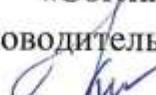


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26

«Согласовано»

Руководитель ШМО

  
Коноплёва М.Ф.

Протокол № 1 от «30» августа 2016 года

«Утверждено»

И.о. директора школы

Блинова О.В.

Приказ № 110-п от «01» сентября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Географии»  
9 класс

Составитель:

Гаврилова Н.Р., учитель географии,  
высшая квалификационная категория;

2016-2017 учебный год  
г.Волчанск

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 г. № 1089 (ред. от 31.01.2012)

2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253;

3. Федерального базисного учебного плана для основного общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312).

4. Образовательной программы основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №26, утвержденной приказом от 01.09.2016 г. № 109-д.

*Рабочая программа выполняет две основные функции:*

*Информационно-методическая функция* позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

*Организационно-планирующая функция* предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Согласно учебному плану школы на изучение географии на уровне основного общего образования отводится не менее 210 часов: 7-9 классы: из расчета 2 часа в неделю.

При изучении предмета «География» в 7-9 классах интегрирован модуль «Краеведение» для организации изучения учащимися содержания краеведческой направленности в составе регионального компонента государственного стандарта общего образования. Модуль «Краеведение» в учебном предмете «География» направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях Урала, Свердловской области и города Волчанска.

### **Цели курса:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Содержание курса**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

География Свердловской области. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного

хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями Свердловской области, их описание.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России,
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных

источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### **Формы контроля**

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы с контурными картами. Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного **способа обучения**.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- 1.** методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- 2.** методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- 3.** методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского **методов обучения**.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), ИКТ.

В структурном отношении курс состоит из введения и **5 разделов**: I - «Россия на карте мира», II - «Население России», III - «Хозяйство России», 4 – «Хозяйство крупных регионов России».

Практические работы в курсе изучения «Географии России» способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д. На выполнение практических работ отводится не более 20% учебного времени соответствующей программы. Итоговые (оценочные) работы составляют около 50% работ.

## Учебно-тематический план 9 класса:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1.	Место России в мире. Политико-государственное устройство России	6	4
2.	Особенности заселения и освоения территории.	1	8
3.	Население России	7	
4.	Экономические системы в России	2	
5.	Хозяйство России	23	
6.	Хозяйство регионов России	31	
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>12</b>

### Перечень обязательной географической номенклатуры для 9-го класса

#### Тема: «Машиностроение»

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «ГЭК» Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Трубопроводы: с Тюменской области на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС:

Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

ЕЭС: Единая энергосистема.

#### Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

#### Тема: «Инфраструктурный комплекс»

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск,

Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский. Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

Месторождения: Печорский каменноугольный бассейн, Подмосковский буроголовый бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалякша, Череповец, Воркута, Москва, Пушкино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань

ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

### **Тема "Урал"**

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

### **Тема «Западная Сибирь»**

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана  
Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Усурийск.

ЭС: Сургутская ТЭС.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.

### **Используемый УМК для учителя:**

- Мультимедийные презентации;
- EINGANA. 3D — атлас Земли, ЗАО Новый диск М., 2005. CD
- 1С: Образовательная коллекция. География. 6 – 10 классы. Библиотека наглядных пособий. 1С. М., 2005. CD
- Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2013
  - Петрова Н.Н. Тесты по географии 6-10 классы. Москва, 1998.
  - Сиротин В.И. Практические работы по географии 6-10 классы. Москва 1999.
  - Пятунин В.Б. "Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 классы", М., "Дрофа", 2000;

- Глушкова В.Г. Тесты и задания по «Экономической и социальной географии России». Москва издательский центр «Гуматит», «Владос» 2011г.
- Левицкий Ю.И. Решение задач по географическим картам. М., «Просвещение», 2013 г.
- Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 8-9 к, М., «Дрофа», 2012 г.
- Сиротин В.И. Практические работы по географии 6-10 классы, АРКТИ-ИЛЕКСА, Москва, 2012
- Барина И., Дронов В., «Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география России». М. 2001.
- Географический атлас России. 8-9 класс. М.: Дрофа, 2010.
- Гусева Е.Е. Конструктор текущего контроля. М 2012.
- Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2001.
- Моргунова А.Б. Олимпиадные задания по географии 9 класс. Волгоград, 2006.
- Ром В.Я., Дронов В.П. Школьный практикум география России. Население и хозяйство. М.1999
- Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2011.
- Пятунин В.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2012

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Дата проведения урока
<b>1,2,3,4,5,6</b>	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	<b>6</b>	Государственная территория России. Географическое положение России и его виды Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы.	<b>Знать</b> - основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого-географическому положению России.	комбин	
<b>7</b>	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	<b>1</b>	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	<b>Знать</b> - исторические особенности заселения и освоения территории России.	инм	
<b>8</b>	Население России Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий	<b>1</b>	Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий	<b>Определять</b> место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. <b>Сравнивать</b> особенности традиционного и современного	комбин	

				типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным.		
<b>9</b>	Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий.	<b>1</b>	Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий.	<b>Определять</b> крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры	комбин	
<b>10</b>	Половой и возрастной состав населения.	<b>1</b>	Половой и возрастной состав населения.	<b>Выявлять</b> факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. <b>Сравнивать</b> продолжительность жизни мужского и женского населения.	комбин	
<b>11</b>	Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	<b>1</b>	Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	<b>Определять</b> виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями	комбин	

				миграционного прироста и убыли населения		
<b>12</b>	Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения	<b>1</b>	Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения	<b>Знать</b> - географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения	комбин	
<b>13</b>	Городское и сельское население. Расселение населения.	<b>1</b>	Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.	<b>Знать</b> - крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.	комбин	
<b>14</b>	Обобщение по теме «Население России»	<b>1</b>			контр	
<b>15</b>	Экономические системы в историческом развитии России	<b>1</b>	Экономические системы в историческом развитии России	<b>Знать</b> - экономические системы в историческом развитии России	комбин	
<b>16</b>	Россия в современной мировой экономике.	<b>1</b>	Россия в современной мировой экономике.	<b>Знать</b> - Россия в современной мировой экономике.	комбин	
<b>17</b>	Хозяйство России Территориальная структура хозяйства России	<b>1</b>	Производственная и непроизводственная сфера хозяйства.	<b>Знать</b> - производственная и непроизводственная сфера хозяйства.	комбин	
<b>18</b>	Научный комплекс	<b>1</b>	Научный комплекс	<b>Знать</b> - Научный комплекс	комбин	
<b>19</b>	Машиностроительный комплекс	<b>1</b>	Машиностроительный комплекс	<b>Знать</b> - Машиностроительный комплекс	комбин	
<b>20</b>	География машиностроения	<b>1</b>	География машиностроения	<b>Знать</b> -Географию машиностроения		
<b>21</b>	Факторы машиностроения	<b>1</b>	Факторы машиностроения	<b>Знать</b> - Факторы машиностроения	комбин	
<b>22</b>	ВПК	<b>1</b>	ВПК	<b>Знать</b> -ВПК	комбин	
<b>23,24</b>	ТЭК Отрасли топливной промышленности	<b>2</b>	Состав ТЭК, особенности нефтяной, газовой. Угольной	<b>Знать</b> -состав ТЭК, особенности нефтяной, газовой. Угольной промышленности	комбин	

			промышленности			
<b>25,26</b>	Электроэнергетика	<b>2</b>	Особенности разных типов электростанций	<b>Знать</b> - особенности разных типов электростанций	комбин	
<b>27.28</b>	Металлургический комплекс	<b>2</b>	Чёрная и цветная металлургия	<b>Знать</b> - особенности и размещение металлургических баз		
<b>29,30</b>	Химическая промышленность	<b>2</b>	Особенности и размещение химической промышленности	<b>Знать</b> - особенности и размещение химической промышленности	комбин	
<b>31</b>	Лесная промышленность	<b>1</b>	Особенности и размещение лесной промышленности	<b>Знать</b> - особенности и размещение лесной промышленности	комбин	
<b>32</b>	Обобщение по теме «Комплекс по производству конструкционных материалов»	<b>1</b>			комбин	
<b>33.34,35</b>	АПК	<b>3</b>	Особенности сельского хозяйства; растениеводство, животноводство. Пищевая и лёгкая промышленность.	<b>Знать</b> - особенности сельского хозяйства; Районы выращивания культурных растений и домашних животных.	комбин	
<b>36,37</b>	Транспортный комплекс	<b>2</b>	Особенности разных видов транспорта	<b>Знать</b> - особенности разных видов транспорта	комбин	
<b>38</b>	Обобщение по теме «Транспортный комплекс»	<b>1</b>			комбин	
<b>39</b>	Хозяйство регионов России Общая характеристика Европейской России.	<b>1</b>	Общая характеристика Европейской России.	<b>Знать</b> - общую характеристику Европейской России.	инм	
<b>40</b>	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	<b>1</b>	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.	инм	

			разное время. Столичное положение района			
<b>41,42</b>	Население и главные черты хозяйства	2	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы	комбин	
<b>43</b>	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1	Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел	<b>Знать-</b> Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел	комбин	
<b>44</b>	Волго-Вятский район	1	Хозяйство Волго-Вятского района. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.	<b>Оценивать</b> - влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. Положительное и отрицательное влияние географического положения.	комбин	
<b>45</b>	Центрально-Черноземный район	1	Состав, особенности географического положения, его влияние на	<b>Оценивать</b> - влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства.	комбин	

			природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально- экономическом пространстве.	Составлять описания и характеристики. Положительное и отрицательное влияние географического положения.		
<b>46</b>	Северо-Западный район	1	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально- экономическом пространстве.	<b>Оценивать</b> - влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. Положительное и отрицательное влияние географического положения	комбин	
<b>47</b>	Обобщение по теме «Центральная Россия»	1			комбин	
<b>48</b>	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь- зования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	<b>Оценивать</b> влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. Положительное и отрицательное влияние географического положения	комбин	
<b>49</b>	Население Европейского Севера	1	Характеристика внут- ренних различий районов и городов. Дос- топримечательности	<b>Знать</b> - характеристику внутренних различий районов и городов. Дос- топримечательности	комбин	
<b>50</b>	Хозяйство Европейского Севера	1	Отрасли специализации района.	<b>Знать</b> - отрасли специализации района	комбин	

51	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы.	<b>Оценивать</b> влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. Положительное и отрицательное влияние географического положения	комбин	
52	Население Северного Кавказа.	1	Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	<b>Знать</b> - численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	комбин	
53	Хозяйство Северного Кавказа	1	География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны	<b>Знать</b> - географию важнейших отраслей хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	комбин	
54	Поволжье: ЭГП, природные	1	Состав, особенности	<b>Оценивать</b> влияние природы на	комбин	

	условия и ресурсы		географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы.	жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. Положительное и отрицательное влияние географического положения		
<b>55</b>	Население Поволжья	1	Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города.	<b>Знать</b> - численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города.	комбин	
<b>56</b>	Хозяйство Поволжья.	1	Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	<b>Знать</b> - географию важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	комбин	
<b>57</b>	Обобщение по теме: «Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье»	1			комбин	
<b>58,59</b>	<i>Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы</i>	2	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения,	<b>Оценивать</b> влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. Положительное и отрицательное влияние географического положения	комбин	
<b>60</b>	<i>Население Урала</i>	1	Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика	<b>Знать</b> - численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав,	комбин	

			расселения, национальный состав, традиции и культура. Города.	традиции и культура. Города.		
<b>61,62</b>	<i>Хозяйство Урала</i>	2	Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны	<b>Знать</b> - география важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	комбин	
<b>63</b>	<i>Обобщение по теме: «Урал»</i>	1			комбин	
<b>64</b>	Восточная экономическая зона Западная Сибирь ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения,	<b>Оценивать</b> влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. Положительное и отрицательное влияние географического положения	комбин	
<b>65</b>	Население и хозяйство Западной Сибири	1	Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны	<b>Знать</b> - география важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	комбин	
<b>66</b>	Восточная Сибирь	1	Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны	<b>Знать</b> - география важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	комбин	

<b>67</b>	Дальний Восток	1	Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны	<b>Знать-</b> география важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны	комбин	
<b>68,69,70</b>	Хозяйство свердловской области.	3			комбин	