

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 10-11 класс

Данная рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089. (ред. от 31.01.2012)

2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253;

3. Федерального базисного учебного плана для основного общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312).

4. Образовательной программы среднего основного общего образования МАОУ СОШ №26, утвержденной приказом от 29.08.2018 г. № 171-д.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение обществознания на уровне основного общего образования отводится не менее **70** учебных часов:

10 класс: 35 часов, из расчета **1** часа в неделю;

11 класс: 35 часов, из расчета **1** часа в неделю.

Цели изучения обществознания (включая экономику и право)

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- *развитие* личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- *воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- *освоение* системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- *овладение* умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки РФ вариантов реализации структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить в учащихся комплекс знаний, отражающий основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Основным элементом содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа предусматривает реализацию компетентностного подхода и направлена на формирование таких ключевых компетентностей как:

- коммуникативная – умение вступать в коммуникацию, быть понятным, непринуждённо общаться;

- информационная – владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации;
- социальная – умение жить и работать с людьми, с близкими, в трудовом коллективе, в команде;
- продуктивная – умение работать и зарабатывать, быть способным издать собственный продукт, принимать решение и нести ответственность за них.

Программа предполагает использование на уроках обществознания следующих форм организации образовательного процесса:

- традиционно-репродуктивные: урок, беседа, лекция, урок-презентация, экскурсия;
- коммуникативно-деятельностные: дискуссии, круглые столы, семинары
- групповые формы познавательной деятельности: работа в парах, группах, парах сменного состава;
- индивидуальные формы: консультации, индивидуальные проекты, исследовательская деятельность;
- практические, лабораторные работы, предметные и надпредметные проекты.

На уроках используются такие формы взаимодействия с учителем как:

- совместное формулирование целей урока,
- совместное с учителем или самостоятельное определение плана действий,
- самоконтроль своих действий,
- совместная с учителем или самостоятельная выработка критериев оценки работы, самооценивание - или взаимооценивание полученного результата.

Эти формы оказывают влияние на развитие компетентности учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности. Альтернативные традиционным формы образовательного взаимодействия позволяют учащимся высказывать своё мнение, услышать и осмыслить мнения других, сопоставить их со своим, представить себя в иной социальной роли, способствуют развитию коммуникативной компетентности, осознанию личностных ценностей.