Утверждаю:
директор МАОУ СОШ №26
С.А. Воронин _____

Приказ №162-д от 10.11.2014

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении итогового сочинения (изложения) в 11 классе

1. *Общие положения.*

Итоговое сочинение (изложение) является **условием допуска к государственной итоговой аттестации** по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА).

Регистрация на сдачу итогового сочинения (подача заявления) осуществляется в образовательной организации, в которой обучающийся осваивает образовательные программы среднего общего образования, за 2 недели до проведения итогового сочинения (изложения).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды вправе писать изложение вместо итогового сочинения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на написание итогового изложения предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Итоговое сочинение (изложение) **пишется в образовательной организации**, в которой обучающийся осваивает образовательные программы среднего общего образования.

Для проверки работ обучающихся образовательная организация формирует комиссию. Состав комиссии формируется из школьных учителей-предметников, администрации школы. Для получения объективных результатов при проверке и проведении итоговых сочинений (изложений) рекомендуется не привлекать учителей, обучающих выпускников данного учебного года. Комиссия образовательной организации должна состоять **не менее чем из трех человек.**

2. *Сроки и продолжительность итогового сочинения (изложения)*

Продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) составляет 235 **минут.**

В продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся и выпускников прошлых лет, заполнение ими регистрационных полей и др.).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа. При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание.

Итоговое сочинение (изложение) **проводится в первую среду декабря.**

Итоговое сочинение (изложение) начинается **в 10.00 по местному времени.**

3. *Проведение итогового сочинения (изложения).*

Члены комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения) выдают обучающимся бланки регистрации, бланк записи, дополнительные бланки записи (при необходимости) для выполнения итогового сочинения (изложения), черновики, орфографические словари. **Черновики обучающихся не проверяются.**

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся запрещается **пользоваться текстами литературного материала** (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику).

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся разрешается **пользоваться орфографическими словарями.**

Во время проведения итогового сочинения (изложения) на рабочем столе обучающегося помимо регистрационного бланка и бланков записи, находятся:

- ручка (гелевая, капиллярная или перьевая с чернилами черного цвета);
- документ, удостоверяющий личность;
- при необходимости лекарства и питание;
- орфографический словарь, выданный членами комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения).

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4. Проверка итогового сочинения (изложения)

Проверка итоговых сочинений (изложений) и их оценивание комиссией образовательной организации должна **завершиться не позднее чем через неделю с даты проведения итогового сочинения (изложения).**

Оценки за итоговое сочинение (изложение) **не выставляются. Работа оценивается «зачет», «незачет».**

Сочинение оценивается по пяти критериям. **Критерии № 1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2** (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а **также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3-№ 5).**

При выставлении оценки учитывается объем сочинения. **Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов** (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу **ставится «незачет».**

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет». Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарем.

Критерии оценивания итогового сочинения (изложения):

Название критерия	Что проверяет критерий	Условия выставления «незачета»
Критерий № 1 **«Соответствие теме»**	Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Выпускник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).	«Незачет» ставится только при условии, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).
Критерий №2 **«Аргументация. Привлечение литературного материала»**	Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Выпускник строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отече-	«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не ста-

	ственной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.	новясь опорой для рассуждения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).
Критерий № 3 **«Композиция и логика рассуждения»**	Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Выпускник аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.	«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно- доказательная часть (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).
Критерий № 4 **«Качество письменной речи»**	Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов.	«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняют понимание смысла сочинения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).
Критерий № 5 **«Грамотность»**	Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.	«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

5. Повторный допуск к сдаче итогового сочинения (изложения)

Повторно допускаются к сдаче итогового сочинения (изложения) в текущем году:

- обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);
- обучающиеся, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- обучающиеся, не завершившие сдачу итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

В целях обеспечения права на объективное оценивание итогового сочинения (изложения) обучающимся предоставляется право подать в письменной форме заявление на повторную проверку сданного ими итогового сочинения (изложения) комиссией из другой образовательной организации.

Повторная сдача итогового сочинения (изложения) осуществляется:

- в первую рабочую среду февраля;
- первая рабочая среда мая.