

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 26
(МАОУ СОШ № 26)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 26

(протокол от 18 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 26

_____ И.Н. Гетте

18 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 26 за 2018 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 (МАОУ СОШ № 26)
Руководитель	Ирина Николаевна Гетте
Адрес организации	624940, Свердловская область, город Волчанск, улица Карпинского, дом 12
Телефон, факс	8(34383)5-22-15
Адрес электронной почты	26volchansk@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования – Отдел образования Волчанского городского округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 21.05.2012 г. № 16303, серия 66 ЛО1 № 0001180
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2015 № 8411, серия 66 АО1 № 0002215; срок действия: до 10 июня 2027 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 является одним из старейших учебных заведений города, основана в 1948 году.

Здание по ул. Карпинского, 12, которое школа занимает в настоящий момент, построено и передано школе в 1955 году. В настоящее время в нём размещаются учащиеся II и III ступени.

В 1992 году начальной школе передано здание, находящееся по адресу ул. Советская, 3. Кроме двух основных зданий имеется также отдельно стоящее здание по адресу

Карпинского, 10. В нём находятся оборудованные помещения для уроков технологии (домоводство, слесарные и токарные мастерские), музыки, а также школьная библиотека.

Исторически сложившаяся разбросанность зданий школы, с одной стороны, обеспечивает комфортные условия для образовательной деятельности, с другой – требует значительных организационных и финансовых затрат на обеспечение стабильного функционирования и развития материально – технической базы.

В соответствии с действующим законодательством, школа понимает своё назначение в нескольких аспектах, а именно:

1. Реализация государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) образования.

2. Создание условий для раскрытия интеллектуально, творческого потенциала учащихся.

3. Максимально полное обеспечение возможности выбора для учащихся как содержания образования, так и способов его получения. Одним из направлений решения данной задачи стала активизация участия в исследовательских и творческих проектах различного уровня.

В муниципальной системе образования школа занимает положение, которое обусловлено решаемыми образовательными и воспитательными задачами, а также имеющимися материально - техническими и кадровыми ресурсами. Широкое внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий, постоянное повышения учителями профессиональной квалификации, достаточно комфортные условия осуществления образовательного процесса – всё это создаёт имидж учреждения, которое постоянно модернизируется, динамично развивается и имеет прочные позиции.

В условиях реализации КПМО в Свердловской области, а также под влиянием экономического кризиса в 2009 году остро встал вопрос об оптимизации сети общеобразовательных учреждений. 29 мая 2009 года постановлением № 342 Главы Волчанского ГО принято решение о реорганизации МОУ СОШ №26 путём присоединения к ней МОУ СОШ №25. 26 августа реорганизации была закончена внесением в ЕГРЮЛ записи о прекращении деятельности МОУ СОШ №25. Таким образом, на момент окончания 2013-14 учебного года в Южной части города Волчанска в течение 5 лет действует единственное общеобразовательное учреждение – МКОУ СОШ №26.

В августе 2011 года, на основании Распоряжения Главы Волчанского городского округа изменён тип учреждения – школа стала казённым общеобразовательным учреждением. Изменилось и название – она стала муниципальным казённым общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №26. Сокращённое наименование – МКОУ СОШ №26. В этом же месяце указанные изменения были зарегистрированы в новой редакции Устава школы.

В октябре 2013 года на основании Постановления главы городского округа от 07.08.2013 №643 завершилась процедура изменения типа казённого учреждения на автономное. Был зарегистрирован Устав, школа получила новое название – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 (МАОУ СОШ №26). Был сформирован Наблюдательный совет, получено муниципальное задание, принят план финансово-хозяйственной деятельности. В октябре 2018г.

полномочия Наблюдательного совета 2013г. закончились и был утвержден новый состав Наблюдательного совета.

В 2018 году в школе обучался 401 учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей общих гуманитарных и дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Организация учебного процесса.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Освоение ФГОС.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

Характеристика задач на 2018 год

В рамках реализации закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив определил следующие задачи в 2017– 2018 учебном году

Характер задач	Содержание задач
К условиям реализации образовательных программ	Продолжить <u>обеспечение условий</u> для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: ✓ Развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру; ✓ Оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
К условиям роста учительского потенциала	Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов: ✓ Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционные модели повышения квалификации.

	✓ Совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов. ✓ Продолжать работу в информационно-аналитических системах «Электронный журнал» и «Электронный дневник» Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма.
	✓ Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
К структуре образовательных программ	Усиление контроля за разработкой рабочих программ учителей – предметников.
К результатам освоения основных образовательных результатов	Обеспечить предоставление доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения.
	Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
	Усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по математике и русскому языку.
	Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся.

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения		Охват
1.	Очная форма	395 обучающихся
2.	Обучение по адаптированным программам	8 обучающихся
3.	Индивидуальное обучение	5 обучающихся: Начальная школа – 3 Основная школа – 2
4.	Дистанционное	0
5.	Экстернат	0
6.	Семейное	0

Общий контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.09.2017 г. составила 399 человека.

В 2018 году в школе обучался 401 обучающийся, из них:

в начальной школе - 179 обучающихся,

в средней школе - 185 обучающихся,

в старшей школе – 37 обучающихся.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2016 год		2017 год		2018 год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	170	21,1	171	21,4	179	22,4
5 – 9 классы	193	16	185	15,4	185	15,3
10–11	31	16	42	21	37	18,5

классы						
В целом по школе	394	19,7	398	19,9	401	20

Из представленной таблицы видно, контингент и средняя наполняемость классов по школе незначительно увеличивается.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 26 организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) оказывает содействие освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

МАОУ СОШ №26 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-7 классах - 34 учебные недели, в 8-11 – 35 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации выпускников.

Началом учебного года считать 1 сентября 2017 года.

Последним учебным днем считать 31 мая 2018 года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам во 2-4 классах является годовой и проводится на основе четвертных оценок в мае текущего года. Дополнительными формами промежуточной аттестации в 4 классах являются итоговые контрольные работы по предметам «Русский язык», «Математика» и комплексная контрольная работа -по предмету «Окружающий мир», которые проводятся в апреле-мае текущего года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам в 5-9 классах является годовой и проводится на основе четвертных оценок в мае текущего года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам в 10-11 классах является полугодовой и проводится на основе текущих оценок в декабре и мае.

Дополнительной формой промежуточной аттестации в 11 классе по учебному предмету «Литература» является итоговое сочинение (изложение), которое проводится в первую среду декабря текущего года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Занятия детей в период школьных каникул проводиться по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

2. Деятельность, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

Учебный план МАОУ СОШ № 26, реализующий ФГОС НОО, является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебной

нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 13.12.2013 г. , 28.05.2014 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 г.. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72 «О внесении изменений в № 2 В СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях(зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31751)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

Основными **задачами** учебного плана школы являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;

- Создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

- Усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании.

Учебный план представлен для образовательной системы УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

- Формирование гражданской идентичности обучающихся;

- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Решение этих задач обеспечивается построением учебного плана начальной школы на основе дифференцированного подхода.

Предметные области направлены на решение следующих задач:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в

		других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

		формирование первоначальных умений культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Формы организации образовательного процесса

Основная форма: урок различных видов

Дополнительные формы: игра (моделирующая, деловая, ролевая), практическая работа, экскурсия, целевая прогулка, проектное обучение.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Особенности организации образовательного процесса

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 30 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Для выполнения нормативного количества недельных часов в 1-х классах, обозначенных в п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, МАОУ СОШ №26, реализует 6 учебных часов, используя различные формы: экскурсии, целевые прогулки, развивающие игры, уроки-импровизации, уроки экскурсии и др.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

Классы	Продолжительность учебного года	Продолжительность урока	В соответствии с п.п. СанПиН 2.4.2.2821-10
1 класс	33 учебные недели	По 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый); в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).	П.п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10

2-4 классы	34 учебные недели	40 минут	П.п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10
-----------------------	-------------------	----------	--------------------------------------

Классы	Рекомендуемый объем домашних заданий в день	В соответствии с п.п. СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30
1 класс	-	
2-3 классы	До 1.5 часов	
4 класс	До 2 часов	

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе
1 классы	21 час
2-4 классы	23 часа

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Таким образом, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для данного уровня обучения. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Учебный план МАОУ СОШ № 26 реализующего ФГОС ООО (5-7 классы) определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с учётом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2. 4. 2. 2821- 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015)

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Устав МАОУ СОШ №26

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

№	Предметная область	Предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык, литература
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), родная литература (русская).
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)

4	Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
5	Общественно-научные дисциплины	История, обществознание, география
6	Естественно-научные дисциплины	Физика, химия, биология
7	Искусство	Музыка, изобразительное искусство
8	Технология	Технология
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ, физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса следующими предметами:

«Обществознание» - 1 час недельный в 5-х. Учебный предмет «Обществознание» в 5 классе введён с целью формирования у обучающихся пониманий основных принципов жизни общества, личностных представлений об основах гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности. «ОБЖ» - 1 час недельный в 5-7 х классах. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение Правил дорожного движения, Правил поведения при пожаре и др. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебный план включены часы на изучение «Краеведение».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя внеурочную деятельность по следующим приоритетным направлениям: духовно-нравственное – реализуется классным руководителем согласно плану воспитательной работы через систему классных часов, участия в школьных и городских мероприятиях данной направленности, физкультурно-спортивное и оздоровительное – через занятия общей физической подготовкой (в спортивных секциях школы или других учреждений ДО), участия в спортивных соревнованиях, праздниках, Днях здоровья, социальное – реализуется в проведении социально- психологических тренингов, по темам, соответствующим специфике класса, участие в добровольческих акциях, выпусках школьной газеты, общеинтеллектуальное, общекультурное – реализуется классным руководителем, учителями-предметниками через систему мероприятий данной направленности. Деятельность в данных направлениях осуществляется по выбору обучающихся и их семей и организуется через такие формы, как экскурсии, занятия в кружках, секциях, участия в круглых столах, конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх, соревнованиях, поисковых и научных исследованиях, общественно полезных практиках.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года

. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Особенности организации образовательного процесса

Классы	Продолжительность учебного года	Продолжительность урока	В соответствии с п.п. СанПиН 2.4.2.2821-10
1-7 класс	34 учебные недели	40 минут	П.п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	Рекомендуемый объем домашних заданий в день	В соответствии с п.п. СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30
5 класс	До 2,5 часов	
6 класс	До 2,5 часов	
7 класс	До 2,5 часов	

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе
5 класс	28 часов
6 класс	29 часов
7 класс	31 час

Таким образом, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для данного уровня обучения. план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Учебный план МАОУ СОШ № 26 на 2018 год, реализующий программы основного общего и среднего общего образования (8-11 классы), составлен с учётом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г., № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8- 11 классов), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009 г., №320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69 и от 23.06.2015 г. № 609;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

- Приказ Министерства образования и науки от 30.09.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09. 03. 2004 №1312»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2. 4. 2. 2821- 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 119-и от 26.05.06 «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015);

- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Основное общее образование

Основное общее образование – завершающий уровень обязательного образования в Российской Федерации.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 8-9 классов составляет 35 недель (без учета государственной итоговой аттестации выпускников). Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Содержание учебного плана основной школы представлено федеральным, региональным и школьным компонентами.

В федеральном компоненте учебного плана перечень учебных предметов и количество учебных часов, отведенных на изучение этих предметов, соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.05. 2006 № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта» за счет часов национально- регионального компонента вводится предмет **«Культура безопасности жизнедеятельности»** в 9а, 9б классах по 1 часу. Содержание рекомендованного МО и ПО СО курса «Культура безопасности жизнедеятельности» также реализуется при изучении курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Обществознание», «Физическая культура», «История».

На ступени основного общего образования в 8-х классах введен курс **«Здоровье человека и окружающая среда»** по 0,5 часа в каждом. Данный курс ориентирует учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе интереса к биологии и проблемам сохранения здоровья человека, факторам окружающей среды. Способствует формированию ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих людей. В 8а,8б классах национально- региональный компонент представлен курсами: **«География Свердловской области»** (по 1 часу) Содержание курса формирует целостное представление о своей области, особенностях ее природы, населения и хозяйства, что позволяет расширить кругозор ученика и усилить воспитательные функции обучения.

«Экономика Свердловской области» по 0,5 часа в каждом. Программа курса нацелена на освоение знаний об экономической деятельности и об экономике Свердловской области для последующего изучения социально-экономических дисциплин и для самообразования.

В 9-х классах за счет часов школьного и национально-регионального компонентов вводится 1 час в неделю **«Профессиональное самоопределение»**, с целью сохранения преемственности программ и организации профориентационной работы. Учитывая особенности девятиклассников введен курс **«Абсолютная грамотность»** по 0,5 часа в 9-х классах. Данный курс позволяет учащимся расширить знания о нормах языка. Кроме того, программа направлена на обогащение словаря и развитие связной речи учащихся. **«Практикум по математике»** в 9-х классах по 0,5 часа в неделю. Данный курс нацелен на более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане для 5-ти дневной учебной недели: 8-9 классы- 33 часа.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в сроки, предусмотренные учебным календарным графиком.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Федеральный компонент учебного плана выполняется в полном объеме в соответствии с Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающим уровнем общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 10-11 классов-35 недель.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание учебного плана представлено федеральным, региональным и школьным компонентами.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

За счет часов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения введены следующие курсы:

«Практикум по математике» 1 час недельный в 10 и 11 классах. Данный час направлен на расширение и систематизацию знаний учащихся, подготовку их к более осмысленному пониманию теоретических сведений и практических умений.

«Деловой английский язык» 1 час в 10 классе. Цель курса – развить умения оптимально использовать средства английского языка при устном и письменном общении.

«Генетика человека» 1 час в неделю в 11 классе. Сочетание богатого дополнительного материала с практическим решением задач обеспечивает учащимся успешное усвоение знаний, создает условия для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области генетики.

«Клетки и ткани» 1 час в неделю в 10 классе. Данный курс направлен на формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к сдаче ЕГЭ.

«Экономика Свердловской области» 1 час в неделю в 10, 11 классах. Программа данного курса предназначена для организации обучения основам экономических знаний, развития экономического образа мышления для последующего самоопределения и самореализации.

«Теория и практика написания сочинения - рассуждения» 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Написание сочинения является одним из самых сложных видов работ учащихся. Введение этого курса позволит учащимся не только познакомиться со структурой сочинения, но и расширить знания о нормах языка. Кроме того, программа направлена на обогащение словаря и развития связной речи учащихся.

«Изучение физических величин» 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Целью курса является предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований.

«История Урала» 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Цель курса: обогащение исторической памяти учащихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях и приобщение к духовным ценностям мировой отечественной культуры на основе культурных традиций жителей уральского региона.

В качестве обязательного для изучения учебного предмета **«Астрономия»** включается в содержание среднего общего образования. Ее изучение будет способствовать формированию естественно-научной грамотности и развитию познавательных способностей.

Введение именно этих курсов объясняется тем, что количество выпускников, которым необходимы более полные знания по этим предметам, на протяжении последних лет остается стабильно высоким. Это подтверждается и выбором этих предметов в качестве экзаменационных.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане для 5-ти дневной учебной недели: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Согласно Приказу Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" – учащиеся, достигшие 16 летнего возраста принимают участие в учебно-методических сборах. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Федеральный компонент учебного плана выполняется в полном объеме в соответствии с Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ №26 соответствует деятельности ОУ, направленной на предоставление качественных образовательных услуг, развитие и социализацию личности школьника, создание условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей учащихся, способствующих формированию компетенций ученика.

Успеваемость, качество знаний

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированной образовательной программе.

	2016 год		2017 год		2018 год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	99	54	99	53	98	50
2 ступень	99	36	98	31	98	30
3 ступень	100	63	95	56	100	62
Итого по школе	99	45	98	42	98	41

Результаты независимой оценки качества образования

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018г. № 05-ē1ē1 «Всероссийские проверочные работы» работы проводились в 4, 5, 6, 11 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ приведены в таблице.

Предмет	Школа					Свердловская область				
	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол- во уч	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5
4 классы										
Математика	39	15,4	12,8	25,6	46,2	44488	3	20,5	28,4	48,1
Русский яз.	31	19,4	25,8	38,7	16,1	44164	6,3	24,1	45,5	24,2
Окружающий мир	40	2,5	35	57,5	5	44542	1,1	22,7	57,6	18,6
5 класс										
Математика	30	16,7	46,7	36,7	0	40220	25,5	37,9	26,1	10,5
Русский яз.	35	37,1	28,6	25,7	8,6	40186	25,2	38,6	28,4	7,8
История	36	11,1	52,8	25	11,1	39983	13,8	42,3	32	11,8
Биология	38	31,6	50	18,4	0	39525	4	44,7	45,6	5,6
6 класс										
Биология	26	23,1	50	15,4	11,5	30149	11,4	50,1	34,8	3,6
Математика	24	54,2	37,5	8,3	0	34786	23,2	46,1	25,7	5
Русский яз.	29	41,4	24,1	20,7	13,8	34939	27,1	36,9	28,6	7,4
География	28	7,1	57,1	28,6	7,1	29644	7,6	52,3	34,6	5,5
Обществознание	30	20	23,3	53,3	3,3	30962	9,2	36,7	37,9	16,2
История	31	6,5	38,7	32,3	22,6	28278	18,7	43,7	28	9,5
11 класс										
История	22	59,1	27,3	13,6	0	9687	3,8	22,7	46,6	26,9
Физика	22	72,7	22,7	4,5	0	10004	6,4	37,7	46,2	9,7
Химия	22	36,4	54,5	9,1	0	9534	5,7	39,8	39,5	15
Биология	20	25	50	25	0	9610	3,4	27,6	54,1	14,9

1. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2017 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем министерства образования и науки Свердловской области.

В сентябре 2017 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации.

Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Свердловской области, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации. Были изданы приказы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов в 2017 году в школе:

- ✓ Об утверждении Программы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на 2017-2018 учебный год»;
- ✓ О проведении итогового сочинения;
- ✓ О допуске к государственной итоговой аттестации;
- ✓ О порядке окончания 2018 года, организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;
- ✓ О завершении государственной (итоговой) аттестации выпускников и выдаче им аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;

На заседаниях педагогического совета школы рассматривались вопросы:

- ✓ Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и организации ее проведения в 2018 году;
- ✓ План мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в МАОУ СОШ №26 в 2018 году;
- ✓ О допуске выпускников 9-х -11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в основные сроки в 2018 г.
- ✓ Об окончании основной школы учащимися 9-х классов в 2018 г. О награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

На стенде «Итоговая аттестация – 2018» были размещены следующие материалы:

- ✓ Положения о формах и порядке проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования
- ✓ Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ
- ✓ Расписание консультаций
- ✓ Справочная информация

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату

проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающимися в щадящем режиме аттестации, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим ученикам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному компоненту образовательного стандарта;
- организация повторения учебного материала;
- готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации (2018 год)

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является **внутренней оценкой**.

Количественные показатели результативности обучения уровня основного общего образования (2018 год)

	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость	Качество
9А	22	0	7	15	0	100%	32%
9Б	19	0	3	16	0	100%	16%
Всего	41	0	10	31	0	100%	24%

Показатели	2018 год
Общее количество выпускников	41
Число учащихся, не допущенных к экзаменам	0
Число выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме:	

ОГЭ ГВЭ	41
Число выпускников, получивших справку об образовании	0

Качественные результаты обучения выпускников по образовательным программам основного общего образования

(результаты ОГЭ 2018 год)

Сведения о выборе обучающимися 9-х классов предметов для прохождения ГИА, %

№	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
		СОШ№26	ГО	СОШ№26	ГО	СОШ№26	ГО
1	Обществознание	82%	75%	85%	82%	85%	61%
2	География	33%	21%	59%	28%	27%	33%
3	Информатика и ИКТ	-	6%	-	11%	8%	38%
4	Физика	26%	18%	5%	10%	10%	7%
5	Биология	36%	54%	46%	46%	54%	46%
6	Химия	5%	5%	5%	4%	-	2%
7	История	-	7%	-	2%	-	2%
8	Английский язык	8%	6%	2%	5%	2%	7%
9	Литература	-	-	-	7%	2%	4%

Доля неуспешных результатов ОГЭ без учета пересдачи, чел, %.

№	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
		СОШ№26	ГО	СОШ№26	ГО	СОШ№26	ГО
1	Обществознание	6	19	8	9	5	8
2	География	4	5	2	2		
3	Информатика и ИКТ					1	2
4	Физика	5	8	2	4	2	3
5	Биология	2	8			1	1
6	Химия						
7	История		4				2
8	Английский язык						1
9	Литература					1	1
10	Русский язык		1	1	2	0	3
11	Математика	10	18	7	14	15	21

Сведения о доле обучающихся, прошедших ГИА-9 на повышенные отметки, %

		2016 год		2017 год			2018 год		
		СОШ №26	ГО	СОШ №26	ГО	СО	СОШ №26	ГО	СО
1	Обществознание	18,8%	27,7%	28,6%	33,3%	41,08%	28,6%	31,5%	42,19%
2	География	23,1%	39,1%	62,5%	69,0%	55,4%	36,4%	72,4%	55,7%

3	Информатика и ИКТ		85,7%		72,7%	64,39%	62,5%	52,9%	59,27%
4	Физика	20,0%	15,0%	0%	20,0%	49,43%	25,0%	16,7%	53,98%
5	Биология	21,4%	20,3%	31,6%	38,3%	32,15%	40,9%	41,5%	40,21%
6	Химия	0%	0%	100%	100%	71,07%		100%	68,04%
7	История	0%	0%		0%	41,33%		50%	51,36%
8	Английский язык	0%	14,3%	100%	40,0%	77,85%	0%	66,7%	85,74%
9	Литература				71,4%	72,08%	0%	0%	68,51%
10	Математика	28,2%	40,9%	26,8%	41,7%	50,77%	31,7%	34,8%	53,67%
11	Русский язык	66,7%	67,3%	58,5%	63,1%	70,15%	58,5%	58,4%	72,56%

Сведения о средних отметках в ходе ГИА

		2016 год		2017 год			2018 год		
		СОШ №26	ГО	СОШ №26	ГО	СО	СОШ №26	ГО	СО
1	Обществознание	3,0	3,1	3,29	3,33	3,44	3,26	3,31	3,43
2	География	2,9	3,3	3,71	3,90	3,68	3,45	3,97	3,66
3	Информатика и ИКТ		4,1		4,09	3,9	3,75	3,65	3,8
4	Физика	2,7	2,8	3,00	3,20	3,61	3,25	3,17	3,67
5	Биология	3,1	3,1	3,32	3,38	3,34	3,45	3,44	3,42
6	Химия	3,0	3,0	4,50	4,50	4,05		4,00	3,97
7	История		2,5		3,00	3,48		3,50	3,61
8	Английский язык	2,7	3,0	4,00	3,40	4,17	3,00	3,83	4,35
9	Литература				3,86	4	3,00	3,00	3,94
10	Математика	3,4	3,5	3,27	3,42	3,63	3,29	3,37	3,66
11	Русский язык	3,9	3,9	3,76	3,83	3,98	3,85	3,85	4,01

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших, понизивших и повысивших свои годовые оценки

9А класс

Предмет	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	6	27%	0	0%	16	73%
Русский язык	14	64%	7	32%	1	4%
Биология	4	40%	3	30%	3	30%
Обществознание	4	18%	0	0%	18	82%
Информатика	1	20%	0	0%	4	80%
Физика	0	0%	0	0%	4	100%
География	1	33%	0	0%	2	67%

9 Б класс

Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили
---------	-------------	----------	----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	7	39%	3	17%	8	44%
Русский язык	11	61%	6	33%	1	6%
Биология	9	82%	0	0%	2	18%
Обществознание	2	17%	0%	0%	10	83%
Информатика	0	0%	0	0%	3	100%
География	5	63%	2	25%	1	12%
Английский язык	0	0%	0	0%	1	100
Литература	0	0%	0	0%	1	100

Распределение выпускников

Общее количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Продолжили обучение		
		Средне специальные учебные заведения	Учреждения начального профессионального образования	10 класс
2018 год				
41	41	17	6	17
	100%	42%	16%	42%
2017 год				
41	41	14	12	15
	100%	34%	29%	37%

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Количественные показатели результативности обучения уровня среднего общего образования (2018 год)

	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость	Качество
11	22	4	8	10	0	100%	55%
Всего	22	4	8	10	0	100%	55%

Показатели	2018 год
Общее количество выпускников	22
Число учащихся, не допущенных к экзаменам	0
Число выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме: ЕГЭ ГВЭ	22
Число выпускников, получивших справку об образовании	1

**Сведения о выборе обучающимися 11 класса предметов для прохождения
ГИА, %**

№	Предмет	Число/доля участников					
		2016 год		2017 год		2018 год	
		СОШ №26	ГО	СОШ №26	ГО	СОШ №26	ГО
1	Обществознание	13	28/80%	8	21/64%	13	34/68%
2	География						
3	Информатика и ИКТ		1/3%	3	7/21%	3	6/24%
4	Физика	3	8/23%	7	12/36%	6	12/24%
5	Биология	1	5/14%	5	8/24%	2	7/14%
6	Химия		2-6%	2	2/6%	2	2/4%
7	История	8	12/34%		3/9%	2	4/8%
8	Английский язык				2/6%	3	4/8%
9	Литература	2	5/14%	1	2/6%		4/8%
10	Математика база	14	35/100%	13	29/88%	20	48/96%
11	Математика профиль	6	23/66%	11	23/70%	13	31/62%

Сведения о величине среднего балла за ЕГЭ

№	Предмет	Средний тестовый балл (СТБ)/отметка											
		2016 год				2017 год				2018 год			
		СОШ №26	ГО	С О	РФ	СОШ №26	ГО	СО	РФ	СОШ №26	ГО	СО	РФ
1	Обществознание	48,3	49,3	54,3	53,1	50,1	55,38	55,02	55,44	43,7	52,15	56,22	55,44
2	География	-	-	57,7	49,6	-	-	54,15	55,15	-	-	58,83	56,0
3	Информатика и ИКТ	-	44,0	58,6	53,0	46,6	54,0	60,83	59,18	11,3	28,1*	59,87	58,5
4	Физика	42,3	43,0	49,6	51,2	49,43	46,25	53,4	53,16	44,8	47,5	54,12	53,22
5	Биология	49,0	49,2	54,3	52,8	52,0	44,88	51,68	52,57	50,0	45,4	51,13	51,4
6	Химия	*	43,3	55,3	56,1	49,5	49,5	55,35	60,0	35,0	35,0**	54,09	60,
7	История	35,8	37,6	51,0	48,1	-	41,33	53,37	56,9	51,0	57,5	54,04	56,9
8	Английский язык	-	-	67,0	69,8	-	79,5	65,37	70,16	48,0	53,0	62,16	69,09
9	Литература	55,0	57,6	57,0	57,9	46,0	55,5	59,2	59,6	-	64,5	62,83	61,4
10	Математика база	4,0	4,2	4,2	3,95	4,08	4,34	4,38	14,8/4,2	4,05	4,43	4,57	15,4/4,29
11	Математика профиль	37,3	44,7	47,6	51,9	39,2	41,39	47,58	47,1	39,4	45,71	51,33	49,8

1	Русский язык	61,1	65,3	68,9	64,3	65,5	68,58	69,91	69,06	60,1	65,74	69,92	70,93
---	--------------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------

*

Распределение выпускников

Общее количество выпускников	Получили аттестат о среднем общем образовании	Продолжили обучение				
		ВУЗ		Средне специальные учебные заведения		Не определены
		Бюджет	Коммерческая основа	Бюджет	Коммерческая основа	
2018 год						
22	21	3	2	14	2	1
	96%	14%	9%	64%	9%	4%
2017 год						
16	16	7	2	5	2	0
	100%	44%	12%	32%	12%	0%

Участие в конкурсах, олимпиадах

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, олимпиады, заочные олимпиады и др. Традиционные олимпиады позволяют раскрыть творческий потенциал учащихся, являясь одной из самой популярной и эффективной формой творческой деятельности школьников. (Без учета начальной школы)

№	Кол-во учащихся охваченных олимпиадным движением, конкурсами	Название проекта (конкурса, олимпиады)	Форма проведения (очная, заочная или дистанционная)	Кол-во победителей и призеров	% охвата участников проекта от общего кол-ва учащихся
1	208	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	очная	105	52%
2	103	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	очная	29	26%
3	4	Международный математический конкурс «Ребус»	дистанционная	2	1%

4	5	Олимпиада Учи.ру по математике	дистанционная	0	1%
5	4	«Головастики»-	дистанционная	0	1%
6	5	«Смышленные»-олимпиада по биологии	дистанционная	0	1%
7	2	«Почемучки»-	дистанционная	0	0,5%
8	6	«Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	дистанционная	1	2%
9	6	Международный конкурс «Толерантный мир»	дистанционная	2	2%
10	5	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	дистанционная	0	1%
11	0	Всероссийский химический диктант	очная	0	0
12	16	Всероссийского конкурса сочинений	очная	0	4%
13	13	Живая классика (школьный этап)	очная	3	3%
14	3	Живая классика (муниципальный этап)	очная	2	1%
15	1	Живая классика (региональный этап)	очная	0	0,5%
16	5	Международный конкурс проекта «Интолимп»	дистанционная	5	1%
17	7	Международный конкурс «Круговорот знаний»	дистанционная	3	2%
18	19	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	дистанционная	5	5%
19	6	Муниципальный этап НПК	очная	4	2%

Уровень квалификации педагогов

Квалификационные категории	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Педагоги	2	17	6	3

Курсы повышения квалификации

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2018 году курсы прошли 15 человек, что составило 54% от общего числа педагогов. Причем некоторые педагоги выезжали на курсы по несколько раз. Таким образом было освоено 18 образовательные программ:

1. Методика преподавания математики в старших классах, 36 часов;
2. «Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа;
3. «Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа;
4. «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 часов;
5. «Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР», 24 часа;
6. «Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах», 24 часа;
7. «Методика преподавания информатики в старших классах, 36 часов;
8. «Математическая логика в основной и старшей школе», 24 часа;
9. «Актуальные направления деятельности классных руководителей, 24 часа;
10. «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», 24 часа;
11. «Современные технологии в деятельности классного руководителя в начальной школе», 72 часа;
12. «Современные подходы к преподаванию искусства (музыка) в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 часа;
13. «Организационные вопросы создания школьных служб примирения в образовательной организации»;
14. «Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа;
15. Самойлова Н.А. - «Современные интерактивные средства обучения в образовательной деятельности», 40 часов;
16. «Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа;
17. «Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа;

18. «Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе». 24 часа,
Методика преподавания физики в старших классах, 36 часов.

IV Воспитательная работа.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей и руководителей направлений внеурочной деятельности;
- МО учителей - предметников;
- социально-педагогическая служба;
- Ученический совет школы

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

Задачи воспитательной работы:

- создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

-диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

-диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

-диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни

-диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

-диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое, правовое,
- духовно-нравственное;
- спортивно-физическое, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание (научно-практическая деятельность);
- ученическое самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен с учетом плана учебной работы, Плана мероприятий Отдела образования на 2018 учебный год и традиционных мероприятий школы:

Сентябрь - месячник ЗОЖ;

Октябрь – Празднование Дня учителя;

Ноябрь - месячник профилактики правонарушений, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ;

Декабрь – Новогодний спектакль;

Январь - месячник спорта и творческих дел;

Февраль - месячник Защитника Отечества

Март - месячник науки;

Апрель - месячник экологии и охраны окружающей среды

Май - месячник патриотического воспитания.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

«1 сентября - День Знаний»;

«День пожилого человека»;

Акция «10000 добрых дел»

«День Учителя»;

«День Матери»;

«Новый год»;

«Спартакиада по зимним видам спорта»

«День Защитника Отечества»;

«Мамин праздник»;

Фестиваль песни «Битва хоров»

«Весенняя неделя добра»

«День Победы»;

«Успех года»;

«Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Особую роль в проведении традиционных мероприятий и КТД играют объединения внеурочной деятельности «Творческая лаборатория» (руководитель Лыскова В.О.) и ученический Совет.

Работа классных руководителей

Воспитательную работу в школе ведут 20 классных руководителей.

Классные руководители являются ключевой фигурой в реализации задач воспитательной работы в школе.

Деятельность классных руководителей должна строиться по основным направлениям:

- воспитание обучающихся,
- формирование классного коллектива,
- организация взаимодействия с семьями обучающихся.

Важную роль в организации работы классных руководителей играет ШМО классных руководителей.

Деятельность МО классных руководителей была соотнесена с проблемой школы.

М/О классных руководителей работало над темой – «Роль самооценки и самореализации учащихся в воспитательном процессе в рамках ФГОС ООО».

В планировании методической работы М/О классных руководителей старалось отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ним.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в триместр, проводились заседания методического объединения классных руководителей.

На заседаниях М/О обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с нормативными документами («Федеральные государственные образовательные стандарты» и «План основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- обзор нормативных документов по организации воспитательного процесса в школе (основные положения Должностной инструкции классного руководителя, основное содержание Методических рекомендаций Министерства образования России по организации деятельности классного руководителя в образовательном учреждении, Письмо Министерства образования России «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ»);

- корректировка и утверждение плана работы М/О;

- корректировка и утверждение на год календарно-тематического планирования по воспитательной работе;

- использование современных образовательных технологий в практике обучения;

- должностная инструкция классного руководителя содержание работы и нормирование труда классных руководителей;

- методы педагогического воздействия на развитие познавательных мотивов учащихся;

- проведение предметных недель.

- анализ работы М/О:

итоги использования современных образовательных технологий учителями школы;

определение уровня сформированности профессиональных знаний учащихся;

определение уровня обученности;

сравнительный анализ деятельности педагогов по разным направлениям;

Повышение квалификации классных руководителей шло по 3 основным направлениям:

	Направление	Прошло подготовку
1	Превенции детской суицидальности	10
2	Оказание первой помощи в ОО	10
3	Психолого-педагогические подходы к современному образовательному процессу в рамках ФГОС и ФГОС ОВЗ	3

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось 4 общешкольных собрания (2 начальная школа, 2 основная):

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

Примерами совместной работы с родителями можно считать участие в семейных соревнованиях День снега (январь), праздники и концерты, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.

Важной формой взаимодействия со школой является деятельность родительских комитетов, совместно с которыми ведется профилактическая работа с семьями, находящимися в сложных жизненных ситуациях, совместные рейды «Родительский патруль» по выявлению нарушителей ПДД.

Эффективность работы классного руководителя и администрации школы оценивается в рамках анкетирования с целью выявления степени удовлетворенности родителей работой школы.

Критерии оценки (по шкале от 0 до 4 баллов)	Год	
	2017	2018
Взаимодействие с администрацией школы	2,9	2,99
Взаимодействие с классными руководителями	3,1	3,18
Взаимодействие с учителями	3	3,05
Учет учителями индивидуальных особенностей ребенка	2,7	2,58

Наметившаяся тенденция к дифференциации семей по уровню их образования, социальному статусу, материальному достатку, недостаточно высокий уровень образования родителей создает необходимость в развитии системы родительского просвещения, что может позволить активней привлекать их к развитию системы образования в школе.

Следовательно, задача педагогов – повышать уровень развития самих родителей, создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, таким образом, родители становятся активными участниками образовательного процесса. Школа стремится к тому, чтобы все 100% родителей поддерживали контакт с классным руководителем.

К сожалению, можно констатировать тот факт, что по мере взросления детей интерес и вовлеченность родителей в совместную со школой деятельность снижается. Если в начальной школе в общешкольные мероприятия вовлечены от 80 до 90% родителей, то к 9 классу активность родителей снижается до 30-40 %.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2018 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения.

Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Каждый классный руководитель ведет Дневник классного руководителя, в котором фиксируется социальная и психолого – педагогическая характеристика классного коллектива, тематика классных родительских собраний, инструктажи по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам

Проверки Дневников классных руководителей (по итогам четверти и года) показывают, что только 60% классных руководителей систематически и своевременно заполняют все необходимые странички дневника.

Другим большим вопросом во взаимодействии администрации школы является своевременное и качественное предоставление отчетности и заполнение электронного журнала.

Одной из главных причин подобных нарушений является чрезмерная загруженность, т.к. классные руководители одновременно являются и учителями предметниками.

Анализ учебной нагрузки показывает, что

Средняя учебная нагрузка классного руководителя, часов	Средняя учебная нагрузка классного руководителя, ставки	Минимальная нагрузка, часов	Максимальная нагрузка, часов
23	1,3	6	36

И это, не считая, руководства ШМО, коррекции расписания и другой дополнительной работы.

В 2018-19 учебном году необходимо активизировать работу методического объединения классных руководителей, придав ему официальный статус.

Приоритетными направлениями работы ШМО классных руководителей должны стать

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе и школе;
- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия;
- проектная деятельность в классе как способ сплочения классного коллектива;
- реализация направлений внеурочной деятельности с привлечением родителей;
- повышение уровня развития родителей, создание условий для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей;
- совершенствование систему документооборота и системы отчетности с целью снижения бюрократической нагрузки на классных руководителей;
- создание эффективной системы стимулирования труда классных руководителей.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

1. Воспитывать в школьниках любовь и уважение к своей родине, стране;
2. Чтить историческую память поколений;

- 3.Формировать у детей правовой культуры и чувство ответственность за свое будущее, будущее города и своей страны;
- 4.Развивать ученическое самоуправление;
- 5.Обучать государственной терминологии, символам России;
- 6.Изучать историю родного края;
- 7.Повышать уровень духовно-нравственного развития школьников.

Одна из задач гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию

Традиционными мероприятиями в рамках гражданско-патриотического направления являются военно-спортивная эстафета , мероприятия посвящённые Дню героя Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев России, Дню вывода советских войск из Афганистана, торжественные линейки, посвященные Дню народного единства и согласия, Дню Победы.

Традиционно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проводится комплекс городских и школьных мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Самым значимым является городской смотр «Юнармия, вперед!». По итогам этого мероприятия команда 4 классов заняла 1 место, команды 5, 8 классов – 2 место.

К реализации мероприятий этого направления активно привлекаются городские учреждения спорта и культуры МУК КДЦ, КО по туризму «Поиск», Карпинский ДОСААФ

Были проведены следующие мероприятия:

- первенство по пейнтболу (7-11 классы);
- конкурсы рисунков, тематические классные часы, посвященные «День Героев Отечества», годовщине вывода советских войск из ДРА, Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- военно-спортивная эстафета(5-11 классы) и «Зарничка» в 2-4 классах;
- военно-спортивная игра «Добры молодцы» среди учащихся 9-11 классов;
- песенный фестиваль «Битва хоров» (5-11 классы);
- выпуск статей в школьной газете, посвященных Дням воинской славы России и Дню Свердловской области.

Ученик школы приняли участие в городских мероприятиях:

Туристический слет – команды младшей и средней возрастной группы заняли 1 место, в старшей возрастной группе- 2 и 3 места,

Игра «Зарница» - 1 место

Мероприятия гражданско-патриотической направленности реализуются в рамках мероприятий ШМО и городского МО учителей истории. Так была проведена историко-краеведческая викторина в рамках предметной недели истории и обществознания. Новым мероприятием стал городской исторический квест, который прошел в 2 этапа. Команды 11 и 8б классов заняли 1 и 3 место соответственно.

В направлении правового воспитания большое значение играет координация работы школы с субъектами профилактики – ПДН, ТКДН и ЗП, Управлением социальной защиты, пожарной частью, совместно с которыми проводятся тематические классные часы, индивидуальные беседы, заседания школьного Совета по профилактике правонарушений

Дружина юных пожарных (8 класс) и Отряд ЮИДД (2-4 классы) приняли участие в городских конкурсах, заняв 2 места.

Традиционными стали Единый день профилактики, который проводится 2 раза в год и Открытый урок ОБЖ и экскурсии школьников, организуемые пожарной частью города.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
- Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.

В 2018-19 году необходимо обратить внимание на:

- недостаточное внимание в текущем году к изучению этики, культуры поведения.
- низкую активность учащихся в творческих конкурсах.
- низкую культуру общения, употребление ненормативной лексики.

Администрации школы необходимо

- взять на контроль подготовку к городским конкурсам по гражданско-патриотическому направлению;

- уделить особое внимание работе отрядов ЮИДД и ДЮП;
- изучить опыт работы по развитию юнармейского движения;
- пополнить материально-техническую базу школы,
- решить вопрос по руководителям направлений внеурочной деятельности гражданско патриотической направленности(ЮИДД, ДЮП, Юнармия),
- совершенствовать методы стимулирования успешности учащихся;
- уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в школе представлено Ученическим советом. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях и представители объединений внеурочной деятельности «Творческая лаборатория» и «Пресс Центра».

На заседаниях совета обсуждался план подготовки и проведения мероприятий и ученических социальных проектов, направленных на улучшение внутреннего пространства и школы.

По традиции Ученический Совет принимает активное участие в подготовке и проведении общешкольных творческих и спортивных мероприятий.

Новым направлением работы Совета стала реализация социальных проектов различной направленности.

К таким проектам можно отнести проект «День рождения всей школой!», «Скамейка в стиле джинс», «Флешмобилизация», «Мы ответе за тех, кого приручили», «Бюро добрых дел».

По условиям, проекты могли быть как разовые, так и длительные по времени.

Проект «День рождения всей школой!» подразумевал подготовку и трансляцию по телевизору в рекреации школы поздравлений с днем рождения учеников и учителей.

В рамках проекта «Скамейка в стиле джинс» планировалось изготовить 8 скамеек для установки их в рекреации школы (сделано 2 скамейки).

«Флешмобилизация»- проект флешмобов по различным календарным праздникам (День объятий, День девочек, День смеха и др.).

В рамках разового проекта «Мы ответе за тех, кого приручили» были собраны средства на приобретение собачьего корма для питомцев приюта «Лапа помощи».

Но, безусловно, самым значимым и успешным стал проект «Бюро добрых дел», который быстро вышел за рамки школы и стал общегородским, объединив неравнодушных и активных жителей города. Участники проекта провели экологическую акцию по сбору и утилизации отработанных батареек, оказывали помощь пожилым людям нашего города и детским учреждениям, помогли жителю города спустя 70 лет найти место захоронения его отца, погибшего во время Великой Отечественной войны. Как результат работы 3 старшеклассника Белов Михаил, Груздев Владислав и Зямзина Лидия получили удостоверения волонтеров, а Михаил Белов стал лауреатом премии Главы города.

Несмотря на некоторые положительные моменты, считаю организацию работы школьного самоуправления неудовлетворительной.

В 2019 учебном году необходимо:

1. Необходимо активизировать работу классных руководителей по формированию органов самоуправления в классных коллективах.
2. Необходимо скорректировать структуру Ученического совета с целью повышения его работоспособности.
3. В сентябре, в каникулы организовать обучение ученического актива в форме коммунарских сборов.
4. Расширить рамки полномочий Совета для привлечения активистов к иным, кроме развлекательных и творческих, мероприятиям, в том числе к работе по профилактике правонарушений, дежурства по школе и др.
5. Выделить волонтерскую деятельность в отдельное направление работы, в том числе и в рамках объединений внеурочной деятельности.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся и экологическая деятельность.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – организация питания, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, инструктажи по ТБ.

Организация горячего питания осуществляется на основе двухнедельного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора.

В начальной школе горячее питание 2-х разовое, в том числе бесплатный завтрак для всех обучающихся.

В основной школе также двухразовое питание. Бесплатным питанием обеспечены дети из социально незащищенных категорий.

Охват горячим питанием в начальной школе составляет 98%, в основной школе – 87%.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется учителями физической культуры и ученическим советом.

Традиционными стали школьные соревнования по волейболу, пионерболу, гимнастике (1-4 классы), Спартакиада по зимним видам спорта, Дни здоровья и Туриста.

Результатом спортивной работы стали призовые места на городских соревнованиях.

1. Кросс Нации – 5 призовых мест
2. Первенство по баскетболу – 2 место
3. Первенство по футболу 5-7 кл. – 2 место, 8-11 кл. -2 место
4. Открытие лыжного сезона – 5 призовых мест
5. «Лыжня России» - 12 призовых мест
6. Закрытие лыжного сезона – 12 призовых мест
7. Легкоатлетическая эстафета к 9 мая - 2 призовых места.

В последние годы набирает популярность сдача нормативов комплекса ГТО. По результатам года 6 выпускников школы выполнили нормативы на золотой (1) и серебряный (5) знак ГТО.

К сожалению, работа по вовлечению учащихся невыпускных классов к сдаче нормативов ГТО не организована на должном уровне, хотя желающих попробовать свои силы достаточно.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Школа принимает активное участие в проведении профилактических акций совместно с сотрудниками ГИБДД- «Родительский патруль», «Внимание, дети!», Операция «Горка» и др.

Просветительская работа по формированию здорового образа жизни проходит в рамках традиционного месячника здоровья (сентябрь) и недели ЗОЖ и экологии(апрель), которые организует ШМО учителей естественных наук и учителя физкультуры.

Интересной формой пропаганды ЗОЖ стали дегустация напитков из лекарственных растений и уральских ягод, акция «Меняем сигарету на конфету», конкурс агитбригад «Жить здорово», конкурсы агитплакатов и видеороликов по пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся школы приняли активное участие в городских акциях и мероприятиях: «Городская зарядка», «Велопробег», Майская прогулка, фестиваль «Мы живем здОрОво!».

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

К сожалению, вынуждены отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет не более 70% от общего числа обучающихся.

Занятость учащихся в кружках и секциях спортивной направленности в школьных объединениях и учреждениях дополнительного образования составляет не более 20%.

Задачи на 2019 год:

- 1.Провести анализ посещаемости уроков физической культуры,
- 2.Продумать систему стимулирования учащихся , занимающихся спортом,
- 3.Организовать 2-х разовое питание в основной школе и повысить охват питания до 85%.
4. Активней вовлекать родителей в совместные занятия физической культурой,
- 5.Продумать цикл мероприятий по пропаганде ЗОЖ с привлечением родителей
- 6.Решить вопрос об организации ДЮСШ приема нормативов ГТО для учащихся всех возрастов.

Экологическое направление работы реализуется через воспитание любви и бережного отношения к природе.

Этому способствуют тематические классные часы, посвященные Дню Земли («Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», «Берегите эту землю! Берегите!») конкурсы рисунков и участие в экологических олимпиадах и НПК таких как «Смышленные», «Интолимп», «Круговорот знаний», «Фоксфорд».

Осенью, весной, во время летних каникул коллектив школы и учащиеся принимают участие в работе по благоустройству школьного двора и города– убирали территорию от мусора, высаживали цветы, осуществляли подрезку деревьев.

Духовно-нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи книга!», ролевые игры, работа по

благоустройству школы и поселка); акции милосердия; шефская работа, проведение концертов и поздравления жителей города, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, праздничный концерт, посвященный Дню матери, 8 Марта, мероприятия, посвященные Рождеству и Масленице, День Победы, Последний звонок, проведение литературных вечеров. Финальным мероприятием года является песенный фестиваль «Битва хоров».

Важной частью в воспитательной работе является сотрудничество с Музыкальной школой, краеведческим музеем, культурно-досуговым центром, городскими библиотеками.

Традиционными стали выступления преподавателей и воспитанников ВДМШ в летнем городском лагере, выездные мероприятия краеведческого музея, библиотечные уроки и мероприятия для любителей книги.

Отдельного внимания заслуживает сотрудничество с МАУК КДЦ.

Дом культуры стал по сути сценической площадкой для проведения Дня знаний, выпускных вечеров, Битвы хоров и новогоднего спектакля старшеклассников.

Проблему нравственного воспитания хорошо чувствуют родители. По их мнению, дети не всегда чувствуют себя комфортно в школе. Опрос показал

Критерии оценки (по шкале от 0 до 4 баллов)	Год	
	2017	2018
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	3	2,95
Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,9	2,52

Задачи на 2019 год

1. Разработать и реализовать цикл мероприятий по формированию толерантности в подростковом возрасте. Для реализации этих мероприятий возможно наладить сотрудничество с местным приходом православной церкви.
2. Вызывает озабоченность участвовавшие случаи ссор и драк в классных коллективах и случаи порчи школьного. Профилактика подобных явлений, а так же вопросы формирования сплоченного и доброжелательного друг другу классного коллектив должны стать важным направлением работы классных руководителей.
3. Важным звеном в формировании духовно нравственной личности должна стать школьная библиотека. В этой связи возможно расширить функционал библиотекаря школы и ввести в штатное расписание должность педагог-библиотекарь.

Художественно- эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и районного, областного уровня. Школа является одним из социокультурных центров города, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5,6,7кл.

Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованный актовый и два спортивных зала, помещения для занятия различных объединений, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет.

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность.

По результатам работы по направлениям внеурочной деятельности родители дали достаточно высокую оценку нашей работе.

Критерии оценки (по шкале от 0 до 4 баллов)	Год	
	2017	2018
В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	3	3,02
В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	2,9	2,15
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	2,9	2,95
Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	2,89	2,93
Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,7	2,67
В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	2,9	2,92

Задачи на 2019 год

1. Основной задачей является развитие новых направлений внеурочной деятельности.
2. Активизировать сотрудничество с ВДМШ, МАУК КДЦ, ЦБС.
3. Разработка плана мероприятий по проведению библиотечных уроков и выставок в школьной библиотеке.
4. Продумать систему поощрения учащихся активных участников творческих мероприятий и призеров конкурсов.

Профориентация и трудовое воспитание.

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

Основным контингентом учащихся, на которых была рассчитана работа по данному направлению являются учащиеся 9 – 11 классов.

С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века».

В 10 классе прошел конкурс проектов «Моя будущая профессия», при подготовке которого десятиклассники прошли тестирование , изучили профессиональные стандарты, познакомились с правилами приема в ВУЗах и СПузах и методиками поиска работы.

Регулярно в школе проходят встречи с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования и предприятиями, таких как Карпинский машиностроительный техникум, Волчанский механический завод, ОВД, военный комиссариат.

16 старшеклассников прошли обучение на курсе молодых предпринимателей и поучаствовали в конкурсе предпринимательских проектов (денежным призом отмечена работа Савельева Евгения 9 класс).

Проведены более 10 экскурсий в швейный цех, деревообрабатывающий цех, филиал КМТ, пожарную часть.

Важную задачу предпрофессиональной подготовки играют школьный конкурс «Инженер» и «Своими руками».

В окружном конкурсе «Инженер» команда учащихся школы заняла 1 место.

В летнем трудовом лагере было трудоустроено 14 учащихся.

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали субботники по уборке школьной территории, добровольческие акции «1000 добрых дел» и «Весенняя неделя добра».

Задачи на 2019 год

1. Продолжить работу по направлению «Техническое творчество». По данному направлению с учетом финансирования рассмотреть возможность приобретение Лего-конструкторов для создания направления «Робототехника».
2. Необходимо шире использовать онлайн ресурсы, в том числе сайт «Проектория».
3. Предусмотреть в плане мероприятий общешкольное мероприятие по профориентации в форме круглого стола, защиты проектов о будущей профессии.

Профилактика правонарушений

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где

родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы

Результатами воспитания являются:

1. Сформированность интегративных качеств личности;
2. Уровень педагогической культуры;
3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

В современных условиях важным направлением работы социально-психологической службы должна стать **превенция детской суицидальности**.

В школе создана Комиссия по медиации конфликтных ситуаций и 10 педагогов прошли обучение технологиям профилактики суицидального поведения подростков.

Задачи на 2019 год

1. Для расширения педагогических возможностей школы, для плодотворной работы школьной социально-психологической службы принять на работу по основному месту работы педагога-психолога и социального педагога.

2. Усилить контроль за поведением учащихся в сети интернет, социальных сетях. Именно там сегодня разжигаются межличностные конфликты, травля подростков. Именно там велика вероятность втягивание подростков в различные деструктивные сообщества;

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Конечно, не обошлось и без «минусов» в воспитательной работе школы:

- ✓ Есть в школе классные коллективы, где уровень активности учеников и классного руководителя слабый;
- ✓ Не во всех классах сформирован актив класса (бывает, что в классе выявляются сразу несколько лидеров и между ними начинается борьба за лидерство)
- ✓ Отмечается слабая работа классных руководителей с детьми из «группы риска», вовлечение ребят во внеурочную жизнь школы и класса (6-7 классы).

Таким образом, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 26 знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2018 год выполнен.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 24 педагога имеют высшее образование, 4 педагога - среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды в 2018 году:

Вид награды	Количество
Удостоверение «Ветеран труда»	5
Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	2
Почетная грамота МОПО СО	18
Почетная грамота Минобрнауки	5

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Предмет учебного плана	Класс	Название учебника	Автор	Издательство	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во учебников в использовании	Процент обеспеченности
Начальное общее образование									
1	Обучение грамота	1	Азбука. В 2х частях.	Горецкий В.Г.	Просвещение	49	50	49	100
2	Русский язык	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	49	50	49	100
3	Литературное чтение	1	Литературное чтение. В 2х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение	49	50	49	100
4	Математика	1	Математика в 2х частях	Моро М.И. , Волкова С.И., Степанова С.В..	Просвещение	49	50	49	100
5	Окружающий мир	1	Окружающий мир . В 2х частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	49	50	49	100
6	Музыка	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С.	Просвещение	49	49	49	100
7	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	49	49	49	100
8	Технология	1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	49	49	49	100

9	Физическая культура	1	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	Просвещение	49	49	49	100
10	Русский язык	2	Русский язык. В 2х частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	54	54	54	100
11	Литературное чтение	2	Литературное чтение. В 2х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение	54	54	54	100
12	Иностранный язык (английский)	2	Английский язык. В 2х частях.	Кузовлёв В.П., Перегудова Е.Ш.	Просвещение	54	54	54	100
13	Математика	2	Математика. В 2х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	54	54	54	100
14	Окружающий мир	2	Окружающий мир. В 2х частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	54	54	54	100
15	Музыка	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С.	Просвещение	54	54	54	100
16	Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство.	Коротеева Е.И./под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	54	54	54	100
17	Технология	2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	54	54	54	100
18	Физическая культура	2	Физическая культура. 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	54	54	54	100
19	Русский язык	3	Русский язык. В 2х частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	43	50	43	100

20	Литературное чтение	3	Литературное чтение. В 2х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение	43	47	43	100
21	Иностранный язык (английский)	3	Английский язык. В 2х частях.	Кузовлёв В.П., Перегудова Е.Ш.	Просвещение	43	47	43	100
22	Математика	3	Математика. В 2х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	43	47	43	100
23	Окружающий мир	3	Окружающий мир. В 2х частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	43	47	43	100
24	Музыка	3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С.	Просвещение	43	47	43	100
25	Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство.	Коротеева Е.И./под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	43	47	43	100
26	Технология	3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	43	47	43	100
27	Физическая культура	3	Физическая культура. 1-4 класс	Лях В.И.	Просвещение	43	47	43	100
28	Русский язык	4	Русский язык. В 2х частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	45	50	45	100
29	Литературное чтение	4	Литературное чтение. В 2х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение	45	50	45	100
30	Иностранный язык (английский)	4	Английский язык. В 2х частях.	Кузовлёв В.П., Перегудова Е.Ш.	Просвещение	45	50	45	100

[illegible]

38	Русский язык	5	Русский язык. В 2х частях.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А..	Просвещение	44	50	44	100
39	Литература	5	Литература. В 2х частях.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.. Литература.	Просвещение	44	50	44	100
40	Иностранный язык (английский)	5	Английский язык	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Костина И.П..	Просвещение	44	50	44	100
41	Математика	5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина	44	50	44	100
42	История	5-6	Всеобщая история. История древнего мира	ВигасинА.А. ,Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	44	47	44	100
43	География	5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение	44	45	44	100
44	Биология	5	Биология.	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Дрофа	44	50	44	100
45	Музыка	5	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	44	44	44	100

46	Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. (п/ред. Неменского Б.М.)	Просвещение	44	44	44	100
47	Технология	5	Технология. Индустриальные технологии Технология. Технология ведения дома	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	44	25 28	44	100
48	Физическая культура	5-7	Физическая культура	Гурьев С.В./Под ред. Виленский М.Я.	Русское слово	44	45	44	100
49	Русский язык	6	Русский язык. В 2х частях.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А..	Просвещение	42	50	42	100
50	Литература	6	Литература. В 2х частях.	Полухина В.И., Коровина В.Я., Журавлёв В.П..	Просвещение	42	50	42	100
51	Иностранный язык (английский)	6	Английский язык	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Просвещение	42	50	42	100
52	Математика	6	Математика	Виленкин Н.Я. , Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина	42	42	42	100

53	История	6	Всеобщая история. История средних веков. История России	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	42	42	42	100
54	Обществознание(включая экономику и право)	6	Обществознание	Боголюбов Л. П., Виноградова Н.Ф., Городетская Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	42	42	42	100
55	География	5-6	География	Алексеев В.И., Николина В.В. идр.	Просвещение	42	45	42	100
56	Биология	6	Биология	Сонин Н.И., Сонина В.И.	Дрофа	42	42	42	110
57	Музыка	6	Музыка	Сергеева Г.П., критская Е.Д.	Просвещение	42	42	42	100
58	Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	42	42	42	100
59	Технология	6	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	42	25 28	42	100

			Технология. Технология ведения дома						
60	Физическая культура	5-7	Физическая культура	Гурьев С.В./ Под ред. Виленский М.Я.	Русское слово	42	42	42	100
61	Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тросницова Л.А.	Просвещение	33	41	33	100
62	Литература	7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П..Коровин В.Е., Перегудова Э.Ш	Просвещение	33	41	33	100
63	Иностранный язык (английский)	7	Английский язык.	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш	Просвещение	33	41	33	100
64	Математика	7	Алгебра. Геометрия 7-9 класс	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф..	Просвещение	33	41	33	100
65	История	7	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Просвещение	33	45	33	100

			История России	Данилов А.А.Косулина Л.Г.					
66	Обществознание(включая экономику и право)	7	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городетская Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Боголюбов Л. П.,	Просвещение	33	41	33	100
67	География	7	География	Коринская В.А., Ду шина И.В.. Щенева В.А.	Дрофа	33	42	33	100
68	Физика	7	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	33	41	33	100
69	Биология	7	Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Дрофа	33	45	33	100
70	Музыка	7	Музыка	Сергеева В.П., Критская Е.Д.	Просвещение	33	41	33	100
71	Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	33	41	33	100
72	Технология	7	Технология. Индустриальные технологии 7 класс.	Тищенко А.Т.	Просвещение	33	53	33	100

			Технология. Технология ведения дома 7 класс.	Синица Н.В.					
73	Физическая культура	5-7	Физическая культура	Гурьев С.В./ Под ред. Виленский М.Я.	Русское слово	33	41	33	100
74	Русский язык	8	Русский язык	Тростнецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Просвещение	37	42	37	100
75	Литература	8	Литература в 2-х частях.	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И.	Просвещение	37	42	37	100
76	Иностранный язык (английский)	8	Английский язык.	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Просвещение	37	42	37	100
77	Математика	8	Алгебра Геометрия 7-9 класс	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е. и др. Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф.	Просвещение	37	42	37	100
78	Информатика и ИКТ	8	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином	37	42	37	100

79	История	8	Всеобщая история. История Нового Времени 1800-1900. История России	Юдовская А.Я., Баринов П. А., Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	37	42	37	100
80	Обществознание(в ключая экономику и право)	8	Обществознание	Боголюбов А.Н., Городетская Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю, Матвеева А.И.	Просвещение	37	42	37	100
81	География	8	География	Баринова И.И.	Просвещение	37	42	37	100
82	Физика	8	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	37	42	37	100
83	Химия	8	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	37	42	37	100
84	Биология	8	Биология	Сонин Н.И..Сапин М.Р. Биология.	Дрофа	37	42	37	100
85	Искусство	8-9	Искусство	Сергеева В.П. Кашекова И.Э., Критская Е.Д.,	Просвещение	37	42	37	100
86	Технология	8	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А, Гончаров Б.А.,	Вента-Граф	37	52	37	100

				Очинин О.П., и др.					
87	Физическая культура	8-9	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение	37	42	37	100
88	ОБЖ	8	ОБЖ	Вангородский С.Н., Латчук В.Н.	Дрофа	37	42	37	100
89	Русский язык	9	Русский язык	Тростнецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Просвещение	36	40	36	100
90	Литература	9	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П.	Просвещение	36	39	36	100
91	Иностранный язык (английский)	9	Английский язык.	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Просвещение	36	39	36	100
92	Математика	9	Алгебра Геометрия 7-9 класс	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Федорован. Е. Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф.	Просвещение	36	39	36	100
93	Информатика и ИКТ	9	Информатика: учебник для 9 класса	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Бином Лаборатория знаний.	36	50	36	100
94	История	9	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С.	Просвещение	36	39	36	100

			История России	Сороко-Цюпа А.О. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.					
95	Обществознание(включая экономику и право)	9	Обществознание	Боголюбов А.Н., Матвеев А.И. Жильцова Е.и. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Просвещение	36	45	36	100
96	География	9	География	Дронов В.П., Ром В.Я.	Просвещение	36	45	36	100
97	Физика	9	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	36	39	36	100
98	Химия	9	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	36	40	36	100
99	Биология	9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б.	Просвещение	36	50	36	100
100	Искусство	8-9	Искусство, 8-9 класс.	Сергеева В.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.,	Просвещение	36	39	36	100

101	Физическая культура	8-9	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	36	39	36	100
Среднее общее образование									
102	Русский язык	10-11	Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Мищерина М.А.	Русское слово	20	20	20	100
103	Литература	10	Литература	Курдюмова Т.Ф., и др/Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Дрофа	20	20	20	100
104	Иностранный язык (английский)	10	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Просвещение	20	20	20	100
105	Математика	10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Просвещение	20	20	20	100
106	Информатика и ИКТ	10	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	Семакин И.Г., Хеннер Е. К. Шеина Г.Ю.	Бином. Лаборатория знаний	20	20	20	100

107	История	10	История (базовый уровень)	Загладин Н.В., сахаров А.Н.	Русское слово	20	20	20	100
108	Обществознание(включая экономику и право)	10	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Просвещение	20	20	20	100
109	География	10-11	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Просвещение	20	20	20	100
110	Физика	10	Физика (базовый уровень)	Касьянов В.А.	Дрофа	20	20	20	100
111	Химия	10	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	Дрофа	20	20	20	100
112	Биология	10	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Просвещение	20	20	20	100
113	Мировая художественная культура	10	Мировая художественная культура	Данилов Г.И.	Просвещение	20	20	20	100
114	Технология	10	Технология	Симоненко В.Д.	Просвещение	20	20	20	100

115	Физическая культура	10-11	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Просвещение	20	20	20	100
116	ОБЖ	10	ОБЖ (базовый уровень)	Латчук В.И., Марков В.В., Миронов С.К.	Просвещение	20	20	20	100
117	Русский язык	10-11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Просвещение	20	20	20	100
118	Литература	11	Литература 11 класс.	Курдюмова Т.Ф.	Просвещение	14	20	14	100
119	Иностранный язык (английский)	11	Английский язык 11 класс.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Просвещение	14	20	14	
120	Математика	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Просвещение	14	20	14	100
121	Информатика и ИКТ	11	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.	Семакин И.Г., Хеннер Е. К. Шейна Г.Ю.	Бином. Лаборатория знаний	14	15	14	100
122	История	11	История (базовый уровень)	Загладин Н.В. , Петров А.Ю.	Просвещение	14	15	14	100
123	Обществознание(включая экономику и право)	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	Просвещение	14	15	14	100

				Городетская Н.И., Иванова Л.Ф. и др /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Литвинова В.Л.					
124	География	10-11	География	Максаковский В.П.	Просвещение	14	20	14	100
125	Физика	11	Физика (базовый уровень)	Касьянов В.А.	Дрофа	14	15	14	100
126	Химия	11	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	Дрофа	14	15	14	100
127	Биология	11	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Просвещение	14	20	14	100
128	Мировая художественная культура	11	Мировая художественная культура 11 класс.	Данилов Г.И.	Просвещение	14	15	14	100
129	Технология	11	Технология 11 класс.	Симоненко В.Д.	Просвещение	14	15	14	100
130	Физическая культура	10-11	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	14	15	14	100

131	ОБЖ	11	ОБЖ 11 класс.	Латчук В.И., Марков В.В.	Просвещение	14	15	14	100
-----	-----	----	---------------	-----------------------------	-------------	----	----	----	-----

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выданных за год
1	Учебная	5295	4156
2	Педагогическая	156	107
3	Художественная	1585	1327
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	127	53
6	Естественно-научная	112	27
7	Техническая	25	20
8	Общественно-политическая	72	29

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

МАОУ СОШ №26 включает 3 здания:

1. Здание основной школы 1955 года постройки. Общая площадь-1339,7 кв.м., Основная площадь-731,8 кв.м. Вспомогательная площадь-607,9 кв.м. Площадь земельного участка -6526 кв.м. Территория школы частично огорожена по периметру. В здание школы имеется «Тревожная кнопка», система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Школа обеспечена огнетушителями в количестве-11 шт., пожарными рукавами в количестве-2 шт.

2. Здание начальной школы 1953 года постройки. Полезная площадь-1647,4 кв.м. Основная площадь-692,4 кв.м. Складская площадь-39,7 кв.м. Подсобная площадь-915,3 кв.м. Площадь земельного участка -5421 кв.м. Территория школы огорожена по периметру. В здание школы имеется «Тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Школа обеспечена огнетушителями в количестве-7 шт., пожарными рукавами в количестве-2 шт.

3. Здание мастерских 1956 года постройки. Общая площадь-383,5 кв.м., Основная площадь-283,4 кв.м. Вспомогательная площадь-100,1 кв.м. Площадь земельного участка -722 кв.м. В здание школы имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Школа обеспечена огнетушителями в количестве-5 шт., пожарными рукавами в количестве-2 шт.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 28 учебных кабинетов и лаборантских, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, две учительские, кабинет директора, два кабинет медицинского работника с процедурными кабинетами, два спортивных зала, две спортивные раздевалки, кабинет деревообработки, кабинет токарно-слесарный, кабинет технологии, библиотеку, лыжную базу, компьютерный класс. Все кабинеты школы имеют выход в Интернет. Учебные кабинеты оснащены:

- компьютерами, используемыми в учебных целях, в количестве 68 шт. В расчете на 1 компьютер 6 учащихся;
- мультимедийными проекторами в количестве 19 шт.
- интерактивными досками в количестве 5 шт.
- принтерами 10 шт.
- МФУ 8 шт.

Имеется две столовые на 160 посадочных, в которых дети получают горячие завтраки и обеды. Столовые обеспечены достаточным технологическим оборудованием. За 2018 год было приобретено: холодильник-витрина, весы 2 шт., водонагреватель 1 шт., питьевые фонтанчики 2 шт.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. В кабинет информатики были приобретены 3 ноутбука и 1 нетбук. Лыжная база за 2018 год пополнилась новыми лыжами, палками и ботинками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров и столовых.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

Установлены дополнительно водонагреватели в туалетных и умывальных комнатах в количестве 5 штук, установлен водонагреватель в кабинете физики.

Установлены дополнительные раковины у столовых (для увеличения пропускной способности столовых). Заменены светильники в 6 кабинетах. Заменены люминесцентные лампы на светодиодные практически во всех кабинетах. Заменен линолеум в коридоре, в 3 кабинетах и здании мастерских. Приобретены лыжные комплекты на сумму 100 000 руб.

Для повышения эффективности и качества учебного процесса: для укрепления материально-технической базы школы было потрачено на приобретение учебников и учебно-наглядных пособий 582 966 руб. Для продолжения компьютеризации и информатизации образовательного процесса были приобретены три компьютера и один нетбук на сумму более 100 000 руб. Для обучения педагогических работников на КПК активному использованию в работе современных образовательных технологий было израсходовано более 65 000 руб. ИТОГО: 747 966 руб.

Если посмотреть в сравнении с прошлым годом, то можно увидеть положительную динамику в приобретении необходимого оборудования и пособий для осуществления качественного образовательного процесса.

	2016 г. сумма руб.	2017 г. сумма руб.	2018г., сумма руб.
Оргтехника, мебель, канц- и хозтовары	280 140,09 руб.	575 165,51 руб.	428 554,1 руб.
Учебно-наглядные пособия и учебники	440 260 руб.	547 151 руб.	582 966 руб.
Подготовка к новому учебному году	13 304,6 руб.	105 878 руб.	331 056 руб.
ИТОГО	733 704,69	1 228 194,51 (+494489,82 руб.)	1 342 576,10 (+114381,59 руб.)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.