

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26

СОГЛАСОВАНА

на заседании Педагогического совета

МАОУ СОШ № 26 от 30.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директором МАОУ СОШ №26

Гетте И.Н.

приказом от 30.08.2019 г. № 162-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Экономика Свердловской области»
10 класс

Составитель:

Кофанова Анна
Ивановна,

учитель истории и
обществознания

2019 г.

г. Волчанск

Пояснительная записка к рабочей программе по «Экономике Свердловской области», 10 класс

Рабочая программа по экономике Свердловской области для 10 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень).

Место учебного предмета в учебном плане. 10 класс – 35 недель.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- углубление и расширение знаний об экономической деятельности людей, экономике России, Свердловской области;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих задач:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности в рамках своего территориального округа;
 - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике Свердловской области для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
 - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

В результате изучения экономики Свердловской области

знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

✓ Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.

- ✓ Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- ✓ Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- ✓ Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- ✓ Стимулирования и мотивации.
- ✓ Самостоятельной учебной деятельности.
- ✓ Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- ✓ Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- ✓ Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Система оценки достижений учащихся:

Деятельность учащихся на уроках экономики Урала оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Инструментарий для оценивания результатов:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

Учебно-тематический план

Название раздела, темы	Всего часов
10 класс	
ВВЕДЕНИЕ. Урал - опорный край державы	1
ТЕМА 1. . Урал и Свердловская область в истории и экономике России.	3
ТЕМА 2. Складывание рыночной экономической системы в Свердловской области. Рыночные структуры Свердловской области.	4
ТЕМА 3. Экономический рост и развитие Свердловской области.	5
ТЕМА 4 Измерение результатов экономической деятельности страны (на примере Свердловской области)..	3
ТЕМА 5. . Конкуренция и рыночные структуры. Конкурентные рынки Свердловской области	4
ТЕМА 6. . Ведущие отрасли и предприятия Свердловской области	5
ТЕМА 7. . Банки Свердловской области	2
ТЕМА 8 Занятость и безработица. Анализ рынка труда Свердловской области.	2
ТЕМА 9.. Проектная деятельность	6
ИТОГО	35

Содержание программы

10 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

ТЕМА 1. Урал и Свердловская область в истории и экономике России. (3 часа)

Экономическое развитие и роль Урала и Свердловской области в различные исторические эпохи. Специализация региона и история ее развития. Складывание промышленности и сельского хозяйства на Урале. Строгановы. Русская колонизация Урала. Бабиновская дорога и ее роль в развитии нашего региона. Верхотурье. Развитие промышленности в «петровские времена». Демидовы. Походяшин. Богословский горный

округ. Урал и «столыпинское переселение». Урал в Советские годы. Развитие промышленности и сельского хозяйства в г. Волчанске - историческая ретроспектива

ТЕМА 2. Складывание рыночной экономической системы в Свердловской области. Рыночные структуры Свердловской области. (4 часа)

Экономические реформы в России и Свердловской области. Особенности рыночных преобразований с учетом специфики региона и специализации. Предприятия ВПК. Добывающая промышленность. Инновационные возможности региона.

Основные ориентиры развития региона..

ТЕМА 3. Экономический рост и развитие Свердловской области. (5 часа)

Понятие и содержание экономического роста. Показатели экономического роста Свердловской области и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста в Свердловской области.. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики и их влияние на развитие Свердловской области.

ТЕМА 4. Измерение результатов экономической деятельности страны (на примере Свердловской области) . (3 часа)

ВВП и ВВП и доля Свердловской области в результатах экономического развития страны. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Показатели развития Свердловской области : личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход и располагаемый доход жителей региона.

ТЕМА 5. Конкуренция и рыночные структуры. Конкурентные рынки Свердловской области (4 часа)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции. Примеры рынков Свердловской области

ТЕМА 6. Ведущие отрасли и предприятия Свердловской области(5 часов)

Характеристика ведущих предприятий Свердловской области Предприятия ВПК. УВЗ. Предприятия добывающей промышленности. УГМК. Качканарский ГОК. Предприятия металлургической промышленности. БАЗ-СУАЛ. СУМЗ. Предприятия агропромышленного сектора. Предприятия сферы строительства, торговли и услуг.

ТЕМА 7. Банки Свердловской области (2 часа)

Банки Свердловской области. Роль государства и частного капитала в развитие банковской системы России и Свердловской области. Санация банковской системы в современной России и Свердловской области.

ТЕМА 8. Занятость и безработица. Анализ рынка труда Свердловской области. (2 часа)

Структура занятости населения в Свердловской области. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний в экономике России. Государственное регулирование занятости в России и Свердловской области. Анализ рынка труда Свердловской области по данным показателям. Наиболее востребованные профессии на рынке труда Свердловской области.

ТЕМА 9. Проектная деятельность (6 часов)

Разработка и защита проектов «Моя будущая профессия»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10,11 класса. Базовый уровень. Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2006

Используемая дополнительная литература:

1. Практикум по основам экономической теории: Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования. – М.: «Вита-Пресс», 2007.
2. Стариченко Т.Н. Экономика: Практикум. – М.: Издательство НЦ ЭНАС», 2004
3. Савицкая Е.В. методическое пособие *«Уроки экономики в школе»*
4. Заиченко Н.А. «Опорные конспекты по экономике»
5. **Цифровые образовательные ресурсы:**
 - ✓ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
 - ✓ Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
 - ✓ Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
 - ✓ МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
 - ✓ Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
 - ✓ Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
 - ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
 - ✓ Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
 - ✓ Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
 - ✓ Библиотека на сайте Europrimex Corp
http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
 - ✓ E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
 - ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
 - ✓ I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
 - ✓ Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>