

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 26

СОГЛАСОВАНА  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 26 от 30.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Директором МАОУ СОШ №26  
Гетте И.Н.  
приказом от 30.08.2019 г. № 162-д



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Город Мастеров»

3 класс

**Составитель:**

Гарипова Ризида Галимзяновна,  
Учитель начальных классов.

2019 г.

г. Волчанск

### ***Пояснительная записка***

Программа внеурочной деятельности «Город Мастеров» реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями), с учетом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15);

2. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования

3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 26 г. Волчанска;

4. Плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 26»;

### **Планируемые результаты программы**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

**Предметными результатами** работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### «Город мастеров»

В третьем классе уровень абстрагирования повышается: при обсуждении используется образец в сборе, а не в деталях, и обучение чтению эскиза продолжается на базе анализа образца и его технического рисунка, что позволяет в определенной степени подойти к самостоятельному внесению изменений в эскиз.

Третьеклассники обсуждают возможность замены одной операции на другую с целью упростить изготовление, то есть фактически обсуждают вопросы рационализации труда. Знакомятся с насыпушками, работой с цветной солью и новой техникой «Айрис фолдинг» (радужное складывание), игрой по скетчу (эскиз, зарисовки).

#### Оценка результатов программы

Итоги реализации программы могут быть представлены

- через презентации проектов;
- через выставки детских работ;
- через вручение подарков родителям, учителям.

**Срок реализации программы** – 1 год (2019-2020 учебный год), 34 учебных часа.

#### Тематическое планирование с основными видами деятельности учащихся

**Работа с бумагой и картоном.**

Работы в технике (10 часов) айрис фолдинг (радужное складывание), Бумажный туннель

Работа с солью. (6 часов)

Художественное творчество. (18 часов) Свит-дизайн (композиции из конфет), топиари, игра по скетчу, (эскиз, зарисовки)

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Техника	Форма организации	Количество часов
1	<b>Мастерская бумаги и картона</b> Команда смешариков	Айрис фолдинг	Индивидуальная	1
2	Команда смешариков	Айрис фолдинг	Коллективная	1
3	«Осенняя пора»	Применение разной техники	Индивидуальная	1
4	Галстук для мальчиков.( к 23 февраля)	Айрис фолдинг	Индивидуальная	1
5	Галстук для мальчиков.( к 23 февраля)	Айрис фолдинг	Индивидуальная	1
6	Мамина любовь.(к 8 марта)	Айрис фолдинг	Индивидуальная	1
7	Мамина любовь.(к 8 марта)	Айрис фолдинг	Индивидуальная	1
8	Новый год не за горами	Применение разной техники	Индивидуальная	1
9	Новый год не за горами	Применение разной техники	Индивидуальная	1
10	Новый год не за горами	Применение разной техники	Коллективная	1
11	<b>Мастерская дизайна</b> Гномики (поделка)	Объемная поделка	Индивидуальная	1

12	Гномики (поделка)	Объемная поделка	Индивидуальная	1
13	Гномики (поделка)	Объемная поделка	Индивидуальная	1
14	Цыплятки на лугу	Объемная поделка	Индивидуальная	1
15	Цыплятки на лугу	Объемная поделка	Индивидуальная	1
16	Цыплятки на лугу	Объемная поделка	Коллективная	1
17	Ёлка из конфет	Свит -дизайн	Индивидуальная	1
18	Ёлка из конфет	Свит -дизайн	Индивидуальная	1
19	8 Марта рядом, рядом!	Свит -дизайн	Индивидуальная	1
20	8 Марта рядом, рядом!	Свит -дизайн	Коллективная	1
21	<b>Мастерская коллекция идей</b> Бутылки насыпушки	Насыпушки	Индивидуальная	1
22	Бутылки насыпушки	Насыпушки	Индивидуальная	1
23	Морская тематика	Насыпушки	Индивидуальная	1
24	Морская тематика	Насыпушки	Индивидуальная	1
25	Морская тематика	Насыпушки	Индивидуальная	1
26	Морская тематика	Насыпушки	Индивидуальная	1
27	<b>Мастерская игротеки</b> Дерево мечты	Топиари	Индивидуальная	1
28	Дерево мечты	Топиари	Индивидуальная	1
29	Дерево мечты	Топиари	Индивидуальная	1

30	Дерево мечты	Топиари	Индивидуальная	1
31	Открытка для друга	Игра по скетчу	Индивидуальная	1
32	Открытка для друга	Игра по скетчу	Индивидуальная	1
33	Открытка для друга	Игра по скетчу	Индивидуальная	1
34	Открытка для друга	Игра по скетчу	Индивидуальная	1