

Принят на Педагогическом совете
(Протокол № 1 от 30.08.2014)

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 26
Воронин С.А.



Публичный отчёт МАОУ СОШ №26 за 2013-2014 учебный год.

1. Общая характеристика МАОУ СОШ №26 и условий функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ №26 является одним из старейших учебных заведений города, основана в 1948 году.

Здание по ул. Карпинского, 12, которое школа занимает в настоящий момент, построено и передано школе в 1955 году. В настоящее время в нём размещаются учащиеся II и III степени.

В 1992 году начальной школе передано здание, находящееся по адресу ул. Советская, 3. Оно, хотя права управления юридически и не разграничены, эксплуатируется совместно с МКУК «Культурно-досуговый центр» (на первом этаже одно помещение отдано детской библиотеке).

Кроме двух основных зданий имеется также отдельно стоящее здание по адресу Карпинского, 10. В нём находятся оборудованные помещения для уроков технологии (домоводство, слесарные и токарные мастерские), кабинет английского языка, а также школьная библиотека.

В 2012 году школе в оперативное управление были переданы здания бывшей школы №25, расположенные по адресу ул. М.Окружная, 98 (здание школы и здание мастерских). Они находятся на консервации. С 2010 года разрабатывается проектная документация для реконструкции с пристроением здания спортивного зала.

Исторически сложившаяся разбросанность зданий школы, с одной стороны, обеспечивает комфортные условия для образовательной деятельности, с другой – требует значительных организационных и финансовых затрат на обеспечение стабильного функционирования и развития материально – технической базы.

В соответствии с действующим законодательством, школа понимает своё назначение в нескольких аспектах, а именно:

1. Реализация государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) образования.
2. Создание условий для раскрытия интеллектуально, творческого потенциала учащихся.
3. Максимально полное обеспечение возможности выбора для учащихся как содержания образования, так и способов его получения.

Одним из направлений решения данной задачи стала активизация участия в исследовательских и творческих проектах различного уровня.

В муниципальной системе образования школа занимает положение, которое обусловлено решаемыми образовательными и воспитательными задачами, а также имеющимися материально - техническими и кадровыми ресурсами. Широкое внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий, постоянное повышения учителями профессиональной квалификации, достаточно комфортные условия осуществления образовательного процесса – всё это создаёт имидж учреждения, которое постоянно модернизируется, динамично развивается и имеет прочные позиции.

В условиях реализации КПО в Свердловской области, а также под влиянием экономического кризиса в 2009 году остро встал вопрос об оптимизации сети общеобразовательных учреждений. 29 мая 2009 года постановлением № 342 Главы Волчанского ГО принято решение о реорганизации МОУ СОШ №26 путём присоединения к ней МОУ СОШ №25. 26 августа реорганизации была закончена внесением в ЕГРЮЛ записи о прекращении деятельности МОУ СОШ №25. Таким образом, на момент окончания 2013-14 учебного года в Южной части города Волчанска в течение 5 лет действует единственное общеобразовательное учреждение – МКОУ СОШ №26.

В августе 2011 года, на основании Распоряжения Главы Волчанского городского округа изменён тип учреждения – школа стала казённым общеобразовательным учреждением. Изменилось и название – она стала муниципальным казённым общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №26. Сокращённое наименование – МКОУ СОШ №26. В этом же месяце указанные изменения были зарегистрированы в новой редакции Устава школы.

В октябре 2013 года на основании Постановления главы городского округа от 07.08.2013 №643 завершилась процедура изменения типа казённого учреждения на автономное. Был зарегистрирован Устав, школа получила новое название – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 (МАОУ СОШ №26). Был сформирован Наблюдательный совет, получено муниципальное задание, принят план финансово-хозяйственной деятельности.

2. Состав обучающихся

Среднесписочный состав учащихся в 2013-2014 учебном году составлял 392 человек, общее количество классов - 20. Средняя наполняемость класса – 19,6 учащихся.

Структура численности обучающихся по ступеням образования выглядит следующим образом:

Начальная школа (8 классов. Средняя наполняемость – 20)

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
46 человек	44 человека	35 человек	35 человек	160 человек

Основная школа (10 классов. Средняя наполняемость – 20)

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
39 человек	41 человек	40 человек	39 человек	41 человек	200 человек

Полная (средняя) школа (2 класса. Средняя наполняемость – 16)

10 кл	11 кл	Всего
13 человек	19 человек	32 человека

Большинство семей учащихся проживает в благоустроенном и полублагоустроенном жилом фонде, однако немалая часть (до 20 %) – в частном секторе.

Около 30 % родителей обучающихся работают в ЗАО «Волчанский уголь», до 22 % - в ОАО «Волчанский механический завод», порядка 30% - в учреждениях и организациях бюджетной сферы города, оставшиеся – временно неработающие, или трудятся в сфере услуг.

Около 7% семей могут быть отнесены к категории социально неблагополучных.

3. Структура управления учреждения

Штатным расписанием и Уставом школы предусмотрены следующие элементы управления учреждением:

Администрация школы представлена директором и четырьмя заместителями (по учебной и воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе). В прошедшем учебном году их функции выполняли Воронин Сергей Александрович, Блинова Ольга Викторовна, Гетте Ирина Николаевна, Никифоров Владимир Владимирович и Селина Галина Александровна соответственно.

Высшим коллегиальным органом школьного управления является Педагогический Совет, состоящий из учителей школы. Совет собирается не реже 1 раза в четверть и решает вопросы, связанные с осуществлением учебно-воспитательного процесса.

Специальным Положением определены функции и полномочия Совета школы, создание которого реализует принцип общественного участия в деятельности школы. Этот орган состоит из представителей коллектива школы, учащихся, родительской общественности и учредителей.

Общее собрание трудового коллектива (конференция) выполняет функции, определённые Уставом. Действует Совет трудового коллектива (руководителем избрана Гаврилова Н.Р.)

В структуре управления автономного учреждения появился Наблюдательный совет, состоящий из 9 членов. Сформированный согласно действующему законодательству, в минувшем учебном году в него входят: Есаулкова Т.Ю. (председатель), Пахотина Л.А., Гаврилова Н.Р., Першина Н.Я., Пузыревская Т.А., Пермяков А.Ю., Адельфинская О.В., Отраднава М.К., Фишер Т.Л.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Для осуществления образовательного и воспитательного процесса школа располагает соответствующей МТБ:

- имеется 22 учебных кабинета (предметные). Имеется кабинет информатики. Он же выполняет функции Информационного центра.
- в здании мастерских (Карпинского,10) оборудованы кабинеты обслуживающего труда, слесарная и токарная мастерские

Общее количество рабочих мест, оборудованных компьютерами и используемых в целях образовательного процесса – 76 (из них 73 – ноутбуки), все они обеспечены доступом в Интернет. Скорость интернет соединения – до 5 Мб/сек.

Обеспеченность компьютерами в расчёте количества учеников на 1 ПК одна из самых высоких и составляет 5,2 ученика. (Показатель по области – 10 учеников).

Все предметные кабинеты и кабинет обслуживающего труда обеспечены мультимедийными комплексами (всего 23 штуки), включающие мультимедийные проекторы (18 штук) или плазменные панели (5 штук), а также интерактивными досками (4 штуки).

Кроме того, при осуществлении административных функций используются ещё 8 ПК (в том числе 1 в библиотеке).

- школьная библиотека насчитывает более 10 715 единиц хранения.

- 2 спортивных зала оборудованы инвентарём, необходимым для выполнения большей части разделов программы Физической культуры. Кроме этого в наличии имеется оборудованная спортивная площадка.

Материалы и оборудование для хозяйственных нужд расходовались для выполнения задач обеспечения текущего ремонта и потребностей учреждения (столовая, канц. товары, ремонт)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая обеспеченность за отчётный период составила 100 %.

В школе работает 30 педагогов на постоянной основе.

27 учителей аттестованы;

1 – имеет высшую категорию, 26 – первую, 3 – без категории (стаж менее 2 лет).

ОБРАЗОВАНИЕ: Высшее образование – 26 (87%), Средне-специальное профессиональное – 3.

Средний стаж педагогической работе в коллективе составляет 20 лет.

В прошедшем учебном году на различных курсах повысили свою квалификацию 6 педагогов (20 % от общего количества).

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

	ФИО, деятельность по штатному расписанию	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность по диплому, год окончания	Квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Штатный, совместитель	Общий стаж работы / стаж работы по специальности (лет)
1	Воронин Сергей Александрович <i>Директор, Учитель истории, общественно-знания и МХК</i>	Уральский государственный университет имени А.М. Горького Специальность – «История» Квалификация - Историк. Преподаватель истории и социально-политических дисциплин, 2000 Нижнетагильская государственная социально- педагогическая академия". Специальность - управление персоналом Квалификация - менеджер, 2014.	учитель - высшая	01.12.2008 - 12.12.2008 г. "Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования», «Управление образовательным учреждением в условиях финансово - хозяйственной самостоятельности". 10.12.2009 г. НОУДПО «Институт АйТи», "Применение пакета свободного программного обеспечения". 11.05.2010 - 19.05.2010 г. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития регионального образования", " Современный образовательный менеджмент". 29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)».	Штатный	21/21
2	Блинова	Уральский государственный педагогический университет	первая	29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)».	Штатный	26/26

	Ольга Викторовна <i>Заместитель директора по учебной работе</i> <i>Учитель математики</i>	ческий университет. Специальность - «Менеджмент организации» Квалификация - менеджер, 2008	категория	сти «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)»		
3	Никифоров Владимир Владимирович <i>Заместитель директора по воспитательной работе</i> <i>Учитель истории, обществознания, ОБЖ</i>	Нижнетагильский государственный педагогический институт Специальность – «История». Квалификация - учитель истории, обществознания и права средней школы, 1995	первая категория	20.03-03.04.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта»	Штатный	24/17
4	Скорик Златия Николаевна <i>Учитель физики</i>	Пермский государственный педагогический институт. Специальность "Физика"	без категории	16.04.2012 - 26.05.2012 Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт информационных технологий АйТи" по программе "Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике"	Штатный	29/13
5	Зыбин Валерий Викторович <i>Учитель физической культуры</i>	Львовский государственный институт физической культуры. Специальность – «Физическая культура и спорт». Квалификация – преподаватель физического воспитания, 1985	первая категория	18.03-26.03.2013 г. «ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» - «Физическое воспитание в соответствии с ФГОС ООО»	Штатный	30/16
6	Голикова Людмила Афанасьевна <i>Учитель начальных классов</i>	Нижнетагильский государственный педагогический институт Специальность – «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация – учитель начальных классов средней школы, 1992	первая категория	21.03 – 29.03.2011 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования»	Штатный	42/38

7	Козлова Светлана Викторовна <i>Учитель начальных классов</i>	Нижнетагильский государственный педагогический институт Специальность – «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация – учитель начальных классов средней школы, 1994	первая категория	21.03-29.03.2011 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования»	Штатный	32/28
8	Першина Наталья Яковлевна <i>Учитель начальных классов</i>	Нижнетагильский государственный педагогический институт Специальность – «Педагогика и методика начального образования». Квалификация – учитель начальных классов, 1998	первая категория	02.02-29.02.2012 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта»	Штатный	20/20
9	Гарипова Ризид Галимзяновна <i>Учитель начальных классов</i>	Нижнетагильский государственный педагогический институт Специальность – «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация – учитель начальных классов средней школы, 1994	первая категория	20.03-03.04.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта»	Штатный	30/30
10	Киселева Ольга Викторовна <i>Учитель начальных классов</i>	Нижнетагильский государственный педагогический институт Специальность – «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация – учитель начальных классов средней школы, 1994	первая категория	21.03 – 29.03.2011 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования»	Штатный	26/26
11	Иванькина Юлия Вячеславовна <i>Учитель начальных классов</i>	Уральский государственный университет им. А.М. Горького. Специальность – «Филология» Квалификация – Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», 2002	первая категория	16.08 – 25.08.2012 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования» Вариативный модуль «Реализация ФГОС начального общего образования в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Штатный	23/21
12	Рязанова Татьяна Петровна <i>Учитель начальных классов</i>	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко Специальность – «Педагогика и методика начального образования».	первая категория	21.03-29.03.2011 г. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» - «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования»	Штатный	26/26

	<i>ных классов</i>	Квалификация – учитель начальных классов, 2006				
13	Бабушкина Анастасия Фаритовна <i>Учитель математики</i>	Северный педагогический колледж, 2008 Специальность – преподавание в начальных классах Квалификация – учитель начальных классов Уральский государственный педагогический университет, 2011 Направление – Менеджмент	Первая категория	03.12-11.12.2012 г. ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» - «Проектирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	Штатный	5/4
14	Лыскова Вероника Олеговна <i>Учитель музыки и пения</i>	ГОУ СПО Краснотурьинское училище искусств Специальность – «Инструментальное исполнительство». Квалификация – артист ансамбля, преподаватель игры на инструменте	Без категории	29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)»	Штатный	5/4
15	Савельев Валерий Геннадьевич <i>Учитель физической культуры и технологии</i>	Уральский государственный педагогический университет Специальность - «Физическая культура и спорт». Квалификация – педагог по физической культуре и спорту, 2000	Первая категория	18.03-26.03.2013 г. «ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» - «Физическое воспитание в соответствии с ФГОС ООО»	Штатный	24/24
16	Пузыревская Тамара Александровна <i>Учитель русского языка и литературы</i>	Свердловский государственный педагогический институт Специальность - «Русский язык и литература». Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы, 1965	первая категория	29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)»	Штатный	45/45
17	Вакарова Людмила Валерьевна <i>Учитель русского языка и литера-</i>	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева. Специальность - «Русский язык и литература». Квалификация - учитель русского языка	первая категория	29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной	Штатный	30/30

	<i>туры</i>	и литературы, 1976		школы к введению ФГОС)»		
18	Гопп Ольга Степановна Учитель русского языка и литературы	Уральский государственный педагогический университет Специальность - «Русский язык и литература». Квалификация - учитель русского языка и литературы, 2005	первая категория	29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технология введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)»	Штатный	16/15
19	Быданцева Алсу Нурисламовна Учитель английского языка	Нижнетагильский государственный педагогический институт Специальность – «История с дополнительной специализация «Филология». Квалификация – учитель истории и английского языка, 1998	первая категория	20.03-03.04.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Штатный	16/15
20	Соколова Екатерина Николаевна Учитель английского языка	Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия Специальность – «Иностранный язык». Квалификация - учитель английского языка, 2004	первая категория	29.05-29.06.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)»	Штатный	14/14
21	Кофанова Анна Ивановна Учитель истории, обществознания, МХК	Нижнетагильский государственный педагогический институт Специальность – «История». Квалификация – учитель истории и социально-политических дисциплин средней школы, 1992	первая категория	06.11-14.11.2012 г. ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» - «Актуальные вопросы исторического образования в соответствии с ФГОС ООО»	Штатный	28/20
22	Гаврилова Наталья Радионова Учитель географии, ИЗО	Уральский государственный педагогический университет Специальность – «География» Квалификация - учитель географии, 2005	первая категория	20.03-03.04.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта»	Штатный	24/24

23	Коноплева Марина Федоровна <i>Учитель природоведения, биологии и ОБЖ</i>	Уральский государственный педагогический университет Специальность – «Биология» Квалификация - учитель биологии, 2005	первая категория	20.03-03.04.2013 г. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта»	Штатный	23/23
24	Яценко Людмила Хамитовна <i>Учитель физики</i>	Свердловский Государственный педагогический институт. Специальность – «Физика» Квалификация - учитель физики средней школы, 1970	первая категория		Штатный	43/37
25	Максимова Вера Петровна <i>Учитель химии</i>	Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького Специальность – «Химия» Квалификация - химик, 1974	первая категория		Штатный	44/30
26	Есаулов Александр Адолфович <i>Учитель физической культуры</i>	Уральская государственная академия физической культуры, г. Челябинск Специальность – «Физическая культура и спорт». Квалификация – специалист по физической культуре и спорту. Преподаватель, 2000	первая категория	18.03-26.03.2013 г. «ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» - «Физическое воспитание в соответствии с ФГОС ООО»	Штатный	23/23
27	Гимальская Елена Петровна <i>Учитель технологии</i>	Среднее ГПТУ № 41 г. Краснотурьинск Профессия - Закройщик-универсал верхней одежды, 1980	первая категория	11.02-19.02.2013 г. ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская социально-педагогическая академия» - «Актуальные вопросы технологического образования в соответствии с ФГОС ООО»	Штатный	31/15

28	Тимергазиева Кристина Галиевна Учитель начальных классов	ГОБУ СПО Воронежской области "Бутурлиновское педагогическое училище". Специальность – «Преподавание в начальных классах» Квалификация – учитель начальных классов.	без категории		Штатный	1/1
29	Дудина Юлия Владимировна Учитель математики, информатики	ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет"	Соответствие занимаемой должности	08.11.2010 - 19.11.2010 г. "Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области" "Институт развития образования", "Методика обучения информатике и ИКТ" ВМ "Методика обучения информатике в основной школе". 12.12.2012 - 20.12.2012 г. ФГБОУ ВПО " Уральский государственный педагогический университет", " Экологическое и здоровьесберегающие технологии в деятельности образовательного учреждения". 26.08.2013 - 26.09.2013 г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области", " Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении математике"	Штатный	19/14
30	Чапанова Галина Гейнриховна Воспитатель	Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт.	Первая категория	15.03.2010 - 12.05.2010 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области " Институт развития образования" Экспертная компетентность учителей образовательных при оценивании учебных достижений обучающихся, предъявленных в стандартизованных формах.	Штатный	29/29

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Утвержденная Смета расходов на период с сентября 2013 до августа 2014 года предполагает следующие направления расходов (приведён примерный порядок цифр, по причине сложности расчётов из-за несовпадений финансового года и периода отчётности – учебного года):

Оплата труда – 18 513 000 рублей. (около 80%)

Услуги связи, транспортные и коммунальные услуги – 1 540 000 рублей – (7%)

Услуги по содержанию имущества и прочие услуги – 380 000 рублей (1,3%)

Увеличение стоимости основных средств (оборудование) – 430 000 рублей (1,7%)

Материальные запасы (дотация на питание, родительская плата за питание, приобретение канцтоваров, хозяйственные товары, медикаменты ит.п.) – 2 400 000. (10%)

Средства расходуются в соответствии с утвержденной Сметой, которая действовала до 4 октября 2013 года. Начиная с 4 квартала 2013 года учреждение работало по плану финансово-хозяйственной деятельности, который предусматривает расходование субсидий на выполнение муниципального задания.

Корректировка Сметы и Плана ФХД допускается на основании Решения городской Думы, при участии Наблюдательного совета.

Кроме сметного финансирования, в прошедшем году осуществлялось финансирование в рамках областных программ «Наша новая школа» и Комплекс мер по модернизации образования в Свердловской области. Их реализация позволила выполнить следующие работы:

1. Монтаж системы аварийного освещения и системы оповещения в 3х зданиях МАОУ СОШ №26 (около 270 000 рублей).
2. Поставка учебного оборудования – 1 ноутбук, 2 интерактивные доски, 2 проектора с креплениями и кабелями. (на сумму около 160 000 рублей)

Необходимо отметить недостаточное финансирование потребностей учреждения учредителем и субъективность при распределении средств, выделяемых на модернизацию образовательного процесса. Так, неравномерность распределения областных средств, не позволила учреждению в плановом порядке производить обновление оборудования и школьной мебели.

6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Благодаря наличию двух зданий школа осуществляет режим работы в одну смену при 5-тидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует утвержденной базисным учебным планом и варьируется от 20-22 часов в неделю (начальная школа) до 27-29 (основная школа) и 32-33 (старшая школа).

Учебный день начинается в 8.30 и продолжается до 14.00. Во второй половине дня в школе работают группы внеурочной деятельности, факультативы, секции и кружки.

В текущем учебном году Распоряжением главы города были утверждены суммы на питание учащихся, которые относятся к льготным категориям.

Так, питание учащихся начальной школы дотировалось на сумму 28 рублей в день.

Учащиеся 5-11 классов, относящиеся к категории «льготников» получали ежедневно питание на сумму 41 рубль.

Питание остальных учащихся дотировалось на сумму 10 рублей в день. Таким образом, охват учащихся горячим питанием в отчётном периоде составил 100%.

В школе утверждён Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости, паспорт безопасности дорожного движения. Согласно утверждённому плану проводились мероприятия противопожарной профилактики (тренировки, учения, классные часы). Совместно с инспекторами ГИБДД проводилась серия мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма.

7. Реализация образовательной программы

Учебный план на отчётный период сформирован на основании БУПа и с учётом начавшегося с сентября 2011 года перехода начальной школы к новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГО НОО).

1 ступень. Начальное общее образование

Учебный предмет	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Федеральный компонент								
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	1	1	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
ОРКСЭ							1	1
ИТОГО ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ	17	17	19	19	20	20	21	21
Региональный и школьный компонент								
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2
Литературное чтение	2	2	2	2	1	1	-	-
Итого по региональному и школьному компоненту	4	4	4	4	3	3	2	2
Максимальная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	23

II ступень. Основное общее образование

<i>Учебный предмет</i>	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Русский язык	6	6	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Алгебра					3	3	3	3	3	3
Геометрия					2	2	2	2	2	2
Математика	5	5	5	5						
Информатика и ИКТ							1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
География			1	1	2	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2								
Физика					2	2	2	2	2	2
Химия							2	2	2	2
Биология			1	1	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1				
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1				
Мировая художественная культура							1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
ОБЖ							1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ	27	27	28	28	30	30	31	31	30	30
КБЖ	1	1	1	1	1	1			1	1
Краеведение	1	1	1	1	1	1				
География Свердловской области							1	1		
Технология									1	1
Лоскутная мозаика							0,5	0,5		
Здоровье человека и окружающая среда							0,5	0,5		
Подготовка к ГИА										1
Абсолютная грамотность									1	
ИТОГО ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ И КОМПОНЕНТУ	2	3	3							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ											
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 5-ДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33

III ступень. Среднее общее образование

Учебный предмет	10	11
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра	2	2
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
ИТОГО ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ	27	27
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Практикум по математике	1	1
Клетки и ткани	1	
Генетика человека		1
Комплексный анализ текста	1	1
Измерение физических величин		1
Современная социология		1
История		1

Решение расчетных задач по химии	1	
Деловой английский язык		1
Мой стиль	1	
Мир. Общество. Человек.	2	
ИТОГО ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ И КОМПОНЕНТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	7	7
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 5-ДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ	34	34

Учебный план школы для 2-11 классов имеет трехкомпонентную структуру, включающую в себя федеральный, региональный и школьный компоненты государственного образовательного стандарта.

1 ступень – начальное общее образование.

Учебный процесс в школе 1 ступени организуется:

в 1- 3 х классах в рамках требований стандарта ФГОС НОО;

Цель: создание информационно-образовательной среды, инструментально обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, процессе которой создаются условия для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и надёжного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы будущей образовательной компетенции – умения учиться.

во 4-х классах в рамках ГОС;

а также соответствующих им общеобразовательных программ, и в соответствии с задачей всестороннего развития детей до уровня возрастной нормы и требований к подготовке выпускника 1 ступени, необходимых и достаточных для продолжения обучения на 2 ступени.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, начальными навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальная школа призвана сформировать первоначальные учебные и общетрудовые умения и навыки, совершенствовать интеллектуальное развитие каждого ученика, дать знания основ наук, активизировать интерес к художественному и техническому творчеству, приобщить к культурным ценностям человечества, скорректировать пробелы в развитии, имеющиеся у учащихся, способствовать расширению кругозора детей, обогатить их чувственный опыт, активизировать мыслительную деятельность и развитие речи, сформировать социально - нравственное поведение, обеспечивающее детям успешную адаптацию к школьным условиям.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план 1 ступени ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Продолжительность уроков для 1-х классов 35 минут. Продолжительность уроков в 2-4-х классах – 40 минут.

Учебный план 1 ступени образования (1 – 3 классы) обеспечивает реализацию УМК «Школа России»

Часы федерального базисного учебного плана, отведённые на преподавание учебного предмета «Родной язык и литература», используются в национально – региональном и школьном компоненте ОУ для реализации учебных программ:

- Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. УМК «Школа России». Концепция и программы для нач. кл.- М.: Просвещение, 2009 – в 2-4 классах;

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. УМК «Школа России». Концепция и программы для нач. кл. – М.: Просвещение, 2009 - в 2-4 классах;

Интегрированный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. В содержание предмета введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со II класса.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 273» максимально допустимая учебная недельная нагрузка учащихся 1-4 классов увеличивается на 1 час на преподавание учебного предмета «Физическая культура».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 вводится для 4 класса общеобразовательных учреждений 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Таким образом, первые классы имеют максимальную учебную нагрузку при 5 –дневной учебной неделе 21 час, 2-4 классы - 23 часа.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в 1-х классах в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в 1-3х классах 10 часов в неделю. В 2013-2014 учебном году в 1-3х классах реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

Программа “Занимательная грамматика” содействует приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивает единство развития, воспитания и обучения.

Программа “Я - исследователь” – интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Школа России». *Ценность программы* заключается в том, что учащиеся получают возможность по-

смотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Ее **актуальность** основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Программа «Земля – наш дом» формирует знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека, осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности, экологически ценностные ориентации в деятельности детей. Воспитывает ответственное отношение к здоровью, природе, жизни. Развивает способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы, потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды, знания и умения по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Программа «Уроки докторов Здоровья» обеспечивает возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Программа «Моя родословная» подготовит учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах, обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации, пробуждение интереса к истории своей семьи, Отечества; способствовать более близкому общению членов семьи.

Программа «Этикет поведения и общения» обучает учащихся культуре общения, формирует у них адекватное, коммуникативное поведение.

Программа «Добрые дела для моего класса и школы» способствует приобретению общественно – организаторских умений, появлению ответственности не только за свою, но и за общую работу; созданию привлекательного школьного участка; реализации общественно-значимых инициатив.

Программа «Математическая шкатулка» развивает познавательную деятельность учащихся; способствует развитию математических способностей младших школьников; позволяет детям понять роль математики в жизни.

Программа «Дорожная азбука» прививает учащимся навыки соблюдения Правил дорожного движения; развивает творческие способности школьников и познавательный интерес.

Программа «Юные театралы» развивает интеллектуальную и психоэмоциональную сферу личности средствами театрального искусства, творческие способности.

2 ступень – основное общее образование 5-9 классы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов-34 недели.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего (полного) общего образования, создают основы для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Основанное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Предметы всех образовательных областей ведутся в полном объеме Федерального компонента.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.05. 2006 № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта» за счет часов национально- регионального компонента вводится **предмет «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»** в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б классах по 1 часу. Содержание рекомендованного МО и ПО СО курса «Культура безопасности жизнедеятельности» также реализуется при изучении курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Обществознание», «Физическая культура», «История России».

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебный план включены часы в 5а,5б,6а,6б,7а,7б на преподавание предмета **краеведение**. В 8-х классах введен 1 недельный час (по 0,5 в каждом) на преподавание курса **«Здоровье человека и окружающая среда»**. Данный курс ориентирует учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе интереса к биологии и проблемам сохранения здоровья человека, факторам окружающей среды. Способствует формированию ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих людей. Учитывая интересы учащихся в 8-х классах введен курс **«Лоскутная мозаика»** (по 0,5 часа). Цель курса – формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности через лоскутное шитье. Искусство составления гармоничного узора развивает художественный вкус, фантазию. А процесс изготовления формирует такие важные для человека черты, как трудолюбие, терпение, настойчивость, способность доводить начатое дело до конца.

В 8а,8б классах национально- региональный компонент представлен курсом **«География Свердловской области»** (по 1 часу) Содержание факультатива формирует целостное представление о своей области, особенностях ее природы, населения и хозяйства, что позволяет расширить кругозор ученика и усилить воспитательные функции обучения.

В 9-х классах за счет часов школьного и национально-регионального компонентов вводится 1 час в неделю **технологии**, с целью сохранения преемственности программ и организации профориентационной работы. С целью формирования навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации, учитывая особенности девятиклассников в 9а классе введен курс «Подготовка к ГИА по русскому языку». В 9а классе введен факультатив «Знай и люби родной язык». В основе данного курса лежит знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях. Углубляются сведения по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике и правописанию.

Таким образом, 5 классы имеют максимальную нагрузку при 5 –дневной учебной неделе- 29 часов, 6 классы - 30 часов, 7 классы- 32 час и 8-9 классы- 33 часа.

3 ступень – среднее общее образование

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции пред-

определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный компонент выдержан полностью. Изменений в рамках образовательных областей нет.

За счет часов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения введены следующие факультативы:

«Практикум по математике» 1 час недельный в 10 и 11 классах. Целью данного факультатива является расширение и систематизация знаний учащихся, подготовка их к более осмысленному пониманию теоретических сведений и практических умений.

«Комплексный анализ текста» 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Задача курса – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Курс опирается на межпредметные связи с литературой. Разделы курса акцентируют внимание на трудных случаях орфографии, пунктуации и повторении теоретического материала

Факультатив **«Измерение физических величин»** 1 час в неделю в 11 классе предоставляет учащимся возможность удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований.

В целях углубленной подготовки по обществознанию и истории вводятся курсы **«Современная социология»** и **«История»** по 1 часу в 11 классе.

«Деловой английский язык» 1 час в 11 классе. Цель факультатива – развить умения оптимально использовать средства английского языка при устном и письменном общении.

«Генетика человека» 1 час в неделю в 11 классе. Сочетание богатого дополнительного материала с практическим решением задач обеспечивает учащимся успешное усвоение знаний, создает условия для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области генетики.

«Клетки и ткани» 1 час в неделю в 10 классе. Данный курс направлен на формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к сдаче ЕГЭ.

«Мой стиль» 1 час в неделю в 11 классе.

Учитывая потребности десятиклассников введен факультатив **«Решение расчетных задач по химии»** 1 час в неделю.

«Мир. Общество. Человек» 2 часа в неделю в 10 классе. Данный курс раскрывает основные тенденции и возможности перспективы развития современной цивилизации. Способствует формированию у школьников способности самостоятельного понимания современных явлений и процессов.

Введение именно этих факультативов объясняется тем, что количество выпускников, которым необходимы более полные знания по этим предметам, на протяжении последних лет остается стабильно высоким. Это подтверждается и выбором этих предметов в качестве экзаменационных.

10 класс имеет максимальную нагрузку при 5–дневной учебной неделе - 34 часа, 11 класс - 34 часа.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ №26 соответствует деятельности ОУ, направленной на предоставление качественных образовательных услуг, развитие и социализацию личности школьника, создание условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей учащихся, способствующих формированию компетенций ученика.

Таким образом, Учебный план на 2013 – 2014 учебный год:

- предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента учащихся и их родителей как потребителей образовательных услуг;
- отражает приоритеты развития образования в регионе, сочетая их с направлениями развития школы;
- предоставляет педагогам образовательного учреждения право выбора конкретных учебных программ и методик при условии обеспечения принципа преемственности по ступеням, обеспечивающего право ребенка и его родителей на выбор ОУ и получение качественного образования;
- при строгом соблюдении инвариантной части учебного плана, широко использует возможности вариативной части учебных планов с целью повышения качества образования и развития творческого потенциала педагогического и ученического коллектива школы;
- реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами (87% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории).

В наличие имеются необходимые учебные программы, учебники, а также техническое оборудование.

Кроме предметов Учебного планы в школе велась подготовка учащихся различного возраста по программам дополнительного образования. Например – исследовательская деятельность по отдельным предметам, вышивание, общефизическая подготовка, журналистика. Все программы дополнительного образования реализовывались на бесплатной основе.

Результативность усвоения программ общего и дополнительного образования определялась на основании промежуточной (четвертной и полугодовой) аттестации. Кроме этой формы аттестации, широко применяются различные зачётные работы текущего характера (контрольные, проверочные, практические, лабораторные, срезы, творческие отчёты, рефераты, проекты и т.п.).

8. Приоритетные цели и задачи развития учреждения в отчётном периоде.

В течение 2012-2014 годов темой работы школы **являлось «Формирование организационно-педагогических условий для реализации задач модернизации образования»**

В рамках этого направления проделана значительная работа:

Проучены практически все учителя; внедряются элементы современных (в том числе, интерактивных) технологий; активизировалось ведение электронных журналов и электронных дневников; пусть и медленнее, но модернизируется МТБ; достигнутое за многие предшествующие годы сохраняется.

Основными направлениями работы в рамках темы стали:

1. Совершенствование системы участия учащихся в проектной деятельности.
2. Применение современных педагогических технологий для подготовки и успешного прохождения итоговой аттестации.
3. Внедрение стандарта второго поколения в начальной школе.
4. Начало реализации проекта перехода к электронному документообороту. Создание «Электронного дневника» и «Электронного журнала».
5. Использование условий для вовлечения учащихся во внеурочные формы образовательной, спортивной и общественной деятельности.

Другими направлениями деятельности администрации и коллектива в прошедшем учебном году стали следующие:

1. Повышении квалификации сотрудников школы. Повысили квалификацию через прохождение курсов повышения, через прохождение квалификационных испытаний – 8 человек. Практически все учителя, работающие в 5-11 классах прошли за 2 года обучения в рамках освоения требования по введению образовательных стандартов второго поколения в основной школе.

2. Модернизация учебной базы. Приобретено около 11 единиц компьютерной и оргтехники.

3. Создание комфортных условий для работы и обучения. По завершению замены оконных блоков в здании основной школы (2013 год), произведено остекление трёх кабинетов начальной школы (2013 год, 10 окон). Заменено освещение в 4 помещениях начальной и основной школ.

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.

Итоговая аттестация

Основное общее образование. (9 классы)

На конец года в параллели 9-х классов обучались 44 учащихся. Успеваемость на конец года составила 93,2%, качество знаний 27%. Трое учеников решением Педагогического совета не допущены к прохождению итоговой аттестации и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение. Заявлений на прохождение ГИА в щадящем режиме не поступало. Все выпускники сдавали экзамены в форме ГИА.

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>На «4» и «5»</i>
2013-2014	2	44	93,2%	12

Распределение выпускников по формам проведения ГИА

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников (суммарно по всем параллелям)</i>	<i>Число учащихся, выбравших новую форму</i>			
		<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>	
		<i>Сдали</i>	<i>Не сдали</i>	<i>Сдали</i>	<i>Не сдали</i>
2011-2012	41	38	3	38	3

Результаты экзамена по алгебре в 9-х классах (ГИА).

Математику в новой форме сдавали 41 человека. Средний балл – 9,83. Средняя оценка – 3,1. Трое выпускников не смогли преодолеть необходимый порог.

Результаты экзамена по русскому языку (ГИА)

В экзамене приняли участие 41 человек. Средний балл – 27,01. Средняя оценка – 3,63. Три ученика не преодолели минимального порога.

Анализ результатов показал, что проблемы в освоении программы связаны преимущественно с мотивацией и способностями выпускников. Так, одному из не сдавших на протяжении трёх лет рекомендовано было пройти медико-педагогическую комиссию, двое других в силу сложной жизненной ситуации пропускали занятия, на протяжении длительного времени не контролировались родителями. В школе

были созданы условия для качественной подготовки к экзаменам как в рамках уроков, так и в послеурочное время. Консультационные занятия проводились, начиная с сентября 2013 года.

Предметы по выбору учащихся

Для итоговой аттестации 2014 году учащиеся 9х классов могли не выбирать дополнительные экзамены. Однако ряд учащихся дополнительно к обязательным сдавал предметы по выбору (также в форме ГИА).

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Всего сдавало</i>	<i>% качества</i>	<i>Выше годовой</i>	<i>Ниже годовой</i>	<i>% несоответствия</i>
<i>Обществознание</i>	Кофанова А.И.	1	100	0	0	100
<i>География</i>	Гаврилова Н.Р.	1	100	0	0	100
<i>Биология</i>	Конопалева М.Ф.	3	67	0	0	100

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 класс)

<i>Всего обучающихся, оканчивающих школу</i>	<i>Число не допущенных до экзаменов</i>	<i>Число выпускников, прошедших ИА</i>	<i>Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»</i>	<i>Число медалистов</i>
<i>Всего</i>				<i>«золото»</i>
19	-	9	12	1

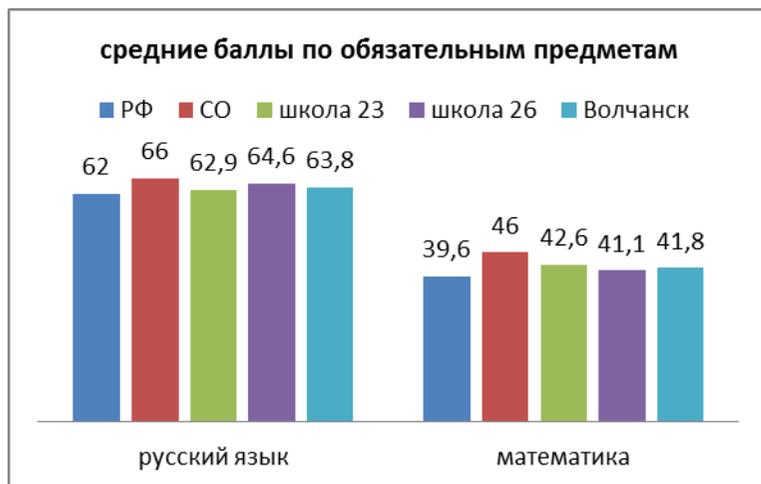
Статистика ЕГЭ 2014

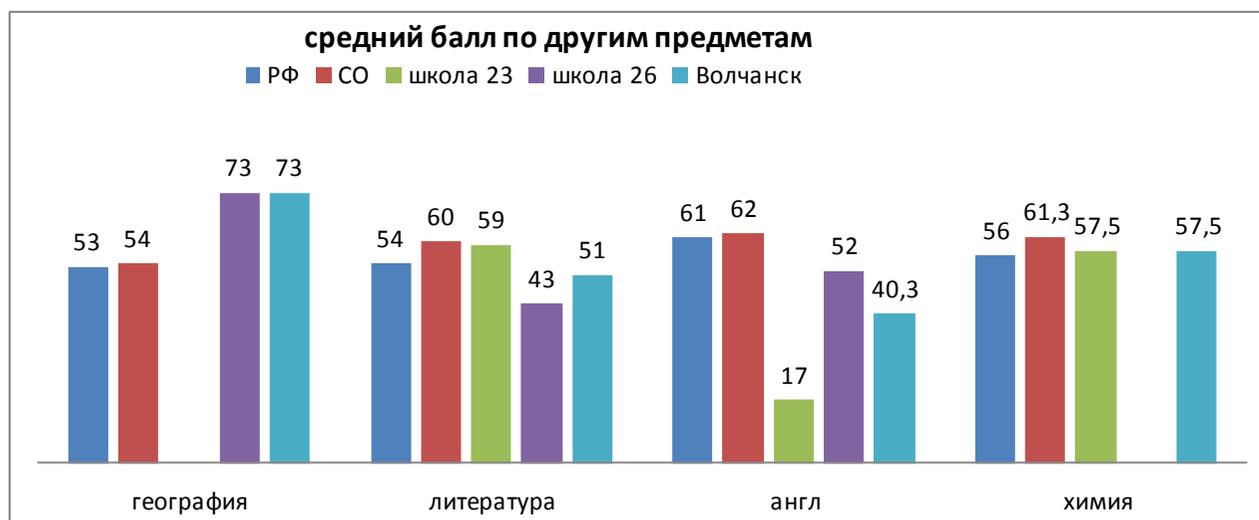
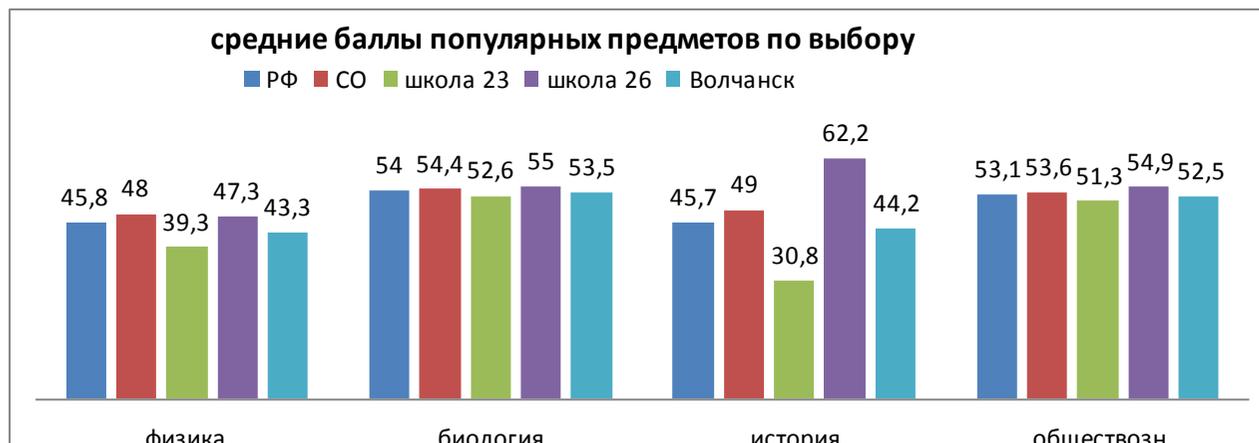
Выбор предметов (количество / % от числа учеников – в сравнении с городскими показателями).

предмет	школа 23	школа 26	Волчанск
Русский язык (обязательный)	19/100%	19/100%	38/100%
Математика (обязательный)	19/100%	19/100%	38/100%
физика	4/21%	4/21%	8/21%
биология	5/26%	3/16%	8/21%
история	8/42%	6/32%	14/37%
обществознание	13/68%	17/85%	30/79%
география	0/0%	1/5%	1/3%
литература	1/5%	1/5%	2/5%
английский язык	1/5%	2/11%	3/8%
химия	2/11%	0/0%	2/5%
Общее количество сданных экзаменов	72	72	144

Средние баллы по предметам ЕГЭ 2014 года (в сравнении с результатами города, области, страны)

предмет	РФ	Св.Обл	школа 23	школа 26	Волчанск в среднем
русский язык	62	66	62,9	64,6	63,8
математика	39,6	46	42,6	41,1	41,8
физика	45,8	48	39,3	47,3	43,3
биология	54	54,4	52,6	55	53,5
история	45,7	49	30,8	62,2	44,2
обществознание	53,1	53,6	51,3	54,9	52,5
география	53	54	не выбирали	73	73
литература	54	60	59	43	51
английский язык	61	62	17	52	40,3
химия	56	61,3	57,5	не выбирали	57,5





Другие показатели

	23 школа	26 школа
средний балл по сданным экзаменам	45,9	54,8
Количество несданных экзаменов в соотношении	7 из 72 – 9,7%	1 из 72 – 1,4%
Количество высокобалльных результатов		
80 и более баллов	3 из 72 – 4,2%	2 из 72 – 2,8%
70 и более	11 из 72 – 15,3%	9 из 72 – 12,5%
Количество (доля) учащихся в классе, набравших 70 и более баллов хотя бы по одному предмету	4 из 19 (21%)	7 из 19 (37%)

Из 19 выпускников 11 класса 10 продолжили обучение в ВУЗах, 7 из них – на бюджетной (бесплатной основе).
1 ученик получил золотую медаль «За Успехи в учении».

Общие итоги 2013-2014 учебного года (успеваемость и качество образования)

Классы	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают с одной «2»	Не успевают с двумя и более «2»	Не аттестовано	Качество	Успеваемость %.
1А	24	3	1	22									
1Б	23		1	24									
2А	20	1		19	19	4	9	3				68%	100%
2Б	18	1	1	18	17	1	10	1			1	61%	94%
3А	15		1	16	16		7	4				44%	100%
3Б	17	1		16	16	1	8	1				56%	100%
4А	23			23	22	1	14	2			1	65%	96%
4Б	21	3	2	20	18	1	9	1		2		50%	90%
Итого	161	9	6	158	108(46)	8	57	12		2	2	58%	96%
5А	22	1		21	21	3	8	5				52%	100%
5Б	20			20	20		8	2				40%	100%
6А	23			23	23	1	10					48%	100%
6Б	15	1	3	17	17		5	3				29%	100%
7А	21			21	19	1	8			2		43%	90%
7Б	18			18	18	1	7					44%	100%
8А	22	1		21	21		10	3				48%	100%
8Б	16		1	17	14		2		1		2	12%	82%
9А	24	1		23	23	2	7	1				39%	100%
9Б	21			21	18		3			2	1	14%	86%
Итого	202	4	4	202	194	8	68	14	1	4	3	38%	96%
10	13	1	1	13	13		6	3				46%	100%
11	19			19	19	1	9	1				53%	100%
Итого	32	1	1	32	32	1	15	4				50%	100%
Всего	395	14	11	392	334(46)	17	140	30	1	6	5	47%	97%

Девять лет в городе проходит Конкурс защиты исследовательских проектов.

В 2014 году в конкурсе принимали участие учащиеся 6-11 классов. В очной защите проектов на городском этапе участвовало 19 учащихся. 3 работы признаны лучшими: 3 –шк.26. Всего на конференции было представлено 19 работ: СОШ №26 -15/79%; СОШ №23 – 4/21%. Тематика и результативность выглядят следующим образом:

НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Секция «Техника и технология»

№	Автор	Руководитель	Класс	Тема работы	Результат
1	Быданцева Алина	Гимальская Е.П.	6б	Топиарий	Лучший творческий проект
2	Микаелян Елизавета	Гимальская Е.П.	11	Нестареющий джинс	Самый оригинальный проект

Секция «Человек и окружающая среда»

№	Автор	Руководитель	Класс	Тема работы	Результат
3	Есаулков Тимофей	Коноплева М.Ф.	10	Качество и уровень жизни населения г. Волчанска	Актуальная исследовательская работа
4	Тантлевская Анна	Коноплева М.Ф.	7	Политическая карта мира на обеденном столе	Самый оригинальный проект
5	Мусина Екатерина	Коноплева М.Ф.	10	Антропометрия. Рост человека	Научно-информационный проект
6	Тактаева Елизавета	Коноплева М.Ф.	8	Память в учебной деятельности	Лучшая исследовательская работа

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Секция 1 «Язык. Речь, Текст»

№	Автор	Руководитель	Класс	Тема работы	Результат
7	Короткова Наталья	Гопп О.С.	9а	Автограф. Подпись.	Самый оригинальный проект
8	Коновальцева Екатерина	Гопп О.С.	7б	«Тарас Бульба» - реальность или художественный вымысел	Литературно-историческое исследование
9	Ермолаева Наталья	Гопп О.С. Быданцева А.Н.	7б	Фразеологизмы в английском и русских языках.	Знатор лингвистики
10	Авдеева Анна	Пузыревская Т.А.	9б	Сколько лет слову «Солнце»	Лучшая исследовательская работа
11	Дятлова Валентина	Пузыревская Т.А.	9б	Слова, вошедшие в русский язык с развитием железнодорожного транспорта	Лучший оратор

12	Егошина Елена	Быданцева А.Н.	9а	Песни в английском языке	Лучший оратор
13	Стаматина Елизавета	Быданцева А.Н.	9а	Компьютерная лексика	Актуальная исследовательская работа
14	Коротков Дмитрий	Вакарова Л.В.	11	Влияние литературы на формирование мировоззрения и психологию человека	Актуальная исследовательская работа
15	Коротков Никита	Кофанова А.И.	9а	Гражданская война на северном Урале	Лучшая исследовательская работа

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года

С 15 ноября по 16 декабря 2013 года проходил Муниципальный этап предметных олимпиад «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В нём приняли участие 374 человека. Олимпиада проводилась по 14 предметам. По результатам проверок было присвоено 51 призовое место, которые распределились следующим образом:

МАОУ СОШ №26 – 16/31%; МАОУ СОШ №23 – 36/69 %.

Значительный отрыв от МАОУ СОШ №23 произошел за счет двух предметов ОБЖ и физической культуры (19 призовых места).

Список победителей и призеров городских предметных олимпиад в 2013-2014 учебном году

№	Ф.И.	Класс	Кол-во баллов	Место	Ф.И.О. педагога
Биология					
1	Песси Полина	7А	25,5/39,5	1	Коноплева М.Ф.
2	Хасанова Маргарита	7Б	24,5/39,5	2	Коноплева М.Ф.
3	Стаматина Елизавета	9А	42,8/83,5	1	Коноплева М.Ф.
4	Лукина Екатерина	11	66/130,5	2	Коноплева М.Ф.
Литература					
5	Хамидуллина Алиса	8А	25/50	1	Вакарова Л.В.
Обществознание					
6	Стаматина Елизавета	9А	51/100	2	Кофанова А.И.
Физическая культура					
7	Байрамова Милена	7А	82/100	3	Есаулков А.А.
8	Шевченко Анастасия	10	79/100	3	Есаулков А.А.
9	Есаулков Тимофей	10	81/100	2	Есаулков А.А.
Технология					

10	Авдеева Анна	9Б	74,3/125	2	Гимальская Е.П.
11	Дятлова Валентина	9Б	72,7/125	3	Гимальская Е.П.
12	Микаелян Елизавета	11	100/125	1	Гимальская Е.П.
13	Гречкина Елизавета	11	94,5/125	2	Гимальская Е.П.
14	Абрамова Дарья	10	76/125	3	Гимальская Е.П.
15	Федоренко Элина	7А	80,3/125	2	Гимальская Е.П.
16	Ходыко Андрей	9Б	80/125	2	Савельев В.Г.

10. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

Учащиеся школы принимают активное участие в городских и межшкольных мероприятиях различной направленности.

Традиционные спартакиады, лыжные гонки и эстафеты, легкоатлетические соревнования, посвящённые государственным и городским праздникам (День физкультурника, 9 МАЯ, Лыжня России, День Бегуна, День города, волейбольные соревнования и другие) постоянно представлены участниками и командами школы.

Из значимых побед можно назвать 2 место в младшей группе в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой 9 мая, а также 1 место в соревнованиях школьных команд по волейболу. Шевченко Анастасия, Есаулков Тимофей, Бирюкова становились неоднократными призёрами и победителями соревнований как городского, так и областного и российского уровня по лыжным гонкам.

Результаты художественного творчества отражаются в участии в конкурсах и фестивалях творчества, которые проводятся Культурно-досуговым центром, городским музеем, органами опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения, а также отделом образования.

Учащиеся школы принимают участие в спортивных состязаниях по лыжным гонкам, участвуют в областных и российских турнирах по боксу, занимая призовые места.

11. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Контроль за состоянием здоровья обучающихся ведётся детской поликлиникой. Штатная медицинская сестра ведёт учет, осуществляет своевременный контроль за выполнением плана прививок, производит направление к врачу в случае необходимости.

В прошедшем учебном году из 392 учащихся 343 отнесены к основной группе по состоянию физической подготовленности и здоровью; 36 – к подготовительной, 13 – к специальной по медицинским показаниям. Занятия по физической культуре и построение учебных занятий по другим предметам строится с учетом группы здоровья учащихся.

Уровень заболеваемости, оцениваемый по количеству пропущенных уроков в связи с общим заболеванием остался на уровне прошлого года.

Вакцинация ведётся в соответствии с национальным графиком прививок. Все группы учащихся охвачены были в 100% составе.

Витаминизация питания в школьных столовых (использование витаминизированного хлеба и напитков) позволяет укрепить устойчивость к заболеваниям.

Уже второй год в школе проводится обследование на употребление наркотических веществ среди учащихся 8-11 классов.

Третий год школьники участвуют в сдаче норм ГТО.

12. Социальная активность и социальное партнерство учреждения

В прошедшем году укрепилось сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Так серия мероприятий была проведена совместно с Культурно-досуговым центром (посещение учащимися начальной и средней школ кружков на базе КДЦ), библиотекой (игры, посвященные памятным датам).

В рамках профориентационной работы весной были проведены встречи и знакомство выпускников 9 и 11 классов с филиалом Карпинского машиностроительного техникума в городе Волчанске, Нижне-Тагильской государственной социально-педагогической академией.

В местных средствах массовой информации (газета «Волчанский вестник», «Рабочий Волчанск») неоднократно освещались мероприятия, которые проводились при участии учителей и учеников школы.

13. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения.

Основные проблемы учреждения остались практически без изменений. Условно их можно классифицировать следующим образом:

1. Материально – технические: необходимость обновления парка средств обеспечения образовательного процесса. В значительной мере эта проблема уже решена, но капитальных финансовых вложений требует модернизация оборудования мастерских и спортивного зала. Решение вопроса носит внешний характер и зависит от финансирования.

2. Износ инженерных коммуникаций зданий школы. В настоящее время по официальным данным БТИ он колеблется от 30 до 40 %, но фактически износ электрических сетей, к примеру, составляет до 85 %. С учётом современных требований к обеспечению безопасности деятельности коммуникации настоятельно требуют капитального ремонта. Износ основных средств требует пристального внимания собственника зданий - учредителя. Неоднократные обращения о необходимости выделения средств на работы по капитальному ремонту кровли (всех трёх зданий), теплоснабжения в начальной школе, фасада, замены электропроводки и продолжение остекления – пока остаются неуслышанными.

3. Особое внимание требует решение вопроса о строительстве нового спортивного зала школы. Поскольку проектом его вообще не предусмотрено, в настоящее время занятия проводятся в приспособленных помещениях.

4. Кадровое обеспечение модернизации образования и перехода к новым образовательным стандартам. Старение кадров достигло почти критического уровня. В настоящее время средний возраст педагогов составляет 52 года и продолжает неуклонно увеличиваться.

14. Основные направления развития учреждения на перспективу.

Вступление в силу нового федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ потребовало кардинальной перестройки нормативно-правовой базы. Устав школы в 2013-2014 году менялся трижды. Разработано значительное число Локальных актов.

Подготовка к реализации планов перехода на ФГОС основного общего образования ставит другие задачи.

С учётом отмеченного выше на период 2014-2016 годы в качестве темы работы определена следующая:

«Построение образовательного и воспитательного процесса в условиях подготовки и внедрения и реализации новых образовательных стандартов»

В рамках новой темы будут реализованы следующие задачи:

1. Анализ сложившейся системы организации образовательного процесса на ступени НОО, его корректировка с учётом появившегося опыта. Выработка оптимальной и эффективной модели организации внеурочной деятельности.

2. Разработка Плана внедрения ФГОС ООО в образовательном учреждении. Подготовка методической и нормативной базы для перехода.
3. Активизация проектной деятельности в рамках учебных занятий и внеучебной деятельности, как наиболее оптимальной модели реализации деятельностного подхода.
4. Разработка программы Воспитательной работы как основы системной деятельности по организации внеучебной занятости учащихся. Программа должна быть реальным документом, предусматривающим практическую реализацию задач через серию мероприятий. (Никифоров В.В., Бабушкина А.Ф., классные руководители, учителя физкультуры)

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 15 (пятнадцать) листов.

Директор

С.А.Воронин

