Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26

Принято:
на заседании педагогического
совета МАОУ СОШ № 26
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №26
И.Н. Гетте
Приказ № 162-д
от «30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 26

на 2019-2020 учебный год

Волчанск 2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 26 является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 г.. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г. № 85, 25.12.2013 г., 24.11.2015 № 81;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования, Среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ. Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Р. Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»;
- Устав МАОУ СОШ № 26
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 26;
- Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Основными ***задачами*** учебного плана школы являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- Создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- Усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании.

Учебный план представлен для образовательной системы УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Решение этих задач обеспечивается построением учебного плана начальной школы на основе дифференцированного подхода.

Предметные области направлены на решение следующих задач:

№ пп	*Предметные области*	*Основные задачи реализации содержания*
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

		диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

		предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Выбор учебных модулей в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики осуществлен в соответствии с регламентом (Письмо Министерства образования и науки РФ. Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») на добровольной основе с учетом мнения всех обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию младших школьников.

При составлении учебного плана для обучающихся, родным языком которых является русский, из части, формируемой участниками образовательного процесса, на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделен 1 час.

На учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отведено в учебном плане по 0,5 часа в неделю (по 16,5 часов в год в 1 классе, по 17 часов в год во 2-4 классах соответственно). Первое полугодие – «Литературное чтение на родном языке», второе полугодие – «Родной язык».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией (внутренней оценкой планируемых результатов освоения ООП НОО) в следующих формах и порядке:

Учебные предметы	*Вид аттестации*	*Форма аттестации*	*Порядок проведения промежуточной аттестации*
Русский язык Литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Музыка	Текущая	К формам контроля устной деятельности относятся: ответ на вопрос, чтение текста, воспроизведение наизусть, пересказ, представление плана, схемы, таблицы, презентация, выступление с	Текущей аттестации подлежат учащиеся 1-4 классов. В первом классе текущий контроль успеваемости осуществляется посредством ведения описательной характеристики образовательных достижений учащихся с использованием безотметочной системы оценивания, результаты

Изобразительное искусство Технология Физическая культура		сообщением, изложением, докладом, защита реферативных, проектных, исследовательских работ, собеседование. Формы контроля практической деятельности – лабораторные работы, опыты, практикумы, моделирующие ситуации. Формы контроля письменной деятельности: классные и домашние задания, диктанты, конспекты, изложения, сочинения, схемы, таблицы, тематические, комплексные и др. работы.	образовательной деятельности фиксируются без разграничения уровней освоения образовательной программы. Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляют. Успешность освоения учащимися 1-х классов образовательных программ фиксируется в личном мониторинге учителя. Во 2-4 классах текущий контроль успеваемости по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводится как по уровням освоения образовательной программы с использованием пятибалльной системы оценивания, так и с использованием безотметочной зачетной системы. Данные текущего контроля успеваемости по завершении каждой четверти фиксируются соответственно четвертными отметками.
Русский язык Литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Промежуточная	Основной формой промежуточной аттестации учащихся является обобщение данных текущего контроля успеваемости за определенный учебный период. Дополнительной формой промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе.	Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по учебным годам (годовая аттестация). Подразделяется на два этапа: аттестация по отдельным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и аттестация по образовательной программе в целом. Фиксация результатов промежуточной аттестации по отдельным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется согласно Положения.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Для выполнения нормативного количества недельных часов в 1-х классах, обозначенных в п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, МАОУ СОШ №26, реализует 6 учебных часов, используя различные формы: экскурсии, целевые прогулки, развивающие игры, уроки-импровизации, уроки экскурсии и др.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

Классы	**Продолжительность учебного года**	**Продолжительность урока**	**В соответствии с п.п. СанПиН 2.4.2.2821-10**
1 класс	33 учебные недели	По 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый); в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).	П.п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10
2-4 класс	34 учебные недели	40 минут	П.п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	**Рекомендуемый объем домашних заданий в день**	В соответствии с п.п. СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30
1 класс	-	
2-3 класс	До 1.5 часов	
4 класс	До 2 часов	

Классы	**Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе**
1 классы	21 час

2-4 классы	23 часа

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Таким образом, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для данного уровня обучения.Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Учебный план
для 1-4 классов МАОУ СОШ № 26
на 2019 -2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год							
		1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	136	136	136
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке	16	16	17	17	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							34	34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	66	68	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология (Труд)	33	33	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	102
	Итого:	**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе									
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**

Учебный план
для 1-4 классов МАОУ СОШ № 26
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	Итого:	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе									
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**