двора, школы, микрорайона, города;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- адекватно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей, противостоять любым видам зависимостей и людям, которые пытаются к ним приобщить;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в чрезвычайных ситуациях и необходимости эвакуации населения;
- владеть основными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа ситуаций, связанных с угрозой жизнедеятельности;
- обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, создающих угрозу жизнедеятельности;
- обеспечения личной и общественной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта, социального конфликта.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- уверенность в возможности развития и саморазвития;
- принятие норм и правил, которые обеспечивают успешное регулирование собственного сознания и поведения;
- ценность собственного психофизического и социального здоровья;
- умелое самоопределение во взаимоотношениях с другими людьми, осознание ответственности за свои действия;
- понимание личной ответственности за качество образования;
- понимание противоречивости развития современного мира, прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства, ответственность за происходящие в социально-территориальном пространстве процессы.

Формы организации образовательного процесса:

Для организации познавательной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

- перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия, ролевые игры.
- логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала обучающимся. (Анализ ситуации).- гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский: реферат, доклад.
- кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- контроля и самоконтроля: устный и письменный.

- стимулирования и мотивации самостоятельной учебной деятельности.
- фронтальная форма обучения. активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний обучающимися.
- групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов обучающихся.
- индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого обучающегося

**Календарно-тематическое планирование
6 класс (35 часов)**

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Дата проведения урока
1.	Дорожные знаки, их классификация.	1	Дорожные знаки, их классификация.	Знать дорожные знаки, их классификация. Уметь ориентироваться при экстремальных ситуациях во время передвижения на дорогах и улицах.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
2.	Правила движения транспортных средств и пешеходов по сигналам светофора.	1	Правила движения транспортных средств по сигналам светофора. Правила движения	Знать сигналы светофора и регулировщика.	Комбинированный	

			пешеходов по сигналам светофора для пешеходов. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.	Владеть навыками правильного перехода улиц и дорог, безопасного поведения на улицах и дорогах.		
3.	Особенности передвижения группы детей.	1	Правила дорожного движения по дорогам и улицам, в том числе группами. Особенности передвижения группы детей. Особенности перехода улиц группами людей. Перевозка групп детей специальным и общественным транспортом.	Знать правила дорожного движения по дорогам и улицам, в том числе группами. Уметь ориентироваться при экстремальных ситуациях на дорогах и улицах. Владеть навыками безопасного поведения при возникающих экстремальных ситуациях на дорогах.	Комбинированный	
4.	Правила безопасного поведения при использовании различных транспортных средств.	1	Правила безопасного поведения при использовании различных транспортных средств. Велосипед как транспортное средство. Способы безопасной эксплуатации велосипеда. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.	Знать правила дорожного движения по дорогам и улицам, в том числе группами. Знать обязанности участников ДД, требования к движению велосипедистов. Иметь представление о движении различных видов транспорта	Комбинированный	

5.	Костёр, как одна из причин пожаров в лесу.	1	Костер как фактор выживания в природе. Способы добычи огня. Виды костров. Способы укладки костра. Костер как одна из причин пожаров в лесу. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Основные мероприятия по защите лесных пожаров.	Знать об основных причинах и последствиях пожара в лесу. Иметь представление о способах и методах тушения лесных пожаров.	Комбинированный	
6.	Последствия лесных пожаров.	1	Последствия лесных пожаров. Меры безопасности при разведении костра. Значение леса в жизни человека. Причины и последствия лесных пожаров. Основные мероприятия по защите лесных пожаров.	Знать об основных причинах и последствиях пожара в лесу. Соблюдать ППБ во время пожароопасного режима в лесу.	Комбинированный	
7.	Пожар на транспорте. Причины его возникновения. Действия при возгорании транспортных средств.	1	Пожар на транспорте. Причины его возникновения. Соблюдение ППБ. Действия при возгорании транспортных средств.		Комбинированный	
8.	Опасные ситуации природного характера.	1	Опасные ситуации природного характера. Прогнозирование опасностей, связанных с пребыванием человека на природе. Краткая характеристика о ЧС природного характера. Причи-	Должны знать возможные ЧС природного характера, наиболее вероятные для района проживания способы оповещения о них и правила безопасного		

			ны и последствия ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при ЧС природного характера.	поведения; иметь представление о ЧС возникающие на территории РФ, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, о правилах безопасного поведения; помощи.		
9.	Подготовка к выходу на природу.	1	Подготовка к выходу на природу	Знать правила подготовки к выходу на природу Иметь представления о правильных действиях в случае опасных ситуациях.	Комбинированный	
10.	Особенности подготовки к туристическим походам с учетом специфики региона.	1	Виды туризма. Особенности подготовки к туристическим походам в летнее и зимнее время с учетом специфики региона.	Знать правила подготовки к выходу на природу с учетом специфики региона. Иметь представления о правильных действиях в случае опасных ситуациях.	Комбинированный	
11.	Обеспечение безопасности в походе.	1	Обеспечение безопасности в походе. Что такое опасность. Автономное существование человека в природе. Сигналы бедствия	Знать: - правила поведения на природе, Иметь представление об основных правилах поведения при смене климато-географических условий и при вынужденном автономном существовании в природных	Комбинированный	

				условиях.		
12.	Ориентирование на местности.	1	Ориентирование на местности (ориентирование по компасу и карте). Способы ориентирования на местности. Правила ориентирования по компасу, собственной тени, звездам, часам, по местным предметам. Сохранение направления движения. Движение по азимуту.	Знать: об опасностях, подстерегающих человека в лесах, способы и правила определения направления выхода в ситуации, Иметь представление об основах выживания в лесах Уральского региона	Комбинированный	
13.	Ситуации криминогенного характера дома, на улице, в общественном месте.	1	Ситуации криминогенного характера дома, на улице, в общественных местах. - Опасные и безопасные зоны в городе - Правила безопасного поведения на улице - Как избежать опасных домогательств и насилия	Знать правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
14.	Защита имущества от посягательства преступников.	1	Основные способы защита имущества от посягательства преступников. Мошенничество, его основные виды, наиболее часто встречающиеся в повседневной жизни. Основные черты мошенничества. Действия по предотвращению мошенничества и в случаях, когда человек становится жертвой преступников.	Должен знать и соблюдать правила поведения в криминогенных ситуациях, т.е. в случаи посягательства имущества.	Комбинированный	

15	Меры предосторожности при передвижении по льду и воде.	1	Опасности уральских водоемов. Меры предосторожности при движении по льду и воде. Состояние льда, условия безопасного передвижения по льду. - Правила безопасного поведения на водоемах зимой, весной, поздней осенью - Ледоход - Водоемы, реки, моря летом	Знать и уметь соблюдать меры предосторожности при передвижении по льду и воде.	Комбинированный	
16.	Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на льду и воде.	1	Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на льду и воде. Правила оказания само и взаимопомощи терпящим бедствие на льду и воде.	Знать и уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на льду и воде.	Комбинированный	
17.	Первая медицинская помощь при переохлаждениях и обморожениях.	1	Переохлаждение и обморожение. Признаки обморожения и охлаждения организма Первая мед.помощь при обморожении и охлаждении организма.	Должны владеть навыками оказания первой мед.помощи при обморожениях и охлаждения организма.	Комбинированный	
18.	Первая медицинская помощь при ушибах, ранениях и переломах.	1	Первая медицинская помощь при ушибах, ранениях и переломах. Классификация повреждений организма человека. Первая мед.помощь при закрытых травмах. Первая помощь при открытых травмах. Способы переноски пострадавших.	Владеть навыками приемов оказания первой мед.помощи при открытых и закрытых травмах Иметь представление о способах переноски пострадавших.	Комбинированный	

19.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях, переохлаждениях, обморожениях. Классификация кровотечений. Первая мед.помощь при кровотечении.	Владеть навыками приемов оказания ПМП при кровотечениях.	Комбинированный	
20.	Особенности физического и психического развития в подростковом возрасте.	1	Особенности физического и психического развития в подростковом возрасте.	Иметь представление об особенностях физического и психического развития в подростковом возрасте.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
21.	Особенности физического и психического развития в подростковом возрасте.	1	Особенности физического и психического развития в подростковом возрасте.	Иметь представление об особенностях физического и психического развития в подростковом возрасте.	Комбинированный	
22.	Роль литературы и искусства в формировании навыков здорового образа жизни.	1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль литературы и искусства в формировании навыков здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Оптимальная организация учебы и отдыха. Гармония в отношениях человека с миром природы. Способность к самостоятельным поступкам и действиям, ответственность за собственные поступки.	Знать о роли литературы и искусства в формировании навыков здорового образа жизни. Роль литературы и искусства в формировании навыков здорового образа жизни.	Комбинированный	
23.	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1	Здоровье человека –как индивидуальная ,так и общественная ценность. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Знать о влиянии окружающей среды на здоровье человека.	Комбинированный	

24.	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Экологическая безопасность в регионе и месте проживания. Загрязнение окружающей среды в результате деятельности человека.	Знать о влиянии окружающей среды на здоровье человека.	Комбинированный	
25.	Экологическое состояние и проблемы Среднего Урала.	1	Виды ЧС экологического характера. Экологическое состояние и проблемы Среднего Урала. Загрязнение водного и воздушного бассейнов. Защита окружающей среды. Влияние социальной среды на здоровье человека. Способы повышения устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды. Роль художественной культуры в формировании физического и психического здоровья	Знать о проблемах и экологическом состоянии Среднего Урала	Комбинированный	
26.	Режим дня и здоровье человека.	1	Режим дня и здоровье подростка. Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. Биологические ритмы и работоспо-	Иметь представление и понятия о режиме дня и здоровье человека.	Комбинированный	

			бность человека.			
27.	Самоконтроль процессов жизнедеятельности.	1	Утомление, переутомление; причины переутомления и способы его профилактики. Самоконтроль процессов жизнедеятельности. Компьютер и TV как факторы переутомления. Психологические особенности поведения человека во время ЧС. Психологические особенности поведения человека после ЧС.	<i>Знать</i> психологические особенности поведения человека в ЧС.	Комбинированный	
28.	Алкоголизм, наркомания и токсикомания и их последствия для здоровья и жизни человека.	1	Алкоголизм, наркомания и токсикомания и их последствия для здоровья и жизни человека. Общая характеристика наркотической ситуации в России, Свердловской области. Последствия употребления наркотиков. Способы противодействия наркозависимости. Привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	<i>Знать</i> вредных привычки и их профилактику. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Комбинированный	

29.	Назначение, устройство, защитные свойства противогаза.	1	СИЗ. Назначение, устройство, защитные свойства противогаза.	<i>Знать</i> назначение, устройство, защитные свойства противогаза.	Комбинированный	
30.	Правила пользования противогазом.	1	Правила пользования противогазом.	<i>Знать</i> правила пользования противогазом. <i>Уметь</i> правильно пользоваться противогазом.	Практический урок	
31.	Основные узлы, применяемые в туризме.	1	Характеристика узлов, применяемых в туризме. Приемы вязания.	<i>Знать</i> основные узлы, применяемые в туризме. <i>Уметь</i> вязать основные узлы, применяемые в туризме.	Практический урок	
32.	Оказание первой помощи утопающему.	1	Опасность водоемов, правила безопасного поведения на воде Оказание первой мед.помощи при утоплении. Основные способы искусственного дыхания.	Владеть навыками оказания первой мед.помощи терпящим бедствием на воде. <i>Знать</i> правила безопасного поведения на воде.	Комбинированный	
33.	Изготовление носилок для транспортировки пострадавшего.	1	Способы изготовления носилок для транспортировки пострадавшего.	<i>Знать</i> способы изготовления носилок для транспортировки пострадавшего.	Практический урок	
34.	Порядок эвакуации из здания школы при угрозе террористического акта.	1	Обязанности и правила поведения людей при эвакуации из здания школы при угрозе террористического акта.	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе терактов.	Практический урок	
35.	Итоговое занятие.	1	Урок контроля, оценки, коррекции		Урок контроля , оценки, коррекции	

					знаний уча- щихся	
--	--	--	--	--	----------------------	--

**Календарно-тематическое планирование
7 класс (35 часов)**

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Дата проведе- ния уро- ка
1.	Правила дорожного движения.	1	Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика. ДТП и их причины.	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
2.	Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика.	1	Сигналы светофора и регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика.	Знать сигналы регулировщика. Владеть навыками правильного перехода улиц и дорог, безопасного	Комбинированный	

				поведения на улицах и дорогах		
3.	Правила поведения в транспорте.	1	Железнодорожный, водный и воздушный транспорт. Правила поведения в транспорте. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Метрополитен как средство передвижения в крупных городах. Возможные опасности при пользовании эскалатором, при ожидании поезда на платформе, в вагоне поезда. Меры предотвращения опасностей.	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения в транспорте <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности в транспорте.	Комбинированный	
4.	Меры безопасности при движении на велосипеде.	1	Требования к движению велосипедистов. Меры безопасности при передвижении на велосипеде. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.	Комбинированный	
5.	Система обнаружения пожара.	1	Системы оповещения при пожаре. Понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах ее действия. Эффективность использования систем обнаружения пожаров в жилом	Должны знать правила пожарной безопасности и поведения при пожарах.	Комбинированный	

			секторе, общественных зданиях.			
6.	Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение.	1	Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение.	Должны знать знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
7.	Действия при возникновении пожара в учреждении. Порядок вызова пожарных.	1	Действия при возникновении пожара в учреждении с массовым пребыванием людей. Порядок вызова пожарных. Правила поведения при пожаре в учебном заведении. Способы эвакуации из горящего здания. Изучение путей эвакуации.	Должны знать правила поведения при пожаре в учебном заведении. Должны уметь действовать при возникновении пожара в учреждении с соблюдением ППБ.	Комбинированный	
8.	Виды пожарной техники и их предназначение.	1	Виды пожарной техники, пожарно-спасательного оборудования и их предназначение. Устройство и назначение.	Должны владеть навыками использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара.	Комбинированный	
9.	Виды пожарно-спасательного оборудования.	1	Виды пожарно-спасательного оборудования и его предназначение.	Должны владеть навыками использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара.	Комбинированный	
10.	Опасные природные явления.	1	Опасные природные явления. Классификация ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации геоло-	Знать: - определение ЧС природного характера, - возможные ЧС при-	Комбинированный	

			гического происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.	родного хар-ра для района своего проживания; - основные причины ЧС природного характера Иметь представление об опасностях аварий и катастроф и их динамики на территории РФ.		
11.	Последствия воздействия опасных природных явлений на человека и на среду его обитания.	1	Последствия воздействия опасных природных явлений на человека и на среду его обитания.	Должны знать о последствиях воздействия опасных природных явлений на человека и на среду его обитания.	Комбинированный	
12.	Меры по снижению воздействия опасных природных явлений на человека.	1	Меры по снижению воздействия опасных природных явлений на человека.	Должны знать о последствиях воздействия опасных природных явлений на человека и на среду его обитания. Иметь представление об опасных природных явлениях, возникающие на территории РФ, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, о правилах безопасного поведения; помощи.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
13.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время стихийных бедствий.	1	Правила безопасного поведения при угрозе и во время стихийных бедствий.	Должны знать о последствиях воздействия опасных природных явлений на человека и на среду его обитания. Иметь представление об	Комбинированный	

				опасных природных явлениях, возникающие на территории РФ, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, о правилах безопасного поведения; помощи.		
14.	Вынужденная автономность человека в природе.	1	Вынужденная автономность человека в природе. Что такое опасность. Автономное существование человека в природе.	Знать правила поведения на природе. Иметь представление об основных правилах поведения при смене климато-географических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.	Комбинированный	
15.	Вынужденная автономность человека в природе.	1	Вынужденная автономность человека в природе.	Знать правила поведения на природе. Иметь представление об основных правилах поведения при смене климато-географических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.	Комбинированный	
16.	Факторы, влияющие на выживание человека в условиях автономного существования в природе.	1	Факторы, влияющие на выживание человека в условиях автономного существования в природе.	Знать правила поведения на природе. Иметь представление о факторах, влияющие на выживание человека в	Комбинированный	

				условиях автономного существования в при-		
17.	Стрессоры выживания и способы их преодоления.	1	Стрессоры выживания и способы их преодоления (жара, холод, голод, жажда, боль, одиночество, страх).	Должны знать и иметь представление о стрессорах выживания и способах их преодоления.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
18.	Узлы, их применения. Туристические системы.	1	Характеристика узлов, применяемых в туризме. Приемы вязания. Общие сведения о туристической системы.	<i>Знать</i> основные узлы, применяемые в туризме. <i>Уметь</i> вязать основные узлы, применяемые в туризме.	Комбинированный	
19.	Первая медицинская помощь при травмах.	1	Первая медицинская помощь при травмах. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Классификация повреждений организма человека. Первая мед.помощь при закрытых травмах. Первая помощь при открытых травмах.	Владеть навыками приемов оказания первой мед.помощи при открытых и закрытых травмах. Иметь представление о способах переноски пострадавшим.	Комбинированный	
20.	Способы изготовления носилок с использованием подручных средств и транспортировка пострадавшего.	1	Способы изготовления носилок с использованием подручных средств и транспортировка пострадавшего. Способы транспортировки пострадавших.	Владеть навыками приемов оказания первой мед.помощи при открытых и закрытых травмах. Иметь представление о способах переноски пострадавшим.	Комбинированный	

21.	Анализ экологических особенностей Уральского региона.	1	Сведения об экологических особенностях Уральского региона. Факторы, влияющие на жизнедеятельность человека. Промышленные и бытовые отходы. Экологически чистые продукты питания и товары повседневного спроса.	Знать об экологических особенностях Уральского региона.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
22.	Источники получения информации об экологической безопасности товаров.	1	Источники получения информации об экологической безопасности товаров (безопасность продуктов питания, товаров повседневного спроса). Зависимость здоровья и деятельности человека от экологического состояния окружающей природы. Духовно-нравственные аспекты проблем сохранения жизни и культуры, окружающей природы Уральского региона.	Иметь представление о экологической безопасности товаров.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
23.	Культура и здоровье.	1	Культура и здоровье. Основные сведения о влиянии культуры на здоровый образ жизни человека.	Знать о влиянии культуры на здоровый образ жизни человека.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
24.	Психическое и физическое здоровье.	1	Определение здоровья, здорового образа жизни. Пути достижения здорового образа жизни. Психическое и физическое здоровье. Способы сохранения и укрепления здоровья. Профилактика переутомления. Стресс	Знать определение здоровья, здорового образа жизни, пути достижения здорового образа жизни, как сохранить здоровье.	Комбинированный	

			и его воздействие на человека. Его негативные и позитивные последствия. Меры по предупреждению стрессов. Естественные методы работы по снятию стрессов. Способы прогнозирования и предотвращения стрессовых ситуаций.			
25.	Информационная безопасность человека.	1	Информационная безопасность человека. Роль искусства в формировании культуры безопасности жизнедеятельности. Здоровье человека как основа здоровья нации, государства.	Знать и иметь представление о информационной безопасности человека.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
26.	Взаимоотношения в социуме.	1	Взаимоотношения в социуме. Социальные группы, их особенности.	Знать и иметь представление о взаимоотношениях в социуме.	Комбинированный	
27.	Особенности взаимоотношений подростков и взрослых.	1	Особенности взаимоотношений подростков и взрослых.	Знать об особенностях взаимоотношений подростков и взрослых.	Комбинированный	
28.	Взаимоотношения со сверстниками.	1	Взаимоотношения со сверстниками. Взаимодействие в школьном коллективе. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательной деятельности. Подходы к анализу взаимодействия в подростковой среде. Противодействие алкоголизму и наркозависимости как условие сохранения здоровья личности, общества, нации, государства.	Знать и иметь представление о взаимоотношениях со сверстниками.	Комбинированный	

29.	Распираторы. Правила пользования.	1	Общие сведения о распираторах. Правила пользования.	Знать правила пользования распиратором. Уметь правильно пользоваться распиратором.	Комбинированный	
30.	Узлы, их применения. Туристические системы.	1	Характеристика узлов, применяемых в туризме. Приемы вязания.	Знать основные узлы, применяемые в туризме. Уметь вязать основные узлы, применяемые в туризме.	Комбинированный	
31.	Способы изготовления носилок с использованием подручных средств и транспортировка пострадавшего.	1	Способы изготовления носилок с использованием подручных средств и транспортировка пострадавшего.	Знать способы изготовления носилок для транспортировки пострадавшего .	Комбинированный	
32.	Переправа по горизонтальной веревке.	1	Основные способы применения горизонтальной переправы по веревке.	Иметь представление о способах и методах горизонтальной переправы. Владеть навыками пользования элементами горизонтальной переправы.	Комбинированный	
33	Определение высоты объекта. Установка палатки.	1	Способы определения высоты объекта. Последовательность установки палатки.	Знать и иметь представление о способах определения высоты объекта, установки туристической палатки. Должны владеть навыками определения высоты объекта и установки туристической палатки.	Комбинированный	
34.	Порядок эвакуации из здания школы при возможном землетрясении.	1	Способы оповещения и правил безопасного поведения при землетрясении.	Знать способы оповещения и правил безопасного поведения при землетрясении.	Комбинированный	

			Порядок эвакуации из здания школы при возможном землетрясении.	ресении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности		
35.	Итоговое занятие.	1	Урок контроля , оценки, коррекции		Урок контроля , оценки, коррекции знаний учащихся	

**Календарно-тематическое планирование
9 класс (35 часов)**

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Дата проведения урока
1.	Вводный урок. Техника безопасности в школе.	1	Ознакомление учащихся с уставом школы.	знать: права и обязанности учащихся, правила поведения в ОУ	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	

2.	Цель, задачи и структура РСЧС.	1	РСЧС, история создания , предназначение, задачи, структура, силы и средства.	Иметь представление о РСЧС. Знать специфику целей, задач, структуры РСЧС	Комбини- рованный	
3.	Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычай- ных ситуаций.	Знать права, обязанности и ответственность граждан в области защиты от ЧС. Уметь использовать нормы, П.П., и защиты в ЧС., прогнозировать последствия нарушения норм. Уметь анализировать ситуации связанные с угрозой жизнедеятельности	Комбини- рованный	
4.	Последствия нарушения правил дорожного движения.	1	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пасса- жиры, водители. Дорога и ее со- ставные части. Причины дорож- но-транспортных происшеств- вий. Правила безопасного пове- дения пешехода на дорогах. По- следствия нарушения правил дорожного движения. Кодекс РФ об административных нару- шениях. Виды административ- ных взысканий.	Знать правила дорож- ного движения по до- рогам и улицам, в том числе группами. Уметь ориентироваться при экстремальных ситуациях на дорогах и улицах. Владеть навыками безопасного поведения при возникающих экстремальных ситуациях на дорогах.	Комбини- рованный	
5.	Обязанности пассажиров, пешеходов и водителей.	1	Обязанности пассажиров, пеше- ходов и водителей. Влияние человека на уровень безопас- ности окружающих людей.	Знать правила дорож- ного движения по доро- гам и улицам, в том чис- ле группами.	Комбини- рованный	

			Зависимость характера этого влияния от культуры личной безопасности. Знания и навыки использования правил дорожного движения как элемент культуры жизнедеятельности. Культура личной безопасности как компонент общечеловеческой культуры. Социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эмоциональные и духовные качества личности, позволяющие правильно действовать в любых опасных дорожных ситуациях.	Уметь ориентироваться при экстремальных ситуациях на дорогах и улицах. Владеть навыками безопасного поведения при возникающих экстремальных ситуациях на дорогах.		
6.	Требования к движению велосипедистов, гужевых повозок, прогону животных.	1	Требования к движению велосипедистов, гужевых повозок, прогону животных. Возраст, с которого разрешено управлять велосипедом, мопедом, гужевой повозкой. Наличие документов, подтверждающих знание водителем правил передвижения, наличие специального регистрационного знака.	Знать правила дорожного движения по дорогам и улицам, в том числе группами. Знать обязанности участников ДД, требования к движению велосипедистов. Иметь представление о движении различных видов транспорта	Комбинированный	
7.	Понятие «короткое замыкание», его причины, последствие.	1	История возникновения пожарного дела на Руси, на Урале. Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия. Правила поведения при возгорании бытовых электроприборов.	Знать ППБ при эксплуатации электробытовых приборов.	Комбинированный	

8.	Системы оповещения пожарной безопасности в здании повышенной опасности.	1	Системы оповещения пожарной безопасности в здании повышенной опасности. Порядок действий населения при возникновении пожара в зданиях повышенной этажности.	Знать об основных причинах и последствиях пожара. Об основных поражающих факторах пожара, воздействующих на людей. Иметь представление о способах эвакуации из горящего здания.	Комбинированный	
9.	Виды огнетушителей, их устройство.	1	Виды огнетушителей, их устройство. Классификация огнетушителей, их устройство и назначение. Эксплуатация огнетушителей.	Иметь представление: - системе обеспечения П.Б. в зданиях повышенной этажности; - видах огнетушителей, их устройстве, эксплуатации. Знать ПБП с электроприборами. Знать способы тушения огня.	Комбинированный	
10.	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	Иметь представление о административной и уголовной ответственности за нарушение ППБ. Уметь использовать знания и умения в практической и повседневной жизни.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
11.	Терминальное состояние, причины и признаки их возникновения.	1	Терминальное состояние, причины и признаки их	Иметь представление о терминальном состо-	Комбинированный	

			возникновения.	янии, причинах и о признаках их возникновения.		
12.	Цели и задачи РЭП. Правила оказания РЭП.	1	Экстренная реанимационная помощь (ЭРП). Цели и задачи ЭРП. Правила оказания ЭРП.	Знать правила оказания ЭРП. Уметь оказать ЭРП. Уметь обеспечивать условия жизнедеятельности в ЧС., создающих угрозу жизни.	Комбинированный	
13.	Человек и биосфера.	1	Человек и биосфера. Особенности современного этапа развития цивилизации. Влияние деятельности человека на окружающую среду.	Знать о влиянии окружающей среды на здоровье человека.	Комбинированный	
14.	Значение безопасности общества и государства для человека.	1	Значение безопасности общества и государства для человека.	Знать о значении безопасности общества и государства для человека.	Комбинированный	
15.	Действия мирового сообщества по защите окружающей среды.	1	Действия мирового сообщества по защите окружающей среды. Прогнозные варианты будущего с позиции безопасности жизнедеятельности.	Знать о действиях мирового сообщества по защите окружающей среды.	Комбинированный	
16.	Виды социальных опасностей, конфликты и массовые беспорядки. Терроризм.	1	Виды социальных опасностей, конфликты и массовые беспорядки. Терроризм. Действия при угрозе террористического акта, при конфликтах и массовых беспорядках.	Знать об основных направлениях социальных опасностей, конфликтов и массовых беспорядков.	Комбинированный	
17.	Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности.	1	Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности. Исторический опыт, традиции,	Знать состав и структуру комплекса проблем безопасности жизнедеятельности.	Комбинированный	

			пути решения проблем безопасности жизнедеятельности в Свердловской области.			
18.	Решение проблем безопасности жизни и деятельности человека как человека биологического и социального благополучия.	1	Основные решения проблем безопасности жизни и деятельности человека как человека биологического и социального благополучия. Индивидуальные особенности здоровья и способы предупреждения возможных заболеваний.	Знать об основных проблемах безопасности жизни и деятельности человека как человека биологического и социального благополучия.	Комбинированный	
19.	Брак и семья.	1	Семья в современном обществе. Влияние семейных отношений на здоровье человека. Роль семьи в управлении репродуктивного здоровья. Факторы, формирующие стабильность брачных отношений.	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Комбинированный	
20.	Функции семьи и здоровый образ жизни.	1	Функции семьи и здоровый образ жизни человека. Качества, которыми должны обладать супруги для создания прочной семьи.	Иметь представление о функциях семьи и СОЖ. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
21.	Основы семейного права в РФ.	1	Основы семейного права в РФ. История семейного права. Условия и порядок заключения брака в Российской Федерации. Права, обязанность и ответственность супругов. Равенство супругов в семье. Имущественные отношения супругов.	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Комбинированный	

22.	Права, обязанность и ответственность родителей.	1	Права, обязанность и ответственность родителей. Равенство супругов в семье. Права несовершеннолетних родителей. назначение опекуна для совместного воспитания ребенка у несовершеннолетних родителей. Права несовершеннолетних детей. Конвенции ООН «О правах ребёнка». Лишение родительских прав.	Знать права, обязанность и ответственность родителей. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Комбинированный	
23.	Инстинкт и разум.	1	Инстинкт и разум. Эмоции. Управление эмоциями.	Умелое самоопределение во взаимоотношениях с другими людьми, осознание ответственности за свои действия.	Комбинированный	
24.	Нравственные отношения полов.	1	Нравственные отношения полов. Проблемы ранней беременности.	Знать о нравственных отношениях полов. Умелое самоопределение во взаимоотношениях с другими людьми, осознание ответственности за свои действия.	Комбинированный	
25.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	Венерические болезни. Лечение и меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика	Иметь представление о ВИЧ-инфекции и СПИДе Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных	Комбинированный	

			СПИДа.. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	заболеваний		
26.	Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. эпидемиологическая обстановка, связанная с венерическими заболеваниями, ВИЧ – инфекцией в России, Свердловской области.	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Комбинированный	
26.	Конституционная воинская обязанность.	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Комбинированный	
27.	История и славные традиции защитников Вооруженных Сил РФ.	1	История и славные традиции защитников России - ее Вооруженных Сил. Профессиональная карьера военнослужащего.	<i>Иметь представление</i> о традициях защитников ВС РФ. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Комбинированный	

28.	Средства индивидуальной защиты.	1	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Комбинированный	
29.	Порядок использования противогаза.	1	Порядок использования противогаза.	Знать порядок использования противогаза. Уметь пользоваться противогазом.	Практический урок	
30.	Противопыльная тканевая маска.	1	Использование противопыльной тканевой маски.	Иметь представление о противопыльной тканевой маске. Уметь пользоваться противопыльной тканевой маской	Практический урок	
31.	Назначение, порядок, изготовление, защитные свойства.	1	СИЗ - назначение, порядок изготовления, защитные свойства.	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (ватно-марлевой повяз-	Комбинированный	

				кой,).		
32.	Отработка элементов – горизонтальная переправа, «маятник», «болото».	1	Основные способы применения горизонтальной переправы, «маятник», «болото».	Иметь представление о способах и методах горизонтальной переправы. Владеть навыками пользования элементами горизонтальной переправы.	Комбинированный	
33.	Способы тушения огня. Использование огнетушителей различных видов.	1	Способы тушения огня. Использование огнетушителей различных видов.	Иметь представление о видах огнетушителей, их устройстве, эксплуатации. Иметь представление о способах эвакуации из горящего здания. Знать способы тушения огня.	Комбинированный	
34.	Отработка действий при обнаружении пожара в ОУ.	1	Отработка действий при обнаружении пожара в школе. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	Иметь представление о способах эвакуации из горящего здания. Знать: -правила поведения при пожаре в учебном заведении. - способы эвакуации из горящего здания - пути эвакуации в ОУ.	Практический урок	
35.	Итоговое занятие.	1	Урок контроля , оценки, коррекции		Урок контроля знаний учащихся	

