

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 10-11 класс

Данная рабочая программа по химии для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089. (ред. от 31.01.2012)

2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253;

3. Федерального базисного учебного плана для среднего общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312).

4. Образовательной программы основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №26, утвержденной приказом от 29.08.2018 г. № 171-д.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно учебному плану школы на изучение химии на уровне среднего общего образования отводится не менее **70** учебных часов:

10 класс: **35** часов, из расчета **1** часа в неделю;

11 класс: **35** часов, из расчета **1** часа в неделю.

Цели изучения химии

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение знаний* о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- *овладение умениями* применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- *воспитание* убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- *применение* полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Химия» входит в образовательную область «Естествознание».

В основу программы положен принцип развивающего обучения. Материал, рассмотренный в 8-9 классах, в некоторых разделах изучается повторно, но на более высоком теоретическом уровне. Такой подход позволяет углублять и развивать понятие о веществе и химическом процессе, закреплять пройденный материал в активной памяти учащихся, а также сохранять преемственность в процессе обучения. Наиболее общей интегрирующей целью преподавания химии в старшей школе является формирование химически и экологически грамотной личности.

Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Методы обучения: эвристическая беседа, беседа с элементами объяснения, демонстрационный и ученический эксперимент, самостоятельная работа учащихся, проектная деятельность учащихся и другие.

Формы: урок–лекция, урок–семинар, урок–конференция, урок–решение расчетных задач, практическая работа учащихся и другие.

Межпредметные связи: физика (электролиз, строение атома и т.д.), математика (расчет доли вещества в целом (растворы, сплавы), география (размещение месторождений полезных ископаемых и распределение промышленных производств в России и мире), биология (природные ВМС, химический состав клетки), история (изучение истории открытия химических законов и явлений), литература (Периодический закон химических элементов), мировая и художественная культура (ОВР и т.д.), ОБЖ (способы безопасного обращения с химическими веществами, порядок действий при отравлении хлором, аммиаком, кислотами щелочами и т.д.), обществознание (нормативно-правовая база по охране окружающей среды).

Основными **задачами** химии являются: изучение состава и строения веществ, изучение зависимости их свойств от строения, создание веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. В связи с этим любая программа, в том числе и данная, включает в себя пять основных блоков: «Методы познания в химии», «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Химия и жизнь». Содержание блоков направлено на достижение целей и решение задач химического образования в старшей школе.