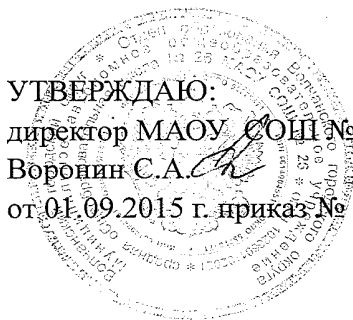


СОГЛАСОВАНО
Начальник МОУС – Отдела образования ВГО
Адельфинская О.В.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СОШ №26
Воронин С.А.
от 01.09.2015 г. приказ № 88-д



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 26
ГОРОДА ВОЛЧАНСКА
на 2015-2020 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка о школе	10
3.	Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы	25
4.	Концепция развития школы на 2015-2020 годы	27
5.	Основные направления реализации Программы развития	31
6.	Система мер по минимизации рисков реализации Программы...	69

1. Паспорт Программы

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий основные направления образовательной деятельности МАОУ СОШ №26 в соответствии со стратегией развития школы до 2020 года.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности учащихся;
- нового представления о качестве образования;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни, всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Все вышеперечисленное легло в основу разработки Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Волчанска на 2015-2020 годы
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация МАОУ СОШ № 26.
Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года; - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 -2020 годы; - Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы; - Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 г. № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413; - Федеральный компонент государственного

	образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г. № 1598; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г. № 1599; - План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189; - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15/ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской от 10 июля 2015 № 26; - Устав МАОУ СОШ № 26; - Локальные акты школы.
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в МАОУ СОШ № 26 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи	1. Разработка пакета нормативных документов,

Программы	регламентирующих деятельность школы в условиях введения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273. 2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. 5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 6. Обновление организации, содержания и технологий учебно-воспитательного процесса для обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Ожидаемые результаты реализации Программы и индикаторы для оценки их достижения	<u>В системе управления:</u> - нормативно-правовая и научно-методическая базы школы будут соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и современным направлениям развития педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. <u>В обновлении инфраструктуры:</u>

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будут максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будут максимально возможно соответствовать потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- будут созданы условия для эффективных занятий обучающихся физической культурой и спортом.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе новых ФГОС) и инновационным технологиям;
- не менее 25 % педагогов приобретут и продемонстрируют внутри школы опыт работы по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта профессиональному сообществу (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100% обеспечение ежегодно разрабатываемых учебных планов рабочими учебными программами, соответствующих ФГОС;
- 100% охват учащихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами;
- 100% охват педагогических работников качественной методической помощью, создание системы методической и мониторинговой службы школы.

В результатах образования:

- положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;
- доля выпускников 9 и 11-х классов, успешно сдавших ОГЭ и ЕГЭ, – 100%;

	- сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей; - сформированные у обучающихся представления о здоровом образе жизни; - формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации; - отсутствие обоснованных жалоб учащихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг; - снижение (в динамике) снижение уровня заболеваемости учащихся и педагогических работников. <u>В расширении партнерских отношений:</u> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 2 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Срок действия	Сроки Программы: 2015 – 2020 годы.
Этапы реализации Программы	Первый этап (2014 – 2015 учебный год) – аналитико-проектировочный: - изучение и анализ запросов всех субъектов образовательных отношений с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - разработка актуальных направлений совершенствования образовательной системы школы и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2015 - 2020 учебные годы) – практический: - разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - реализация плана мероприятий по каждому направлению Программы; - внедрение ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. - научно-методическое и нормативно-правовое

	сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Объём и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или совещаниях при директоре.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

2. Информационно-аналитическая справка о школе

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26
Местонахождение образовательной организации (адрес, телефон, факс, E-mail)	624940, Свердловская область, г. Волчанск, ул. Карпинского, 12 (основная школа); ул. Карпинского, 10 (мастерские); ул. Советская, 3 (начальная школа). Телефон/факс: 8 (34383) 5-22-15 (директор) 8 (34383) 5-95-49 (секретарь)\ e-mail: 26volchansk@mail.ru сайт: http://sosh26.narod2.ru/
Учредитель	Волчанский городской округ
Директор образовательной организации	Воронин Сергей Александрович

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 образована в 1948 году.

Здание по ул. Карпинского, 12, которое школа занимает в настоящий момент, построено и передано школе в 1955 году. В настоящее время в нём размещаются учащиеся II и III ступени. В 1992 году начальной школе передано здание, находящееся по адресу ул. Советская, 3. Кроме двух основных зданий имеется также отдельно стоящее здание по адресу Карпинского, 10. В нём находятся оборудованные помещения для уроков технологии (домоводство, слесарные и токарные мастерские), кабинет английского языка, а также школьная библиотека.

В муниципальной системе образования школа занимает положение, которое обусловлено решаемыми ею образовательными и воспитательными задачами, а также имеющимися материально - техническими и кадровыми ресурсами. Широкое внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий, постоянное повышения учителями профессиональной квалификации, достаточно комфортные условия осуществления образовательного процесса – всё это создаёт имидж учреждения, которое постоянно модернизируется, динамично развивается и имеет прочные позиции.

В условиях реализации КПО в Свердловской области, а также под влиянием экономического кризиса в 2009 году остро встал вопрос об оптимизации сети общеобразовательных учреждений города. 29 мая 2009 года постановлением № 342 Главы Волчанского ГО принято решение о реорганизации МОУ СОШ №26 путём присоединения к ней МОУ СОШ №25. 26 августа реорганизации была закончена внесением в ЕГРЮЛ записи о прекращении деятельности МОУ СОШ

№25. Таким образом, в Южной части города Волчанска действует **единственное** общеобразовательное учреждение – МАОУ СОШ №26.

В августе 2011 года, на основании Распоряжения Главы Волчанского городского округа изменён тип учреждения – школа стала казённым общеобразовательным учреждением. Изменилось и название – она стала муниципальным казённым общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №26. Сокращённое наименование – МКОУ СОШ №26. В этом же месяце указанные изменения были зарегистрированы в новой редакции Устава школы.

В октябре 2013 года на основании Постановления главы городского округа от 07.08.2013 №643 завершилась процедура изменения типа казённого учреждения на автономное. Был зарегистрирован Устав, школа получила новое название – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 (МАОУ СОШ №26).

Был сформирован Наблюдательный совет, получено муниципальное задание, принят план финансово-хозяйственной деятельности.

Учредитель школы: Муниципальный орган осуществляющий управление в сфере образования – Отдел образования Волчанского городского округа.

Для осуществления образовательного и воспитательного процесса школа располагает соответствующей материально-технической базой:

- В наличии 22 учебных кабинета (предметные). Имеется кабинет информатики. Он же выполняет функции Информационного центра.

- В здании мастерских (Карпинского,10) оборудованы кабинеты обслуживающего труда, слесарная и токарная мастерские.

Общее количество рабочих мест, оборудованных компьютерами и используемых в целях образовательного процесса – 82 (из них 73 – ноутбуки), все они обеспечены доступом в Интернет. Скорость интернет соединения – до 10 Мб/сек.

Обеспеченность компьютерами в расчёте количества учеников на 1 ПК одна из самых высоких и **составляет 5,2 ученика**.

Все предметные кабинеты и кабинет обслуживающего труда обеспечены **мультимедийными комплексами** (всего 23 штуки), включающие мультимедийные проекторы (18 штук) или плазменные панели (5 штук), а также интерактивными досками (4 штуки).

Кроме того, при осуществлении административных функций используются ещё 8 ПК (в том числе 1 в библиотеке и 1 в лаборантской химии).

- школьная библиотека насчитывает более 11 000 единиц хранения.

- 2 спортивных зала оборудованы инвентарём, необходимым для выполнения большинства разделов программы Физической культуры. Кроме этого в наличии имеется оборудованная спортивная площадка. Необходимо указать, что спортивные залы располагаются в приспособленных и оборудованных помещениях школы и не соответствуют по площади даже минимально необходимым требованиям.

Динамика численности контингента учащихся:

На начало 2009-2010 учебного года в школе 414 учащихся.

На начало 2010-2011 учебного года в школе 400 учащихся.

На начало 2011-2012 учебного года в школе 379 учащихся.

На начало 2012-2013 учебного года в школе 377 учащихся.

На начало 2013-2014 учебного года в школе 395 учащихся.

На начало 2014-2015 учебного года в школе 393 учащихся.

Режим работы школы:

- 5-дневная рабочая неделя, обучение в одну смену;
- начало занятий I смены в 8³⁰, окончание занятий в 15⁰⁰;
- продолжительность уроков в 1 кл.: I полугодие - 35 минут, II полугодие – 40 минут; во 2-11 классах - 40 минут;
- продолжительность перемен 10-20 минут, удлиненной перемены для организации горячего питания учащихся 20 минут;
- время проведения внеклассных мероприятий - с 15⁰⁰ до 21⁰⁰.

Учебный год в школе разделен на 4 учебных четверти. Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели; во 2 - 11 классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В школе реализуются:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года).

Характеристика педагогического коллектива.

Кадровая обеспеченность за отчётный период составила 100 %. В школе работали 30 педагогов на постоянной основе. 27 учителей аттестованы; 1 – имеет высшую категорию, 26 – первую, 3 – без категории (стаж менее 2 лет). ОБРАЗОВАНИЕ: Высшее образование – 26 (87%), Средне-специальное профессиональное – 3. Средний стаж педагогической работе в коллективе составляет 20 лет. В прошедшем учебном году на различных курсах повысили свою квалификацию 8 педагогов (25 % от общего количества).

Методическая работа

В школе действуют 4 школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- предметов гуманитарного цикла;
- физико-математического и естественнонаучного цикла;
- классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

ШМО решают следующие задачи:

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация инновационной деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, ИКТ;
- участие в аттестации сотрудников школы.

Основные задачи школы ежегодно определяются, корректируются с учётом их реализации на августовском педсовете.

Данные о лицензировании, аккредитации. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16303 от 21.05.2012г.; серия 66Л01; №00001180

(бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации № 8411 от 10.06.2015 г.; серия 66A01; №0002215; на срок до 10.06.2027 года.

Организация управления школой.

Уставом школы предусмотрены следующие элементы управления учреждением:

- Администрация школы представлена директором и тремя заместителями (по учебной и воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе). В прошедшем учебном году их функции выполняли Воронин Сергей Александрович, Блинова Ольга Викторовна, Никифоров Владимир Владимирович и Зайцева Екатерина Алексеевна;

- Высшим коллегиальным органом школьного управления является Педагогический Совет, состоящий из учителей школы. Совет собирается не реже 1 раза в четверть и решает вопросы, связанные с осуществлением учебно-воспитательного процесса;

- Специальным Положением определены функции и полномочия Совета школы, создание которого реализует принцип общественного участия в деятельности школы. Этот орган состоит из представителей коллектива школы, учащихся, родительской общественности и учредителей;

- Общее собрание трудового коллектива (конференция) выполняет функции, определённые Уставом. Действует Совет трудового коллектива (руководителем избрана Гаврилова Н.Р.);

- В минувшем учебном году возрождена первичная профсоюзная организация. Председателем избран Никифоров В.В.;

- В структуре управления автономного учреждения появился Наблюдательный совет, состоящий из 9 членов. Сформированный согласно действующему законодательству, в минувшем учебном году в него входят: Есаулкова Т.Ю. (председатель), Пахотина Л.А., Гаврилова Н.Р., Першина Н.Я., Пузыревская Т.А., Пермяков А.Ю., Адельфинская О.В., Отрадна М.К., Фишер Т.Л.

Социальные партнёры МАОУ СОШ №26

	<i>Организации, учреждения, с которыми сотрудничает школа</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Периодичность контактов</i>
	МАУК «Культурно - досуговый центр»	Игровые программы, клубные объединения	По плану работы

	Туристический клуб «Поиск»	Военно-спортивные игры, туристические соревнования	По плану работы
	МБОУ ДОД ДЮСШ	Секции, соревнования	По плану работы
	ГБУЗ СО «Волчанская городская больница»	Профилактические медицинские осмотры и сопровождение школьников; тестирование на употребление наркотиков; вакцинация; профилактические лекции	По плану работы
	ГИБДД, ОДН, ТККДН и ЗП	Профилактические беседы для родителей и школьников, консультации	По мере необходимости
	МКОУ ДОД Дом детского творчества	Детские встречи, конкурсы, дополнительное образование	По мере необходимости
	Городские библиотеки	Библиотечные уроки, конкурсы, выставки; викторины	По плану работы
	МБОУ ДОД ВДМШ	Творческое сопровождение школьных мероприятий	По мере необходимости

Среднесписочный состав учащихся в 2014-2015 учебном году составлял 388 человек, общее количество классов - 20. Средняя наполняемость класса – 19,6 учащихся.

Структура численности обучающихся по ступеням образования выглядит следующим образом:

Начальная школа (8 классов. Средняя наполняемость – 20)

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
44 человек	47 человека	34 человек	33 человек	158 человек

Основная школа (10 классов. Средняя наполняемость – 20)

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
38 человек	42 человек	43 человек	38 человек	39 человек	200 человек

Средняя школа (2 класса. Средняя наполняемость – 14,5)

10 кл	11 кл	Всего
16 человек	13 человек	29 человека

Большинство семей учащихся проживает в благоустроенном и полублагоустроенном жилом фонде, однако немалая часть (до 20 %) – в частном секторе. Около 30 % родителей, обучающихся до февраля 2015 года работали в ЗАО «Волчанский уголь». Его ликвидация приводит к значительным изменениям в социально-демографических и экономических характеристиках контингента как учащихся, так и состава их семей. До 22 % - в ОАО «Волчанский механический завод», порядка 30% - в учреждениях и организациях бюджетной сферы города, оставшиеся – временно неработающие, или трудятся в сфере услуг. Около 7% семей могут быть отнесены к категории социально неблагополучных.

Успеваемость и качество знаний

Итоговая аттестация

Основное общее образование. (9 классы)

На конец года в параллели 9-х классов обучались 39 учащихся. Заявлений на прохождение ГИА в щадящем режиме не поступало. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Учебный год	Количество классов	Количество выпускников	На 4 и 5
2014-2015	2	39	11

Распределение выпускников по выбору экзаменов ГИА

Учебный предмет	Кол-во выпускников (суммарно по всем)		Сдали	
-----------------	---------------------------------------	--	-------	--

	<i>параллелям)</i>	<i>Ср. балл</i>		<i>Не сдали</i>
Русский язык	39	24,7	33	6
Математика	39	9,2	22	17
Обществознание	4	19,5	2	2
Биология	1	31	1	
Информатика и ИКТ	1	17	1	
Физика	1	25	1	

Результаты экзамена по математике в 9-х классах.

Математику сдавали 39 человека. Средний балл – 9,2. Средняя оценка – 3,0. 17 выпускников не смогли преодолеть необходимый порог. В сентябре 2015 года будет происходить пересдача экзамена по математике.

Результаты экзамена по русскому языку

В экзамене приняли участие 41 человек. Средний балл – 24,7. Средняя оценка – 3,7. 6 выпускников не преодолели минимального порога. В сентябре 2015 года будет происходить пересдача экзамена по русскому языку.

Анализ результатов показал, что проблемы в освоении программы связаны преимущественно с мотивацией и способностями выпускников. Так, четырём из не сдавших на протяжении трёх лет рекомендовано было пройти медико-педагогическую комиссию, остальные в силу сложной жизненной ситуации пропускали занятия, на протяжении длительного времени не контролировались родителями. В школе были созданы условия для качественной подготовки к экзаменам как в рамках уроков, так и в послеурочное время. Консультационные занятия проводились, начиная с сентября 2014 года.

Предметы по выбору учащихся

Для итоговой аттестации 2015 году учащиеся 9х классов могли не выбирать дополнительные экзамены. Однако ряд учащихся дополнительно к обязательным сдавал предметы по выбору (также в форме ОГЭ). Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Не сдали	Ниже годовой
Обществознание	Кофанова А.И.	4	2	2

Информатика и ИКТ	Гаврилова Н.Р.	1	0	0
Биология	Коноплева М.Ф.	1	0	0
Физика	Яценко Л.Х.	1	0	0

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ
СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 класс)**

Всего обучающихся, оканчивающих школу	Число не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»
13	-	13	8

Статистика ЕГЭ 2014

Выбор предметов (количество / % от числа учеников)

Предмет	Количество	Сдавали	Успешность сдачи
Русский язык (обязательный)	13/100%	13	13
Математика (обязательный)	13/100%	13	13
Физика	3/23%	2	3
Биология	4/31%	4	4
История	6/46%	4	2
Обществознание	12/92%	12	12
Английский язык	4/31%	4	4
Химия	2/15%	2	2
Общее количество сданных экзаменов	57	54	51

Средние баллы по предметам ЕГЭ 2015 года

Предмет	Средний балл
русский язык	70,7
Математика (профильный уровень)	37,8
Математика (базовый уровень)	3,75
физика	47,0
биология	55,5
история	39,0
обществознание	53,6
английский язык	42,0
химия	46,0

Общие итоги 2014-2015 учебного года (успеваемость и качество образования)

Классы	Количество	На «5»	На 4 и 5	С одной 3
1А	24			
1Б	22			
2А	23	5	10	5
2Б	24		15	2
3А	18	3	6	4
3Б	17	1	10	1
4А	16	1	7	2
4Б	17		9	1
Итого	161	10	57	16
5А	22	2	16	
5Б	17		8	1
6А	21	1	6	3
6Б	21		6	
7А	22		10	

7Б	20		5	2
8А	19	4	5	
8Б	21	1	6	2
9А	22		9	4
9Б	19		2	
Итого	204	8	73	12
10	15	1	5	
11	13		8	
Итого	28	1	13	
Всего	393	19	143	

Выводы:

В МАОУ СОШ № 26 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации:

- информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса;

- создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса;

- расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы;

- отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.

В ходе итоговой аттестации 2014-2015 года выявлены следующие **проблемы**:

- качество результатов в выпускных классах требует повышения качества обучения;

- работа учителей-предметников с мотивированными обучающимися и обучающимися «группы риска» требовала координации со стороны классных руководителей;

- нормативно-правовая база итоговой аттестации федерального и регионального уровня формируется в течение учебного года, а не к его началу;

- недостаточная мотивация к учению у некоторых обучающихся основной школы.

Педагогическому коллективу для достижения более высоких результатов государственной итоговой аттестации спланировать следующие мероприятия:

- организовать работу учителя по повышению качества знаний по предмету в целом и отдельных учеников в частности;

-ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по Свердловской области и городу в 2015 году;

- изучить учителям – предметникам для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2014 -2015 учебного года;

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2014-2015 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Материально-техническая база МАОУ СОШ №26 поэтапно приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ СОШ №26 в значительной степени имеет необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- 22 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

- 6 специализированных кабинетов (1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинета информатики, 1 кабинета биологии) для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;

- 2 кабинета технологии, мастерские технического труда, кабинет кулинарии для занятий моделированием и техническим творчеством;

- 1 кабинет музыки и изобразительного искусства;

- библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- 2 спортивных зала, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- 1 спортивная площадка;

- лыжная база;

- учебный перекресток;

- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

- 2 медицинских блока, которые включают в себя кабинет приема врача и процедурный кабинет;

-административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- территорию с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении всех уровней образования.

Материально-техническое оснащение школы обеспечивает возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми учащимися;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий;
- овладения учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы;
- формирования у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций;
- проектирования и конструирования, управления объектами, программирования;
- создания учащимися материальных и информационных объектов.

Оценка материально-технических условий образовательного процесса

№ п/п	Требования ч.4 п.24 ФГОС ООО с изменениями	Примечания	соответствует/ не соответствует
1	Учебные кабинеты с автоматизированными		Соответствуют

	рабочими местами учащихся и педагогических работников		
2	Лекционные аудитории	занятия в лекционной форме проводятся на базе учебных кабинетов	Соответствуют
3	Помещения для занятий:		
3.1	Учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Учебно-исследовательская и проектная деятельность осуществляется на базе учебных кабинетов	Соответствуют
3.2	Моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	На базе кабинетов технологии, мастерских технического труда	Соответствуют
3.3	Музыкой		Соответствует
3.4	Хореографией	На базе спортивного зала	Не соответствует
3.5	Изобразительным искусством		Соответствует
4	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранного языка		Не соответствует
5	ИБЦ с рабочими зонами, с читальным залом и книгохранилищем, медиатекой		Не соответствует
6	Актный зал	На базе рекреации	
7	Хореографический зал	На базе спортивного зала	Не соответствует
8	Спортивные сооружения:		
8.1	Спортивный зал		Не соответствуют
8.2	Бассейн	Занятия проводятся на базе ОЗК «Водолей»	Соответствует
8.3	Стадион		Соответствует

8.4	Спортивная площадка		Соответствует
8.5	Лыжная база		Соответствует
9	Автогородок		Не соответствует
10	Помещение для питания учащихся		Соответствует
11	Помещение для приготовления пищи		Соответствует
12	Помещения медицинского назначения:		
12.1	Кабинет приема врача		Соответствует
12.2	Процедурный кабинет		Соответствует
13	Административные и иные помещения:		
13.1	Кабинет директора ОО		Соответствует
13.2	Приемная директора ОО		Соответствует
13.3	Кабинеты заместителей директора		Соответствует
13.4	Кабинет инспектора по кадрам		Соответствует
13.5	Учительская		Соответствует
14	Лаборантские:		
14.1	Кабинет химии		Соответствует
14.2	Кабинет физики		Соответствует
14.3	Кабинет информатики		Не соответствует
14.4	Кабинет биологии		Соответствует
14.5	Кабинет географии		Соответствует
15	Гардеробы		Соответствуют
16	Санузлы		Соответствует
17	Места личной гигиены		Соответствует
18	Территория с необходимым набором оборудованных зон		Соответствует

3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.

На основании представленной выше информационно-аналитической справки можно сделать вывод о том, что МАОУ СОШ № 26 имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования с учетом запросов социума и требований федеральных государственных образовательных стандартов, а именно:

- кадровый потенциал школы представлен педагогами-стажистами, имеющими большой опыт воспитательной и образовательной деятельности и начинающими учителями, имеющими большой профессиональный потенциал;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования;
- решается задача информатизации образования;
- учителями школы осваивается новая система оценки качества образования, предусматривающая и независимую (внешнюю) оценку;
- свое развитие и совершенствование в соответствии с требованиями ФГОС получила система дополнительного образования;
- был осуществлен перевод педагогических работников на эффективный контракт, т.е. на систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- успешно функционирует воспитательная система школы;
- ежегодно совершенствуется материально-техническая база.

Вместе с тем анализ выявил и ряд проблем, требующих решения в процессе реализации настоящей Программы развития школы.

- нормативно-правовая база школы (особенно в части локальных актов школы) не является исчерпывающей для решения современных актуальных образовательных проблем и задач современного образования;
- недостаточно развиты организационные, методические и материально-технические условия обучения детей с ОВЗ, что свидетельствует о низкой готовности школы к внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической грамотности, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий, неприятие идеологии инновационных методов обучения;
- перечень программ дополнительного образования, реализуемых школой, не в полной мере удовлетворяет интересы и запросы обучающихся и их родителей;
- в школе не реализуется профильное обучение и предпрофильная подготовка;

- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- материальная база некоторых предметных кабинетов (кабинет обществознания, кабинет русского языка, кабинет иностранного языка) а также библиотеки, имеют неполное соответствие требованиям ФГОС.

Формулировка ключевой проблемы. Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации – Нормативно-правового поля – Адаптивной среды - Профессиональной компетентности педагогов - Содержания образования - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при одновременном повышении уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем. Для решения выявленной проблемы школа нуждается в следующих преобразованиях:

- своевременном обновлении нормативно-правовой базы для повышения качества образования на каждой ступени обучения;
- создании и развитии адаптивной среды для обучающихся с ОВЗ;
- повышении профессиональной компетентности педагогов в области методической подготовки в соответствии с ФГОС;
- планомерном внедрении в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- расширении возможностей профессионального выбора учащихся за счет развития профильного образования и предпрофильной подготовки;
- совершенствование системы дополнительного образования с учетом запросов участников образовательных отношений;
- увеличение объемов финансирования школы путем привлечения дополнительных источников доходов.

Исходя из выявленных проблем и общих закономерностях развития школы, Программа развития должна включать в себя следующие направления развития:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы школы.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Обновление содержания образования, повышение качества школьного образования.
4. Совершенствование образовательного процесса.
5. Инновационная работа.

Данные направления должны быть дополнены комплексом конкретных мероприятий по их реализации, а комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

4. Концепция развития школы на 2015-2020 годы

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Программа развития школы на период 2015-2020 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современной школы, как заявлено в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОУ, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность в реализации национальной доктрины «Наша новая школа» может

быть сведена к определению основного назначения образовательного учреждения – **миссии школы**: подготовка на основе реализации всех требований ФГОС образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Основными принципами построения Программы развития являются:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора.

Цель программы развития школы: обеспечение высокого качества образования в МАОУ СОШ № 26 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273.

2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.

3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

6. Обновление организации, содержания и технологий учебно-воспитательного процесса для обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы:

В системе управления:

- нормативно-правовая и научно-методическая базы школы будут соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и современным направлениям развития педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будут максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будут максимально возможно соответствовать потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- будут созданы условия для эффективных занятий обучающихся физической культурой и спортом.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе новых ФГОС) и инновационным технологиям;

- не менее 25 % педагогов приобретут и продемонстрируют внутри школы опыт работы по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта профессиональному сообществу (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100% обеспечение ежегодно разрабатываемых учебных планов рабочими учебными программами, соответствующих ФГОС;

- 100% охват учащихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами;

- 100% охват педагогических работников качественной методической помощью, создание системы методической и мониторинговой службы школы.

В результатах образования:

- положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;

- доля выпускников 9 и 11-х классов, успешно сдавших ОГЭ и ЕГЭ, – 100%;

- сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей;

- сформированные у обучающихся представления о здоровом образе жизни;

- формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации;

- отсутствие обоснованных жалоб учащихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг;

- снижение (в динамике) снижение уровня заболеваемости учащихся и педагогических работников.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 2 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

5. Основные направления и мероприятия реализации Программы развития

Совершенствование нормативно-правовой базы для повышения качества образования			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внесение изменений в локальные акты школы в соответствии с текущим нормативно-правовым обеспечением системы образования	регулярно	Администрация школы
2.	Разработка Положения о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса с четкими критериями его эффективности.	2017	Директор школы заместители директора по УР и УВР.
3.	Разработка Положения об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	до 1 сентября 2016 года	Директор школы заместитель директора по УР
4.	Разработка и утверждение форм внутришкольной отчетности: - справок о проверке тетрадей учащихся; - справок о проверке электронных журналов; - справок о проверке электронных дневников учащихся; - аналитических записок по итогам проведения тематических срезов; - аналитических записок по итогам проведения промежуточной аттестации; - аналитических записок по итогам проведения независимых проверок качества образования.	в течение 2016-2017 учебного года	Заместители директора по УР
5.	Разработка и утверждение локальных актов: - о формах фиксации учебных (предметных) достижений учащихся, используемых в АИС «Сетевой город. Образование»; - форм фиксации внеучебных (личностных, метапредметных) достижений учащихся в виде	до 1 сентября 2016 года	Заместители директора по УР

	«Портфолио»		
6.	Разработка и утверждение Плана-графика по реализации ФГОС НОО	сентябрь 2016 г.	Заместители директора по УР
7.	Разработка и утверждение Плана-графика по реализации ФГОС ООО	сентябрь 2016 г.	Заместители директора по УР
8.	Разработка и утверждение Плана-графика по введению и реализации ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 г.	Заместители директора по УР
9.	Разработка и утверждение Положения о мониторинге адаптации учащихся 1-х классов к условиям школы	в течение 2016-2017 учебного года	Заместители директора по УР
10.	Разработка и утверждение Положения о реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в 4-х классах	август 2016 г.	Заместители директора по УР
11.	Разработка и утверждение Положения об организации работы по преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования	сентябрь 2016 г.	Заместители директора по УР
12.	Разработка и утверждение Положения об оценивании предметных и личностных результатах образования учащихся с ОВЗ	август 2016 г.	Заместители директора по УР
13.	Внесение изменений в должностные инструкции работников, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	август 2016 г.	Специалист по кадрам
14.	Разработка и утверждение Положения, регламентирующего установление заработной платы, в т.ч. стимулирующих выплат, работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	август 2016 г.	Директор МАОУ СОШ № 23

2 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Диагностика кадрового состава, проведение ежегодного мониторинга по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) посещение проблемных курсов в	Ежегодно в конце каждого учебного года	Специалист по кадрам

	межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) наличие публикаций.		
2.	Презентация педагогами своего педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	ежегодно	Руководители ШМО
3.	Организация работы творческих групп педагогов по проблемам: - разработка рабочих программ по новым ФГОС; - апробация новых УМК; - учебно-методический комплекс кабинета и его роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; - эффективные средства диагностики в учебной и воспитательной деятельности	2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
4.	Использование различных способов материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к наградам.	ежегодно	Директор
5.	Внесение корректировок в критериальную оценку труда, качества и результативности работы педагогов с предварительным обсуждением их на МО школы, педагогическом совете.	1 раз в год	Директор, заместители директора по УР, УВР
6.	Обеспечение поддержки учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Заместитель директора по УР
7.	Обеспечение гарантированной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно	Заместитель директора по УР
8.	Создание условий для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному	ежегодно	Директор школы, заместитель директора по УР

	стимулированию).		
9.	Направление на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и задач развития школы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
10.	Проведение ежегодной диагностики и анализа результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора
11.	Активизация работы по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместители директора
12.	Апробация практики корпоративного внутришкольного обучения учителей, как методического ресурса повышения качества образования.	2017 - 2018	Руководители МО
13.	Создание на уровне школы службы медиации (примирения), в том числе по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	2015-2016	Заместители директора
14.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя, в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями.	В случае необходимости	Заместитель директора по УР Руководители МО

3 Обновление содержания образования, повышение качества школьного образования

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка учебных планов, ориентированных на реализацию ФГОС II поколения	2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	Заместитель директора по УР
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся	2015-2020	Заместитель директора по УР
3.	Обеспечение внутришкольного управления процессом реализации	2015-2020	Заместители директора по УР,

	ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО		УВР
4.	Создание условий для успешной адаптации, социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2014-2020	Заместители директора по УР, УВР
5.	Апробация технологии формирования профессиональной субъективности учителей в условиях реализации ФГОС основного общего образования.	2016-2017	Заместитель директора по УР Руководители МО
6.	Использование во внеурочной и урочной деятельности современных подходов для развития межкультурных коммуникаций обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководители МО
7.	Повышение комфортности и качества образовательной среды, как необходимого условия социальной адаптированности учащихся.	ежегодно	Директор школы
8.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов и учащихся ООО. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно	Заместитель директора по УВР в начальных классах. Учителя начальных классов
9.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно	Заместитель директора по УР
10.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно	Руководитель МО начальных классов
11.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2014-2020	Заместитель директора по УР
12.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2019-2020	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4 Совершенствование образовательного процесса			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные

1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШСОКО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы оценки качества образования).	2016-2020	Заместитель директора по УР
2.	Проведение промежуточной аттестации внешними экспертами на уровне начального общего образования	2016-2020	Заместитель директора по УР
3.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий: - технологии развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.	2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	Учителя-предметники
4.	Развитие школьной медиатеки.	2015-2020	Педагог-библиотекарь
5.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно	Заместитель директора по УР Учителя-предметники
6.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС второго поколения.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
7.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы школы)	Руководители МО

8.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно	Администрация школы
5 Кадровое обеспечение			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Введение в штат педагогических работников учителя-логопеда	2016-2017	Директор
2.	Введение в штат педагогических работников педагога-психолога	2016-2017	Директор
3.	Введение в штат педагогических работников социального педагога	2016-2017	Директор
4.	Введение в штат педагогических работников воспитателя	2016-2017	Директор
5.	Введение в штат педагогических работников педагога-организатора	2016-2017	Директор
6. Охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение предписаний надзорных органов	по мере необходимости	Администрация школы
2	Соблюдение требований СанПиН в части организации образовательного процесса и питания учащихся	постоянно	Администрация школы
3	Выполнение требований Правил пожарной безопасности	постоянно	Администрация школы
4	Приведение уличной дорожной сети, прилегающей к ОУ в соответствие с требованиями Стандарта	2016 2017	Администрация школы
6 Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС			

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Геолaborатория для кабинета физики	2019	Администрация школы
2	Лингафонный кабинет для изучения иностранного языка	2017 2018 2019 2020	Администрация школы
3	Замена двух классов-комплектов ученической мебели	2017 2018	Администрация школы
4	Ноутбуки для оснащения кабинета химии (класс-кабинет)	2016	Администрация школы
5	Приобретение второго комплекта учебников на уровень начального общего образования	2017 – год – 1 классы 2018 год – 2 классы 2019 год – 3 классы 2020 год – 4 классы	Администрация школы
6	Ноутбуки для оснащения библиотеки (информационно-методического центра)	2017	Администрация школы
7	Многофункциональные устройства (МФУ)	2016 2017 2018 2019 2020	Администрация школы
8	Интерактивная доска	2016 2017 2018	Администрация школы

		2019 2020	
9	Швейные машинки для оснащения кабинета технологии	2016 2017 2018 2019 2020	Администрация школы
10	Пылесос (для кабинета технологии)	2018	Администрация школы
11	Набор столовой посуды, включая предметы сервировки (для кабинета технологии)	2017 2018	Администрация школы
12	Автогородок (светофор, 4-х сторонний регулируемый перекресток, регулируемый пешеходный переход, железнодорожный переезд, контроллер, знаки, дорожные неровности)	2017	Администрация школы
13	Пневматическая винтовка МР-512	2017	Администрация школы
14	Макет автомата АК-74	2017	Администрация школы
15	Тренажер –манекен Т2К «МАКСИМ III» компьютеризированный	2018 2020	Администрация школы
16	Электронный тир (стрелковый тренажер)	2020	Администрация школы
17	Противогазы ПГ-ГП-7В	2016	Администрация школы
18	ОЗК (общевоинской защитный комплект)	2016	Администрация школы

19	Комплект лабораторного оборудования «Свет, воздух, звук, вода и изменение цвета листвы»	2017	Администрация школы
20	Комплект лабораторного оборудования «Почва, вода, питание и энергия»	2017	Администрация школы
21	Комплект лабораторного оборудования «Тепло и огонь»	2017	Администрация школы
22	Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»	2017	Администрация школы
23	Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон»	2017	Администрация школы
24	Комплект лабораторного оборудования «Наблюдения за погодой»	2017	Администрация школы
25	Комплект лабораторного оборудования «Свет и тень»	2017	Администрация школы
26	Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды»	2017	Администрация школы
27	Комплект лабораторного оборудования «Теллурий»	2017	Администрация школы
28	Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение»	2017	Администрация школы
29	Комплект лабораторного оборудования с цифровыми датчиками «Климат и окружающая среда»	2017	Администрация школы
30	интерактивный микроскоп ProScope HR	2017	Администрация школы
31	Комплект датчиков Vernier для проведения лабораторных исследований	2017	Администрация школы
32	Мобильный класс (ПАК)	2017 2018	Администрация школы

		2019	
33	Зеркала для хореографического зала	2018	Администрация школы
34	Станки для хореографического зала	2018	Администрация школы
35	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В	2018-2020	Администрация школы
36	Столы лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В)	2018-2020	Администрация школы
37	Лотки для хранения оборудования	2018-2020	Администрация школы
38	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	2018-2020	Администрация школы
39	Батарейный источник питания	2018-2020	Администрация школы
40	Весы учебные с гирями	2018-2020	Администрация школы
41	Секундомеры	2018-2020	Администрация школы
42	Термометры	2018-2020	Администрация школы
43	Штативы	2018-2020	Администрация школы
44	Цилиндры измерительные (мензурки)	2018-2020	Администрация школы
45	Набор по механике	2018-2020	Администрация школы
46	Набор по молекулярной физике и термодинамике	2018-2020	Администрация школы

47	Набор по электричеству	2018-2020	Администрация школы
48	Набор по оптике	2018-2020	Администрация школы
49	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	2018-2020	Администрация школы
50	Желоба дугообразные (А, Б)	2018-2020	Администрация школы
51	Желоба прямые	2018-2020	Администрация школы
52	Набор грузов по механике	2018-2020	Администрация школы
53	Наборы пружин с различной жесткостью	2018-2020	Администрация школы
54	Набор тел равного объема и равной массы	2018-2020	Администрация школы
55	Прибор для изучения движения тел по окружности	2018-2020	Администрация школы
56	Прибор для изучения прямолинейного движения тел	2018-2020	Администрация школы
57	Рычаг-линейка	2018-2020	Администрация школы
58	Трибометры лабораторные	2018-2020	Администрация школы
59	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	2018-2020	Администрация школы
60	Калориметры	2018-2020	Администрация школы
61	Наборы тел по калориметрии	2018-2020	Администрация школы

62	Набор для исследования изопроцессов в газах (А, Б)	2018-2020	Администрация школы
63	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	2018-2020	Администрация школы
64	Набор полосовой резины	2018-2020	Администрация школы
65	Нагреватели электрические	2018-2020	Администрация школы
66	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	2018-2020	Администрация школы
67	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	2018-2020	Администрация школы
68	Катушка – моток	2018-2020	Администрация школы
69	Ключи замыкания тока	2018-2020	Администрация школы
70	Компасы	2018-2020	Администрация школы
71	Комплекты проводов соединительных	2018-2020	Администрация школы
72	Набор прямых и дугообразных магнитов	2018-2020	Администрация школы
73	Миллиамперметры	2018-2020	Администрация школы
74	Мультиметры цифровые	2018-2020	Администрация школы
75	Набор по электролизу	2018-2020	Администрация школы

76	Наборы резисторов проволочные	2018-2020	Администрация школы
77	Потенциометр	2018-2020	Администрация школы
78	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	2018-2020	Администрация школы
79	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	2018-2020	Администрация школы
80	Реостаты ползунковые	2018-2020	Администрация школы
81	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	2018-2020	Администрация школы
82	Электроосветители с колпачками	2018-2020	Администрация школы
83	Электромагниты разборные с деталями	2018-2020	Администрация школы
84	Действующая модель двигателя-генератора	2018-2020	Администрация школы
85	Набор по изучению возобновляемых источников энергии	2018-2020	Администрация школы
86	Экраны со щелью	2018-2020	Администрация школы
87	Плоское зеркало	2018-2020	Администрация школы
88	Комплект линз	2018-2020	Администрация школы
89	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	2018-2020	Администрация школы
90	Набор дифракционных решеток	2018-2020	Администрация

			школы
91	Источник света с линейчатым спектром	2018-2020	Администрация школы
92	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	2018-2020	Администрация школы
93	Спектроскоп лабораторный	2018-2020	Администрация школы
94	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	2018-2020	Администрация школы
95	Дозиметр	2018-2020	Администрация школы
96	Весы технические	2018-2020	Администрация школы
97	Генератор низкой частоты	2018-2020	Администрация школы
98	Источник питания для практикума	2018-2020	Администрация школы
99	Набор электроизмерительных приборов постоянного тока	2018-2020	Администрация школы
100	Набор электроизмерительных приборов переменного тока	2018-2020	Администрация школы
101	Мультиметр	2018-2020	Администрация школы
102	Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)	2018-2020	Администрация школы
103	Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)	2018-2020	Администрация школы
104	Генератор звуковой частоты	2018-2020	Администрация

			школы
105	Осциллограф	2018-2020	Администрация школы
106	Микрофон	2018-2020	Администрация школы
107	Плитка электрическая	2018-2020	Администрация школы
108	Комплект соединительных проводов	2018-2020	Администрация школы
109	Штатив универсальный физический	2018-2020	Администрация школы
110	Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	2018-2020	Администрация школы
111	Столики подъемные	2018-2020	Администрация школы
112	Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	2018-2020	Администрация школы
113	Прибор "Воздушный стол" с принадлежностями (Н)	2018-2020	Администрация школы
114	Насос воздушный ручной	2018-2020	Администрация школы
115	Трубка вакуумная	2018-2020	Администрация школы
116	Груз наборный на 1 кг	2018-2020	Администрация школы
117	Комплект посуды и принадлежностей к ней	2018-2020	Администрация школы
118	Комплект инструментов и расходных материалов	2018-2020	Администрация школы

119	Компьютерный измерительный блок с набором датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния, ионизирующего излучения, магнитного поля), осциллографическая приставка; секундомер, согласованный с датчиками	2018-2020	Администрация школы
120	Комбинированная цифровая система измерений	2018-2020	Администрация школы
121	Мультиметр цифровой универсальный	2018-2020	Администрация школы
122	Барометр-анероид	2018-2020	Администрация школы
123	Динамометры демонстрационные с принадлежностями	2018-2020	Администрация школы
124	Ареометры	2018-2020	Администрация школы
125	Манометр жидкостный демонстрационный	2018-2020	Администрация школы
126	Манометр механический	2018-2020	Администрация школы
127	Метроном	2018-2020	Администрация школы
128	Секундомер	2018-2020	Администрация школы
129	Метр демонстрационный	2018-2020	Администрация школы
130	Манометр металлический	2018-2020	Администрация школы
131	Психрометр (или гигрометр)	2018-2020	Администрация школы
132	Термометр жидкостный или электронный	2018-2020	Администрация школы

133	Амперметр стрелочный или цифровой	2018-2020	Администрация школы
134	Вольтметр стрелочный или цифровой	2018-2020	Администрация школы
135	Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях	2018-2020	Администрация школы
136	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком	2018-2020	Администрация школы
137	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения на базе комбинированной цифровой системы	2018-2020	Администрация школы
138	Прибор для демонстрации законов механики на «воздушной подушке» с воздуходувкой	2018-2020	Администрация школы
139	Модель системы отсчета	2018-2020	Администрация школы
140	Комплект "Вращение"	2018-2020	Администрация школы
141	Набор по вращательному движению,	2018-2020	Администрация школы
142	Набор по статике с магнитными держателями	2018-2020	Администрация школы
143	Тележки легкоподвижные с принадлежностями	2018-2020	Администрация школы
144	Комплект по преобразованию движения, сил и моментов (Н)	2018-2020	Администрация школы
145	Комплект по гидро-, аэродинамике (Н)	2018-2020	Администрация школы
146	Ведерко Архимеда	2018-2020	Администрация школы
147	Камертоны на резонирующих ящиках с	2018-2020	Администрация

	МОЛОТОЧКОМ		ШКОЛЫ
148	Комплект пружин для демонстрации волн (Н)	2018-2020	Администрация школы
149	Конус двойной, катящийся вверх	2018-2020	Администрация школы
150	Пресс гидравлический (или его действующая модель)	2018-2020	Администрация школы
151	Набор тел равной массы и равного объема	2018-2020	Администрация школы
152	Машина волновая	2018-2020	Администрация школы
153	Прибор для демонстрации давления в жидкости	2018-2020	Администрация школы
154	Прибор для демонстрации атмосферного давления	2018-2020	Администрация школы
155	Призма наклоняющаяся с отвесом	2018-2020	Администрация школы
156	Рычаг демонстрационный	2018-2020	Администрация школы
157	Сосуды сообщающиеся	2018-2020	Администрация школы
158	Стакан отливной	2018-2020	Администрация школы
159	Трубка Ньютона	2018-2020	Администрация школы
160	Трибометр демонстрационный	2018-2020	Администрация школы
161	Шар Паскаля	2018-2020	Администрация школы

162	Наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком.	2018-2020	Администрация школы
163	Комплект приборов по молекулярной физике и термодинамике, согласованный с универсальной цифровой системой измерения	2018-2020	Администрация школы
164	Комплект для изучения газовых законов	2018-2020	Администрация школы
165	Модель двигателя внутреннего сгорания	2018-2020	Администрация школы
166	Модели молекулярного движения, давления газа (Н)	2018-2020	Администрация школы
167	Модели кристаллических решеток	2018-2020	Администрация школы
168	Модель броуновского движения	2018-2020	Администрация школы
169	Прибор для наблюдения броуновского движения (Н)	2018-2020	Администрация школы
170	Набор капилляров	2018-2020	Администрация школы
171	Огниво воздушное	2018-2020	Администрация школы
172	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	2018-2020	Администрация школы
173	Прибор для сравнения теплоемкости тел (Н)	2018-2020	Администрация школы
174	Прибор для изучения газовых законов	2018-2020	Администрация школы
175	Теплоприемники	2018-2020	Администрация

			школы
176	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	2018-2020	Администрация школы
177	Цилиндры свинцовые со стругом	2018-2020	Администрация школы
178	Шар для взвешивания воздуха	2018-2020	Администрация школы
179	Приборы для наблюдения теплового расширения	2018-2020	Администрация школы
180	Комплект наборов по электродинамике на основе цифровых измерителей тока и напряжения с элементами электрических цепей на магнитных платформах	2018-2020	Администрация школы
181	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	2018-2020	Администрация школы
182	Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	2018-2020	Администрация школы
183	Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	2018-2020	Администрация школы
184	Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме	2018-2020	Администрация школы
185	Комплект наборов по электродинамике на основе комбинированной цифровой системы измерений	2018-2020	Администрация школы
186	Набор по электростатике	2018-2020	Администрация школы
187	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	2018-2020	Администрация школы
188	Набор для исследования принципов радиосвязи	2018-2020	Администрация школы

189	Электрометры с принадлежностями	2018-2020	Администрация школы
190	Трансформатор универсальный	2018-2020	Администрация школы
191	Набор для исследования свойств электромагнитных волн	2018-2020	Администрация школы
192	Источник высокого напряжения	2018-2020	Администрация школы
193	Набор для демонстрации спектров электрических полей	2018-2020	Администрация школы
194	Султаны электрические	2018-2020	Администрация школы
195	Конденсатор переменной емкости	2018-2020	Администрация школы
196	Конденсатор разборный	2018-2020	Администрация школы
197	Кондуктор конусообразный	2018-2020	Администрация школы
198	Маятники электростатические	2018-2020	Администрация школы
199	Палочки из стекла, эбонита и др.	2018-2020	Администрация школы
200	Набор выключателей и переключателей	2018-2020	Администрация школы
201	Магазин резисторов демонстрационный	2018-2020	Администрация школы
202	Набор ползунковых реостатов	2018-2020	Администрация школы
203	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	2018-2020	Администрация школы

	(Н)		
204	Штативы изолирующие	2018-2020	Администрация школы
205	Набор по электролизу	2018-2020	Администрация школы
206	Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме	2018-2020	Администрация школы
207	Звонок электрический демонстрационный	2018-2020	Администрация школы
208	Катушка дроссельная	2018-2020	Администрация школы
209	Батарея конденсаторов (Н)	2018-2020	Администрация школы
210	Катушка для демонстрации магнитного поля тока	2018-2020	Администрация школы
211	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	2018-2020	Администрация школы
212	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	2018-2020	Администрация школы
213	Стрелки магнитные на штативах	2018-2020	Администрация школы
214	Машина электрическая обратимая	2018-2020	Администрация школы
215	Набор по передаче электрической энергии	2018-2020	Администрация школы
216	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов (Н)	2018-2020	Администрация школы
217	Прибор для демонстрации вращения	2018-2020	Администрация

	рамки с током в магнитном поле		школы
218	Прибор для изучения правила Ленца	2018-2020	Администрация школы
219	Набор для демонстрации принципов радиосвязи	2018-2020	Администрация школы
220	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	2018-2020	Администрация школы
221	Комплект по волновой оптике на основе графопроектора	2018-2020	Администрация школы
222	Скамья оптическая с лазерным источником света	2018-2020	Администрация школы
223	Комплект по геометрической и волновой оптике на базе набора по электродинамике	2018-2020	Администрация школы
224	Прибор по геометрической оптике	2018-2020	Администрация школы
225	Набор линз и зеркал	2018-2020	Администрация школы
226	Фонарь оптический со скамьей	2018-2020	Администрация школы
227	Набор по дифракции, интерференции и поляризации света	2018-2020	Администрация школы
228	Набор дифракционных решеток	2018-2020	Администрация школы
229	Набор светофильтров	2018-2020	Администрация школы
230	Набор спектральных трубок с источником питания	2018-2020	Администрация школы
231	Комплект по квантовой физике на базе комбинированной цифровой системы	2018-2020	Администрация школы

	измерений		
232	Набор «Фотоэффект»	2018-2020	Администрация школы
233	Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера	2018-2020	Администрация школы
234	Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента	2018-2020	Администрация школы
235	Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	2018-2020	Администрация школы
236	Датчик ионизирующего излучения, согласованный с компьютерным измерительным блоком (2-1)	2018-2020	Администрация школы
237	Камера для демонстрации следов α - частиц (Н)	2018-2020	Администрация школы
238	Газоразрядный счетчик	2018-2020	Администрация школы
239	Модель опыта Резерфорда	2018-2020	Администрация школы

1	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	2018-2020	Администрация школы
2	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	2018-2020	Администрация школы
Иностранный язык (английский язык, начальная школа)			
3	Алфавит (настенная таблица)	2018-2020	Администрация школы
4	Лингафонные кабинеты	2018-2020	Администрация школы
5	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку (могут быть в цифровом виде)	2018-2020	Администрация школы
6	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку (могут быть в цифровом виде)	2018-2020	Администрация школы
7	Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка	2018-2020	Администрация школы
8	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам	2018-2020	Администрация школы
Математика (начальная школа)			
9	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	2018-2020	Администрация школы
10	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	2018-2020	Администрация школы
11	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	2018-2020	Администрация школы
12	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного	2018-2020	Администрация школы

	пересчета от 0 до 10		
13	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	2018-2020	Администрация школы
14	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	2018-2020	Администрация школы
15	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	2018-2020	Администрация школы
16	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	2018-2020	Администрация школы
17	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полосы с возможностью письма на них	2018-2020	Администрация школы
18	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	2018-2020	Администрация школы
19	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	2018-2020	Администрация школы
20	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	2018-2020	Администрация школы
21	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	2018-2020	Администрация школы
22	Комплект для изучения состава числа	2018-2020	Администрация школы
23	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	2018-2020	Администрация школы
24	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	2018-2020	Администрация школы
25	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	2018-2020	Администрация школы
26	Счетный материал от 0 до 100	2018-2020	Администрация школы
27	Счетный материал от 0 до 1000	2018-2020	Администрация школы

Музыка (начальная школа)			
28	Портреты русских и зарубежных композиторов	2018-2020	Администрация школы
29	Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты	2018-2020	Администрация школы
30	Музыкальный календарь	2018-2020	Администрация школы
31	Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе	2018-2020	Администрация школы
32	Хрестоматии музыкального учебникам	2018-2020	Администрация школы
Искусство(начальная школа)			
33	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	2018-2020	Администрация школы
34	Предметные журналы	2018-2020	Администрация школы
35	Энциклопедии по искусству	2018-2020	Администрация школы
36	Альбомы по искусству	2018-2020	Администрация школы
37	Книги о искусству (о художниках, художественных музеях) Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	2018-2020	Администрация школы
38	Портреты русских и зарубежных художников	2018-2020	Администрация школы
39	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	2018-2020	Администрация школы
40	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	2018-2020	Администрация школы
41	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	2018-2020	Администрация школы
42	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.	2018-2020	Администрация школы
43	Гербарии	2018-2020	Администрация школы
44	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	2018-2020	Администрация школы

45	Гипсовые геометрические тела	2018-2020	Администрация школы
46	Модуль фигуры человека	2018-2020	Администрация школы
47	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	2018-2020	Администрация школы
48	Драпировки	2018-2020	Администрация школы
Физкультура(начальная школа)			
49	Бревно напольное (3 м)	2018-2020	Администрация школы
50	Козел гимнастический	2018-2020	Администрация школы
51	Перекладина гимнастическая (пристеночная)	2018-2020	Администрация школы
52	Стенка гимнастическая	2018-2020	Администрация школы
53	Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)	2018-2020	Администрация школы
54	Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	2018-2020	Администрация школы
55	Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные	2018-2020	Администрация школы
56	Кегли	2018-2020	Администрация школы
57	Лента финишная	2018-2020	Администрация школы
58	Дорожка разметочная резиновая для прыжков	2018-2020	Администрация школы
59	Рулетка измерительная	2018-2020	Администрация школы
60	Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	2018-2020	Администрация школы
61	Лыжи детские (с креплениями и палками)	2018-2020	Администрация школы
62	Щит баскетбольный тренировочный	2018-2020	Администрация школы
63	Сетка для переноса и хранения мячей	2018-2020	Администрация школы
64	Жилетки игровые с номерами	2018-2020	Администрация школы

65	Волейбольная стойка универсальная	2018-2020	Администрация школы
66	Сетка волейбольная	2018-2020	Администрация школы
67	Станок хореографический	2018-2020	Администрация школы
Технология (начальная школа)			
68	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	2018-2020	Администрация школы
69	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	2018-2020	Администрация школы
70	Объемные модели геометрических фигур.	2018-2020	Администрация школы
Русский язык (основная школа)			
71	Практикум по русскому языку. 5 класс.	2018-2020	Администрация школы
72	Практикум по русскому языку. 6 класс.	2018-2020	Администрация школы
73	Практикум по русскому языку. 7 класс.	2018-2020	Администрация школы
74	Практикум по русскому языку. 8 класс.	2018-2020	Администрация школы
75	Практикум по русскому языку. 9 класс.	2018-2020	Администрация школы
76	Практикум по русскому языку. 10 класс.	2018-2020	Администрация школы
77	Практикум по русскому языку. 11 класс.	2018-2020	Администрация школы
78	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	2018-2020	Администрация школы
79	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	2018-2020	Администрация школы
80	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	2018-2020	Администрация школы
81	Портреты выдающихся русских лингвистов.	2018-2020	Администрация школы
82	Плакаты с высказываниями о русском языке.	2018-2020	Администрация школы
83	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	2018-2020	Администрация школы
84	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	2018-2020	Администрация школы

85	Атласы	2018-2020	Администрация школы
86	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	2018-2020	Администрация школы
Литература (основная школа)			
87	Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.	2018-2020	Администрация школы
88	Дидактические материалы по всему курсу литературы	2018-2020	Администрация школы
89	Художественная литература	2018-2020	Администрация школы
90	Методические пособия по литературе для учителя	2018-2020	Администрация школы
91	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	2018-2020	Администрация школы
92	Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.)	2018-2020	Администрация школы
93	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	2018-2020	Администрация школы
94	Портреты писателей (русских и зарубежных)	2018-2020	Администрация школы
95	Альбомы	2018-2020	Администрация школы
96	демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	2018-2020	Администрация школы
97	Альбомы раздаточного изобразительного материала	2018-2020	Администрация школы
Иностранный язык (английский, основная школа)			
98	Элективные курсы (например, «Деловой английский/ немецкий/	2018-2020	Администрация школы

	французский /испанский», « Основы перевода», « Великие учёные и изобретатели Великобритании/ Германии/ Франции/ Испании/ ... »)		
99	Пособия по страноведению Великобритании/ Германии / Франции/ Испании	2018-2020	Администрация школы
100	Контрольно-измерительные материалы по языкам	2018-2020	Администрация школы
101	Двуязычные словари	2018-2020	Администрация школы
102	Толковые словари (одноязычные)	2018-2020	Администрация школы
103	Алфавит (настенная таблица)	2018-2020	Администрация школы
104	Произносительная таблица	2018-2020	Администрация школы
105	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	2018-2020	Администрация школы
106	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	2018-2020	Администрация школы
107	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	2018-2020	Администрация школы
Математика (основная школа)			
108	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	2018-2020	Администрация школы
109	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	2018-2020	Администрация школы
110	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов	2018-2020	Администрация школы
111	Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов	2018-2020	Администрация школы
112	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной	2018-2020	Администрация школы

	(итоговой) аттестации по математике		
113	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	2018-2020	Администрация школы
114	Научная, научно-популярная, историческая литература	2018-2020	Администрация школы
115	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	2018-2020	Администрация школы
116	Таблицы по математике для 5-6 классов	2018-2020	Администрация школы
117	Таблицы по геометрии	2018-2020	Администрация школы
118	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	2018-2020	Администрация школы
119	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	2018-2020	Администрация школы
120	Задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)	2018-2020	Администрация школы
121	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	2018-2020	Администрация школы
122	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль	2018-2020	Администрация школы
123	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	2018-2020	Администрация школы
124	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	2018-2020	Администрация школы
125	Набор планиметрических фигур	2018-2020	Администрация школы
126	Геоплан	2018-2020	Администрация школы
Информатика (основная школа)			
127	Организация рабочего места и техника безопасности	2018-2020	Администрация школы
128	Архитектура компьютера	2018-2020	Администрация школы
Экономика (основная школа)			
129	Учебник «Введение в экономику»	2018-2020	Администрация школы

130	Учебник по экономике	2018-2020	Администрация школы
131	Учебник по основам экономической теории	2018-2020	Администрация школы
132	Учебник по основам экономических знаний	2018-2020	Администрация школы
133	Дидактические материалы по всем курсам	2018-2020	Администрация школы
134	Сборники заданий по экономике и всем курсам, (тесты, задачи, ситуации)	2018-2020	Администрация школы
135	Учебные материалы для элективных курсов	2018-2020	Администрация школы
136	Хрестоматии по экономике, по экономике и праву, по истории экономики России и мира.	2018-2020	Администрация школы
137	Книги для чтения по экономике	2018-2020	Администрация школы
138	Научная, научно-популярная, художественная, экономическая и историческая литература.	2018-2020	Администрация школы
139	Таблицы по экономике России и Мира (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	2018-2020	Администрация школы
140	Схемы по экономике (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов в экономике).	2018-2020	Администрация школы
141	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и Мира.	2018-2020	Администрация школы
142	Комплект портретов выдающихся экономистов и государственных деятелей.	2018-2020	Администрация школы
Природоведение (основная школа)			
143	Таблицы: «Правила использования лабораторного оборудования», «Вещества вокруг нас», «Физические явления», «Погодные явления», «Разнообразие живых организмов», «Здоровый образ жизни», «Способы	2018-2020	Администрация школы

	оказания первой помощи»		
144	Подвижная карта звездного неба	2018-2020	Администрация школы
145	Таблицы по основным темам курса природоведения	2018-2020	Администрация школы
География (основная школа)			
146	Ориентирование на местности	2018-2020	Администрация школы
147	Богатство морей России	2018-2020	Администрация школы
148	Способы добычи полезных ископаемых	2018-2020	Администрация школы
149	Воды суши	2018-2020	Администрация школы
150	Животный мир материков	2018-2020	Администрация школы
151	Календарь наблюдений за погодой	2018-2020	Администрация школы
152	Климат России	2018-2020	Администрация школы
153	Основные зональные типы почв земного шара	2018-2020	Администрация школы
154	Основные зональные типы почв России	2018-2020	Администрация школы
155	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России	2018-2020	Администрация школы
156	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира	2018-2020	Администрация школы
157	Важнейшие культурные растения	2018-2020	Администрация школы
158	Великие географические открытия	2018-2020	Администрация школы
159	Внешние экономические связи	2018-2020	Администрация школы
160	Глобальные проблемы человечества	2018-2020	Администрация школы
161	Зоогеографическая	2018-2020	Администрация школы
162	Карта океанов	2018-2020	Администрация школы
163	Климатическая	2018-2020	Администрация школы

164	Климатические пояса и области	2018-2020	Администрация школы
165	Машиностроение и металлообработка	2018-2020	Администрация школы
166	Народы	2018-2020	Администрация школы
167	Политическая	2018-2020	Администрация школы
168	Почвенная	2018-2020	Администрация школы
169	Природные зоны	2018-2020	Администрация школы
170	Природные ресурсы	2018-2020	Администрация школы
171	Растительности	2018-2020	Администрация школы
172	Религии	2018-2020	Администрация школы
173	Сельское хозяйство	2018-2020	Администрация школы
174	Строение земной коры и полезные ископаемые	2018-2020	Администрация школы
175	Важнейшие культурные растения	2018-2020	Администрация школы
176	Текстильная промышленность	2018-2020	Администрация школы
177	Транспорт и связь	2018-2020	Администрация школы
178	Урбанизация и плотность населения	2018-2020	Администрация школы
179	Уровни социально-экономического развития стран мира	2018-2020	Администрация школы
180	Физическая	2018-2020	Администрация школы
181	Физическая полушарий	2018-2020	Администрация школы
182	Химическая промышленность	2018-2020	Администрация школы
183	Черная и цветная металлургия	2018-2020	Администрация школы
184	Экологические проблемы	2018-2020	Администрация школы
185	Экономическая	2018-2020	Администрация школы

186	Энергетика	2018-2020	Администрация школы
Химия (основная школа)			
187	Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь	2018-2020	Администрация школы
188	Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей.	2018-2020	Администрация школы
189	Комплект транспарантов по химическим производствам	2018-2020	Администрация школы
190	Комплект фолий (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии	2018-2020	Администрация школы
Биология (основная школа)			
191	Скелеты позвоночных животных	2018-2020	Администрация школы
192	Череп человека расчлененный	2018-2020	Администрация школы
Музыка (основная школа)			
193	Портреты композиторов	2018-2020	Администрация школы
194	Портреты исполнителей	2018-2020	Администрация школы
195	Атласы музыкальных инструментов	2018-2020	Администрация школы
196	Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы	2018-2020	Администрация школы
Искусство (основная школа)			
197	Портреты русских и зарубежных художников	2018-2020	Администрация школы
198	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	2018-2020	Администрация школы
199	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	2018-2020	Администрация школы
200	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	2018-2020	Администрация школы
201	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	2018-2020	Администрация школы

202	Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	2018-2020	Администрация школы
МХК (основная школа)			
203	Комплекс заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	2018-2020	Администрация школы
204	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	2018-2020	Администрация школы
205	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	2018-2020	Администрация школы
ОБЖ и КБЖ			
206	Автогородок	2018-2020	Администрация школы

6. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

При реализации Программы развития МАОУ СОШ № 26 на 2015-2020 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов
<i>Финансово-экономические риски</i>	
- Недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей
<i>Организационно-управленческие риски</i>	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).

образовательный процесс.	
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Не готовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в, региональных и муниципальных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МАОУ СОШ № 26 на 2015-2020гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.