

Утверждаю:
директор МАОУ СОШ №26
С.А. Воронин
«01» сентября 2014г.
Приказ №131-д от 01.09.2014



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МАОУ СОШ №26 (далее - Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Формы получения образования в Российской Федерации:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Формами обучения являются: очная, очно-заочная, заочная (о организациях), семейное образование и самообразование (вне организаций). В соответствии с законодательством в форме самообразования может быть получено среднее общее образование. Таким образом, форма самообразования не допускается на более ранних ступенях, чем среднее общее образование.

2.2. Основной формой обучения в Школе является очная форма обучения.

2.3. В Школе как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися образовательный процесс может осуществляться также в очно-заочной, заочной форме, а также в сочетании различных форм получения образования. Основанием для определения одной из этих форм является личное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего с подробным обоснованием необходимости выбора той или иной формы получения образования и обучения.

2.4. В Школе допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в зависимости от потребностей, возможностей личности и с учетом ресурсов Школы.

2.5. Лица, обучающиеся вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования) могут быть зачислены в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

2.6. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе как в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.7. Зачисление в Школу в качестве экстернов лиц, обучавшихся в форме семейного образования, производится только на период прохождения процедур аттестации. Таким образом, экстернат - это форма прохождения аттестации в образовательной организации, когда само образование было получено в форме семейного образования. Экстернат не является ни формой получения образования, ни формой обучения.

2.8. В аспекте промежуточной и итоговой аттестации к лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме семейного образования, приравниваются дети, которые обучались по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе. Они также могут быть зачислены в школу в качестве экстернов.

2.9. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы Школы и нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) несовершеннолетнего в письменной форме. Обучение на дому не является ни формой получения образования, ни формой обучения. Это обучение в образовательной организации в очной форме. Несмотря на фактическое место обучения, обучающийся на дому имеет все права и обязанности учащегося на все время освоения образовательной программы. Обучение на дому регламентируется специальным локальным актом Школы.

3. Содержание образования при организации обучения в различных формах

3.1. Обучение в Школе в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой. Недопустимо сокращение, упрощение или иные формы трансформации содержания основной образовательной программы. Планируемые образовательные результаты едины для всех форм обучения в Школе.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану не является ни формой получения образования, ни формой обучения. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Основанием для разработки и утверждения индивидуального учебного плана является личное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

4. Особенности документооборота при обучении в Школе в формах, отличных от очной

4.1. Определение для учащегося Школы любой другой формы обучения, кроме очной, закрепляется распорядительными актами:

- приказом об определении формы обучения на основании протокола административного совещания, фиксирующего рассмотрение заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- приказом об утверждении календарно-тематического планирования, отличного от КТП занятий с классом;
- приказом об утверждении расписания очных (учебных и контрольных) мероприятий для обучающегося по очно-заочной, заочной форме обучения или в сочетании разных форм получения образования;
- приказом об утверждении (изменении) учебной нагрузки педагогических работников в связи с обеспечением условий очно-заочной, заочной формы обучения или в сочетании разных форм получения образования;
- приказом об организационно-педагогическом сопровождении лица, обучающегося в очно-заочной или заочной форме.

4.2. В личное дело обучающегося вносится запись об избрании (изменении) формы обучения с указанием реквизитов соответствующего приказа.

4.3. Для обучающегося по очно-заочной или заочной форме оформляется специальный журнал для учета результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

4.4. При утверждении особого сочетания разных форм получения образования вопрос о ведении документов, фиксирующих образовательные достижения ребенка, решается в индивидуальном порядке и закрепляется распорядительным актом Школы.

4.5. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в любых формах проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, независимо от избранной формы обучения.