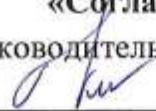


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 Коноплёва М.Ф.

Протокол № 1 от «30» августа 2016 года

«Утверждено»

И.о. директора школы

 Блинова О.В.

Приказ № 110-д от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Географии»**  
**7 класс**

Составитель:

Гаврилова Н.Р., учитель географии,  
высшая квалификационная категория;

2016-2017 учебный год  
г.Волчанск

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по географии для 7 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 г. № 1089 (ред. от 31.01.2012)
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253;
3. Федерального базисного учебного плана для основного общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312).
4. Образовательной программы основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №26, утвержденной приказом от 01.09.2016 г. № 109-д

Рабочая программа предполагает использование учебника «География материков и океанов» для 7 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Коринская.В.А., Душина И.В., Щенева В.А.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), что соответствует федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

При изучении предмета «География» в 6-9 классах интегрирован модуль «Краеведение» для организации изучения учащимися содержания краеведческой направленности в составе регионального компонента государственного стандарта общего образования. Модуль «Краеведение» в учебном предмете «География» направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях Урала, Свердловской области и города Волчанска.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль и общеземледческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

### **Основные цели курса:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Содержание курса**

Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Выдающиеся географические открытия и путешествия.

Возникновение и геологическая история Земли. Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.

Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природы на разных материках и океанов.

Население Земли. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии ученик должен  
знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - чтения карт различного содержания;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### **Формы контроля**

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного **способа обучения**.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- 1.** методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- 2.** методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- 3.** методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частичнопоискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского **методов обучения**.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), ИКТ.

### Учебно-тематический план

№ п./п.	Наименование разделов	Всего часов	Из них	
			теория	практика
<b>Введение.</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Раздел I. Земля – уникальная планета.</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
1.	Литосфера и рельеф Земли.	4	1	1
2.	Атмосфера и климаты Земли.	5	2	1
3.	Гидросфера. Мировой океан.	3	2	1
4.	Географическая оболочка.	2	1	1
5.	Земля – планета людей.	2	1	1
<b>Раздел II. Материки и океаны.</b>		<b>48</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
1.	Мировой океан	5	1	1
2.	Африка	7	4	5
3.	Австралия	5	2	2
4.	Южная Америка	7	3	4
5.	Полярные области Земли	4	2	1
6.	Северная Америка	7	3	4
7.	Евразия	16	9	9
<b>Раздел III. Земля – наш дом.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	<b>39</b>	<b>31</b>

#### Перечень обязательной географической номенклатуры для 7 – го класса:

Материки, части света, крупные острова, архипелаги

Маршруты важнейших путешествий

Материки, океаны

Самые крупные литосферные плиты

Влк.: Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма

Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи,

Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды

Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское,

Курисио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.

Океаны, материки

Крупнейшие страны мира (площадь и кол-во населения.)

- моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

М. Игольный М. Альмади, М.Рас-Хафун. М. Рас-Энгела,Средиземное море, Красное море,Персидский залив Гвинейский залив, Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, О. Мадагаскар ,Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров Восточно-Африканское плоскогорье, Ливийская пустыня, Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения, Горы Атлас, Драконовы горы, Камерун, п-ов Сомали, Эфиопское нагорье, реки: Нил, Конго, Озера: Чад, Танганьика, Виктория, Водопад Виктория

Природные зоны: Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби.,Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун.

М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт, Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр, Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос, Плоскогорья: Бразильское, Гвианское., Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская., Анды., Реки: Парана, Ориноко, Амазонка. Озера: Титикака, Маракайбо.

Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес., Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго

Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса., Полярные станции., П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор., З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, О-ва: КанадскийАрктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские, Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро

Канада, Оттава, Монреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Куба, Гавана

Мысы: Челюскин, Дежнева., П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.

Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.

О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.

Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Онежское, Женевское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Основные страны материка, их столицы.

Страны, столицы и крупные города.

### Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Дата
1	Что изучает физическая география материков и океанов <i>Краса и гордость родного края.</i>	1	Предмет изучения географии. Материки и части света	<b>Оценивать:</b> Значение географии как науки	Инм	
2	Как люди открывали и изучали Землю.	1	Этапы изучения и открытия земель.	<b>Объяснять:</b> Последовательность развития знаний о Земле.	Комбин	
3	Литосфера Рельеф земли. Размещение крупных форм рельефа. <i>Рельеф Свердловской области</i>	1	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и океанов. Тектоническая карта. Размещение крупных форм рельефа.	<b>Составлять:</b> Характеристику рельефа одного из материков	Комбин	
4,5	Характеристика типов земной коры. <i>Новейшие движения земной коры на территории Свердловской области</i>	2	Литосферные плиты Земли. Платформы и складчатые пояса, их соответствие формам рельефа	<b>Определять:</b> Отличия материковой и океанической земной коры. <b>Соотносить:</b> Карту строения земной коры и физическую карту с целью выявления закономерностей. <b>Уметь показывать:</b> крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области. <b>Объяснять:</b> Размещение крупных форм рельефа материков	Комбин	
6	Свойства и роль атмосферы в жизни земли. Климатические карты. <i>Климатическая карта Свердловской области</i>	1	Роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты.	<b>Знать:</b> Роль атмосферы в жизни Земли. Уметь работать с климатическими картами.	Комбин	
7	Распределение температуры,	1	Зависимость температуры	<b>Называть:</b> Климатообразующие	Комбин	

	давления, осадков на Земле		от широты места. Пояса давления. Распределение осадков.	факторы, <b>Выявлять:</b> Влияние географического положения на климат, рельеф		
<b>8</b>	Постоянные ветры	1	Пассата, муссоны, западные ветры.	<b>Называть:</b> Постоянные ветры, районы их формирования	Комбин	
<b>9</b>	Климатические пояса и области мира. <i>Максимальные и минимальные температуры в Свердловской области</i>	1	Характеристика климатических поясов	<b>Называть:</b> Типы климатов. <b>Составлять:</b> Описание климата одного климатического пояса по картам атласа. <b>Анализировать:</b> Схему общей циркуляции атмосферы	Комбин	
<b>10</b>	Обобщение по теме: «Климат»	<b>1</b>			Комбин	
<b>11</b>	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.	<b>1</b>	Части гидросферы. Части Мирового океана.	<b>Называть:</b> Части гидросферы и их свойства.	Инм	
<b>12</b>	Поверхностные течения в Мировом океане.	<b>1</b>	Методы изучения морских глубин. Движение воды в океане.	<b>Называть:</b> Течения в океанах	Комбин	
<b>13</b>	Океан как среда жизни.	<b>1</b>	Группы морских организмов.	<b>Объяснять:</b> Роль океана в жизни Земли. <b>Описывать:</b> Примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей	Комбин	
<b>14</b>	Географическая оболочка. Строение и свойства.	<b>1</b>	Части географической оболочки	<b>Называть:</b> Основные части географической оболочки.	Комбин	
<b>15</b>	Природные комплексы. <i>Географическая зональность Свердловской области</i>	<b>1</b>	Природный комплекс. Природная зона. Широтная зональность. Высотная поясность.	<b>Называть:</b> Природные комплексы, <b>Обсуждать</b> последствия изменений природных комплексов.	Комбин	
<b>16</b>	Расселение человека по материкам.	<b>1</b>	Крупнейшие народы Земли	<b>Называть:</b> Крупные народы, историю заселения	Комбин	
<b>17</b>	Религии мира. Страны мира	<b>1</b>	Религии мира. Страны мира.	<b>Называть</b> Крупные страны их столицы, мировые религии	Комбин	
<b>18</b>	<b>Океаны земли.</b>	<b>1</b>	Характеристика Тихого	<b>Знать:</b> Особенности природы Тихого	Комбин	

	Тихий океан		океана	океана. <b>Объяснять</b> по картам особенности географического положения океанов океана.		
19	Индийский океан	1	Характеристика Индийского океана	<b>Знать:</b> Особенности природы Индийского океана <b>Объяснять</b> по картам особенности географического положения океанов океана.	Комбин	
20	Атлантический океан	1	Характеристика Атлантического океана	<b>Знать:</b> Особенности природы Атлантического океана. <b>Объяснять</b> по картам особенности географического положения океанов	Комбин	
21	Северный Ледовитый океан	1	Характеристика Северного Ледовитого океана	<b>Знать:</b> Особенности природы Северного Ледовитого океана. <b>Объяснять</b> по картам особенности географического положения океанов	Комбин	
22	Обобщение по теме: «Океаны Земли»	1			Контр	
23	<b>Африка.</b> Географическое положение материка.	1	Географическом положении, История открытия и исследования.	<b>Называть:</b> Основные приёмы определения географического положения, <b>Определять:</b> Географическое положение, крайние точки, протяжённость с запада на восток	Комбин	
24	Рельеф и полезные ископаемые	1	Рельеф и полезные ископаемые	<b>Называть:</b> Крупные формы рельефа, основные речные системы, особенности природных зон.	Комбин	
25	Климат Африки	1	Особенности климата Африки	<b>Объяснять:</b> Особенности климата материка	Комбин	
26	Внутренние воды.	1	Реки и озёра Африки	<b>Называть:</b> Основные речные и озёрные системы,		
	Природные зоны	1	Природные зоны Африки	<b>Называть:</b> Особенности природных зон. <b>Объяснять:</b> Особенности	Комбин	

				приспособлений к условиям существования отдельных животных и растений, своеобразии природы материка,		
27	Население и политическая карта Африки. Страны Африки	1	Население и политическая карта Африки. Страны Африки	<b>Знать:</b> Главные особенности населения материка, их быт, религии, страны.	Комбин	
28	Обобщение по теме: «Африка»	1			Комбин	
29	<b>Австралия</b> Географическое положение и история открытия Австралии	1	Географическое положение, История открытия и исследования	<b>Показывать и называть:</b> Географические объекты материка, <b>Сравнивать:</b> Географическое положение Африки и Австралии	Комбин	
30	Рельеф Австралии	1	Рельеф и полезные ископаемые	<b>Называть:</b> Крупные формы рельефа,	Комбин	
31	Климат и внутренние воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1	Особенности климата, внутренние воды, природа материка.	<b>Объяснять:</b> Почему Австралия самый сухой материк земли. <b>Называть:</b> Основные речные системы, особенности природных зон.	Комбин	
32	Австралийский союз Океания.	1	Население материка	<b>Знать:</b> Размещение, особенности населения. Океании и Австралийского союза.	Комбин	
33	Обобщение по теме: «Австралия»	1			Комбин	
34	<b>Южная Америка</b> Географическое положение и исследование материка.	1	Географическое положение и исследование материка	<b>Называть</b> Основные приёмы определения географического положения, <b>Определять</b> Географическое положение, крайние точки, протяжённость с запада на восток	Комбин	
35	Рельеф и полезные ископаемые	1	Особенности рельефа и набор полезных ископаемых.	<b>Называть:</b> Крупные формы рельефа,	Комбин	
36	Климат и внутренние воды	1	Особенности климата, основные речные системы,	Объяснять: Почему Ю.Америка самый влажный материк,	Комбин	

				зависимость климата от климатообразующих факторов		
37	Природные зоны.	1	Природные зоны материка, характерные представители животного и растительного мира	<b>Называть:</b> Особенности природных зон. <b>Объяснять</b> Особенности приспособлений к условиям существования отдельных животных и растений, своеобразии природы материка	Комбин	
38	Население и политическая карта. Страны материка.	1	Размещение населения, главные особенности населения. Страны Южной Америки	<b>Знать:</b> Размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
39	Обобщение по теме: « Южная Америка»	1			Комбин	
40	Антарктида. Географическое положение и исследование материка.	1	Особенности географического положения, открытие и освоение территории.	<b>Называть</b> Особенности географического положения. Знать историю открытия.	Комбин	
41	Природа материка	1	Климат, природа материка.	<b>Объяснять</b> Особенности приспособлений к условиям существования отдельных животных и растений, своеобразии природы материка, зависимость климата от климатообразующих факторов. <b>Оценивать</b> влияние географического положения на особенности природы материка.	Комбин	
42	<b>Северная Америка</b> Географическое положение и исследование материка.	1	Особенности открытия и освоения, имена исследователей Особенности географического положения,	<b>Называть</b> Основные приёмы определения географического положения, <b>Определять</b> Географическое положение, крайние точки, протяжённость с запада на восток	Комбин	
43	Рельеф и полезные	1	Крупные формы рельефа,	<b>Объяснять</b> Зависимость форм	Комбин	

	ископаемые			рельефа от тектонического строения.		
44	Климат. Внутренние воды	1	Основные речные системы, типичные погоды для климатических поясов.	<b>Объяснять</b> Зависимость климата от климатообразующих факторов	Комбин	
45	Природные зоны.	1	Природные зоны материка.	<b>Объяснять</b> Особенности приспособлений к условиям существования отдельных животных и растений,	Комбин	
46	Население и политическая карта.	1	Размещение населения, главные особенности населения.	<b>Знать:</b> Размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
47	Страны материка.	1	Страны С. Америки	<b>Знать:</b> Размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
48	Обобщение по теме: «Северная Америка»	1			Контр	
49	<b>Евразия</b> Географическое положение и исследование материка.	1	Географическое положение и исследование материка.	<b>Называть</b> Основные приёмы определения географического положения, <b>Определять</b> Географическое положение, крайние точки, протяжённость с запада на восток	Комбин	
50	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Рельеф и полезные ископаемые.	<b>Объяснять</b> Зависимость форм рельефа от тектонического строения.	Комбин	
51	Климат.	1	Климатические пояса материка.	<b>Объяснять</b> зависимость климата от климатообразующих факторов	Комбин	
52	Внутренние воды.	1	Реки, озёра материка.	<b>Знать крупнейшие реки и озёра, их особенности.</b>	Комбин	
53	Внутренние воды.	1	Реки, озёра материка	<b>Знать крупнейшие реки и озёра, их особенности.</b>	Комбин	
54	Природные зоны. Высотная поясность.	1	Природные зоны. Высотная поясность.	<b>Объяснять</b> особенности приспособлений к условиям существования отдельных животных и растений,	Комбин	
55	Природные зоны. Высотная поясность.	1	Природные зоны. Высотная поясность.	<b>Объяснять</b> особенности приспособлений к условиям	Комбин	

				существования отдельных животных и растений,		
56	Население и политическая карта	1	Население и политическая карта	<b>Знать:</b> размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
57	Страны Северной Европы	1	Страны Северной Европы	<b>Знать:</b> размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
58	Страны Западной Европы	1	Страны Западной Европы	<b>Знать:</b> размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
59	Страны Восточной Европы	1	Страны Восточной Европы	<b>Знать:</b> размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
60	Страны Восточной Европы	1	Страны Восточной Европы	<b>Знать:</b> размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
61	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.	1	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии	<b>Знать:</b> размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
62	Страны Восточной Азии.	1	Страны Восточной Азии	<b>Знать:</b> размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
63	Страны Юго-Восточной Азии	1	Страны Юго-Восточной Азии	<b>Знать:</b> размещение, особенности населения и страны материка.	Комбин	
64	Итоговый урок по теме «Евразия»	1			Комбин	
65	<b>ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ</b> Закономерности развития географической оболочки	1	Этапы развития географической оболочки Состав географической оболочки. Связи её между компонентами	<b>Называть:</b> основные этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки. <b>Объяснять:</b> причины географической зональности,	Комбин	
66	Взаимодействие природы и общества.	1	Значение природных богатств для человека, влияние человека на природу	<b>Объяснять:</b> значение природных богатств для человека, влияние человека на природу	Комбин	
67	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.	1	Значение природных богатств для человека, влияние человека на природу	<b>Объяснять:</b> значение природных богатств для человека, влияние человека на природу	Комбин	
68	Обобщение знаний.	1	Особенности материков		Комбин	
69,	<i>Комплексное географическое</i>	2			Комбин	

<b>70</b>	<i>районирование Северного Урала</i>					
-----------	--	--	--	--	--	--