

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 26

СОГЛАСОВАНА
на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 26 от 30.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директором МАОУ СОШ №26
Гетте И.Н. 
приказом от 30.08.2019 г. №162-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юные Инспекторы Дорожного Движения»
2-4 классы

Составитель:
Самойлова Наталья Александровна,
учитель начальных классов.

2019 г.
г. Волчанск

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями), с учетом требований примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.);

2. Информационного письма Министерства образования и науки РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 26;

4. Плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 26.

Рабочая программа «Юные Инспекторы Дорожного Движения» рассчитана для обучающихся начальной школы (8-11 лет)

Срок реализации программы: 1 год. Курс обучения рассчитан на 1 час в неделю.

Направление программы курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» - социальное.

Критерии оценки результатов обучения по программе рассматриваются по двум направлениям:

«внешний результат» - проявляется в качестве участия детей в проведении профилактической работы, выступлениях агитбригад, участия в конкурсах, акциях, фестивалях;

«внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся: развитии самостоятельности и

ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания.

Основными направлениями работы являются:

- знакомство с элементами дороги, участниками дорожного движения и правилами их поведения;

- знакомство с сигналами светофора и регулировщика;

- знакомство со знаками дорожного движения;

- оказание доврачебной помощи;

- игры, экскурсии;

- практические занятия на макете перекрестка;

- пропаганда правил дорожного движения .

Формы реализации курса внеурочной деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;

- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми;

- использование таких форм занятий, как тренинги, выступление агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины;

- метод КТД (коллективное творческое дело).

Средства и методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа, коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя, сверстников, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*

- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.*

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мысли и потребностей ;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Предметные УУД

Обучающийся научится:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

- находить условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

- распознавать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом; значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

- различать положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

- видеть наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Юные инспекторы дорожного движения»

1. **Введение** (1 час). Знакомство с объединением ЮИД, планом работы.

2. **Изучение правил дорожного движения** (10 часов)

- 2.1. Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Теория: Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».

Практика: создание безопасного маршрута.

- 2.2. Дорожные знаки, разметка.

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички). Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины.

2.3. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах. Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении. Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

2.4. Пешеходы на дороге. *Теория:* Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом. Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

2.5. Правила движения для велосипедистов.

Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

3. Первая помощь при травмах и несчастных случаях. (4 часа)

3.1. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах. *Теория:* Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное

кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

3.2. Переломы.

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин. *Практика:* накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократа. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

3.3. Правила наложения стерильных повязок.

Теория: Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

3.4. Содержание автомобильной аптечки.

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и протившоковые средства при травме,

средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

4. Агитационно – массовая работа. (17 часов)

4.1. Беседы, игровые программы, викторины, соревнования

- викторина «Лучший знаток ПДД»;
- «Час игры» с первоклассниками;
- интеллектуальная игра « Брейн-ринг по ПДД »;
- игра по станциям « В стране дорожных Всезнаек»;
- игра «Крестики-нолики» на знание правил ПДД;
- весёлые старты « Дорожная Азбука»;
- соревнования « Мама, папа, я – знающая ПДД семья!».

4.2. Выпуск молний, стенгазет, листовок

- выставка рисунков « Зимние каникулы без аварии»;
- оформление уголка «ЮИДД в действии», «Стань заметней на дорогах»;
- создание памяток родителям « ПДД. Советы родителям»;
- выпуск «Молний по итогам рейдов».

4.3. Рейды

- безопасный маршрут «Школа – дом – школа»;
- «Родительский патруль. Стань заметней на дорогах»;
- «Родительский патруль. Горка»;
- «Детское кресло».

4.4. Выступление агитбригады, театрализованные представления

- « Посвящение в юные пешеходы»;

- театрализованная постановка-сказка;
- выступление на общешкольном родительском собрании.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Изучение правил дорожного движения	10	7	3
2.1	Основные понятия и термины, используемые в правилах	1	1	1
2.2	Дорожные знаки, разметка	2	1	1
2.3	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	-
2.4	Пешеходы на дороге	1	1	-
2.5	Требования к движению велосипедов	1	1	-
2.6	Проезд перекрестков	2	1	1
2.7	Ответственность за нарушение ПДД	1	1	-
3.	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	4	3,5	0,5
3.1	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах	1	1	1
3.2	Переломы	1	1	1
3.3	Правила наложения стерильных повязок	1	1	1
3.4	Содержание автомобильной аптечки	1	0,5	0,5
4.	Агитационно-массовая работа	17	2,5	14,5
4.1	Беседы, игровые программы, викторины, соревнования	6	-	6
4.2	Выпуск молний, стенгазет, листовок	2	-	2
4.3	Рейды	3	0,5	2,5
4.4	Выступление агитбригады, театрализованные представления	6	-	6

5.	Резерв	2	-	2
	ИТОГО:	34	14	20