Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26

СОГЛАСОВАНА
на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 26 от 30.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директором МАОУ СОШ №26
Гетте И.Н. _____
приказом от 30.08.2019 г. № 162-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Абсолютная грамотность»
9 классы

Составитель:

Вакарова Людмила Валерьевна,
учитель русского языка и литературы.

2019 г.

г. Волчанск

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Абсолютная грамотность» реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями), с учетом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15);
2. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26 г. Волчанска;
4. Плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 26.

Курс ориентирован на подготовку к ГИА по русскому языку, на овладение обучающимися общеучебных умений и навыков, которые позволят школьникам успешно осваивать программу. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку.

На занятиях курса "Абсолютная грамотность" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)

2 тренировочный (тестовые задания)

3. игровой (шарады, кроссворды)

4. контролирующий (диктанты, тесты)

По итогам освоения курса обучающиеся получают оценку «зачет»(«не зачет») по «Общеинтеллектуальному» направлению внеурочной деятельности.

Основанием для оценки «Зачет» является успешное прохождение итоговой аттестации по русскому языку

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности; толерантное сознание и поведение в обществе; навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; умение ориентироваться в различных источниках информации; умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с

ситуацией общения; владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста; научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы; владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников; грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля; владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл; совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;

- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью; четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;
- применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения

Тематическое планирование

Содержание обучения

Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.. Орфограммы в корнях. Гласные, проверяемые ударением, непроверяемые ударением, чередующиеся гласные , правописание согласных в корне. О, Ё после шипящих в корне

Правописание приставок Не изменяющиеся (изменяющиеся) на письме приставки (морфологический принцип орфографии), на письме,
фонетический принцип орфографии, написание приставок, зависящее от значения.

Орфограммы в суффиксах О, Ё после шипящих в суффиксах, правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, - ик), правописание суффиксов действительных и страдательных причастий, буквы ч, щ в суффиксах существительных, различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Орфограммы в окончаниях О, Ё после шипящих в окончаниях слов, падежные и родовые окончания, правописание личных окончаний глаголов

Правописание сложных слов Сложные слова с соединительной гласной, сложные слова без соединительной гласной. Сложные существительные. Слитное написание. Сложные существительные. Дефисное написание. Сложные прилагательные, слитное и дефисное написание.

Правописание предлогов Правописание производных и непроизводных предлогов. Раздельное и слитное написание предлогов

Правописание союзов Слитное и раздельное написание союзов

Правописание частиц Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни, правописание не и ни с разными частями речи

Правописание числительных Мягкий знак на конце и в середине числительных

Принципы и правила переносов

Итоговая работа

Тематический план курса (68 часов)

№ п/п	Название тем курса	Количество часов	Форма занятий
	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.	2	Лекция с составлением таблиц-памяток
	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные	5	Семинары-практикумы. Тестирование по темам
	Правописание согласных в корне слова. О,Ё после шипящих в корне	5	
	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	5	Лекция. Практическое применение правил
	О, Ё после шипящих в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, щ в суффиксах существительных Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск	2	Лекции с составлением алгоритмов по темам
	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, - ик)	2	
	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	2	

	О, Ё после шипящих в окончаниях слов	4	Семинары - практикумы
	Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов	4	
	Соединительная гласная в сложных словах	1	Лекция учителя. Тренировочные задания
	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	2	
	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов	8	Семинары-практикумы
	Слитное и раздельное написание союзов	5	Компьютерное тестирование
	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи	4	Семинары -практикумы
	Мягкий знак на конце и в середине числительных	8	Семинары -практикумы
	Принципы и правила переносов	4	Тренировочные задания
	Итоговая работа(тестирование)	3	