

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

 / Блинова О.В.

«29» августа 2018 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор MAOY COII №26

 / Гетте И.Н.

Приказ № 171-д от «29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «ОБЖ»
10-11 класс**

Составитель: Ямбаршев А.В.,
учитель ОБЖ, первая
квалификационная категория.

2018-2019 учебный год

г. Волчанск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089. (ред. от 31.01.2012)

2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253;

3. Федерального базисного учебного плана для основного общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312).

4. Образовательной программы основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №26, утвержденной приказом от 29.08.2018 г. № 171-д.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение курса «ОБЖ» на уровне основного общего образования отводится не менее **70** учебных часов:

10 класс: **35** часов, из расчета **1** часа в неделю;

11 класс: **35** часов, из расчета **1** часа в неделю.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение* знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- *воспитание* ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- *овладение* умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);
- навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);
- умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществлять осознанный выбор профессии.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / В.И. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов.

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса / В.И.Латчук, В.В. Марков.

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И.Хабнер

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е.Капитонова

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Типурока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Датапр оведения	Примечание
РАЗДЕЛ 1							
Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч)							
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)							
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения и первичного закрепления новыхзнаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудованиевременног ожилища, добычаогня	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения вних. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования		Практическая работа. «Ориентирование на местности»
2	Правилаповедения в ситуациях	1	Комбини- рованный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами наулице,	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных		Решениеситуа ционныхзадач

	криминогенного характера			<p>в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т.д.</p>	<p>ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.</p> <p><i>Использовать приобретенные навыки</i> безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности</p>		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и</p>	<p><i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения</p>		Решение ситуационных задач

				вандализм		
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	Комбинированный	<p>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное химическое заражение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.</p> <p>Меры безопасности</p>	<p><i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	Решение ситуационных задач

				действий.		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура изадачи	1	Комбини- рованный	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, система, история ее создания, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Использовать</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службе экстренной помощи	Индивидуальный опрос
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбини- рованный	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Положение Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера <i>Использовать</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос

				безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан			
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)							
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбинированный	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности		Проверочная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения»
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификации отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь предвидеть</i> потенциальные опасности и		Индивидуальный опрос

				<p>организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p>	<p>правильно действовать в случае их наступления .</p>		
9	<p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p>	1	Комбинированный	<p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучения населения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		Индивидуальный опрос

10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений		Индивидуальный опрос
11	Средства индивидуальной защиты	1	Комбинированный	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)		Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7
12	Организация проведения аварийно-	1	Комбинированный	Аварийно-спасательные работы. Предназначение аварийно-спасательных	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ		Индивидуальный опрос

	спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций			и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	зонах ЧС. <i>Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности</i>		
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»		Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС

РАЗДЕЛ 2

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3ч)

14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него		Тестирование
----	---	---	-----------------	---	--	--	--------------

				<p>окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества</p>			
15	<p>Инфекционные заболевания, их классификация</p>	1	Комбинированный	<p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике</p>	<p><i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>		Индивидуальный опрос
16	<p>Основные инфекционные заболевания, их классификация</p>	1	Комбинированный	<p>Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p>	<p><i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>		Индивидуальный опрос

Основы здорового образа жизни (7 ч)

17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	<i>Знать</i> основное определение «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Тестирование
18	Основные составляющие здорового образа жизни	1	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Индивидуальный опрос

				Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств			
19	Биологическиеритмы	1	Комбини- рованный	Основные понятия о биологических ритмах организма	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Индивидуальный опрос
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Комбини- рованный	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Решение ситуационных задач
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для	1	Комбини- рованный	Значение двигательной активности для здоровья в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Использовать</i>		Индивидуальный опрос

	здоровья человека			привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия. Физические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закалывания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закалывающих процедур	<i>приобретенные знания</i> В повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбинированный	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.</p> <p>Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.</p>	<p><i>Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.</i></p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> В повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>		Индивидуальный опрос

				Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общепонятия и определения			
23	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Проверочная работа По теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

РАЗДЕЛ 3

Основы военной службы (12 ч)

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 ч)

24	История создания Вооруженных сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История создания Вооруженных Сил. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных сил России РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		Семинар
----	---	---	--	--	--	--	---------

				Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы			
25	Организационная структура Вооруженных сил России	1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных сил РФ, рода войск ВС РФ. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		Индивидуальный опрос
26	Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	Комбинированный	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе		Индивидуальный опрос

				состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение			
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил	1	Комбинированный	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание.	<i>Характеризовать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными силами; о реформе Вооруженных сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		Индивидуальный опрос
28	Другие войска, их состав и предназначение	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе		Индивидуальный опрос
Боевые традиции Вооруженных сил России (3 ч)							
30	Памяти поколений – дни воинской славы	1	Урок комплексного применения ЗУН	Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания		Семинар

	России.		учащимися	роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	памяти. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
31	Дружба, войсковое товарищество основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы		Индивидуальный опрос
Символы воинской чести (3 ч)							
32	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Комбинированный	Государственная и военная символика Российской Федерации. Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий	<i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <i>Иметь представление</i>		Тестирование

				особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	о символах воинской чести		
33	Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах		Семинар
34.	Ритуалы Вооруженных сил РФ	1	Комбинированный	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе		Проверочная работа по теме «Символы воинской чести»
35.	Итоговое занятие	1	Актуализация знаний и умений .	Обобщение знаний и умений полученных в 10 классе по ОБЖ.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (35 часов)

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения урока	Примечание
1.	Правила личной гигиены издоровья.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Правила личной гигиены. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретённые знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.		
2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	<i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать приобретённые знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.		

				здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.			
3.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни.		
4.	СПИД.	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД-финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни.		
5.	Профилактика СПИДа.	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i>		

					для ведения здорового образа жизни.		
6.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.		
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащим-я.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.		
8.	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимся.	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при крово-	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i>		

				<p>течении. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болюю.</p>	<p>оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</p>		
9.	Первая медицинская помощь при травмах.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимся.	<p>Первая медицинская помощь при переломах, поражениях электрическим током, при тепловых и солнечных ударах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при череп-но-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.</p>	<p><i>Знать</i> правила оказания медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях.</p>		
10.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимся.	<p>Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямой массаж сердца и</p>	<p><i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа</p>		

				искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-легочной реанимации.	сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
11.	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Комбинированный.	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне и воинской обязанности граждан. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
12.	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный.	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.		

					<i>Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>		
13.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Комбинированный.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
14.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный.	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать полученные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.		
15.	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.	1	Комбинированный.	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских	<i>Называть</i> требования, предъявляемые к нормальным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина <i>Использовать приобретенные знания</i> для раз-		

				должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.).	вития в себе качеств, необходимых для военной службы.		
16.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный.	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.		

17.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановки на воинский учет.	1	Комбинированный.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановки граждан на воинский учет.	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет.		
18.	Категории годности к военной службе.	1	Комбинированный.	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановки на воинский учет . Категории годности к военной службе.	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет.		
19.	Организация профессионально-психологического отбора граждан.	1	Комбинированный.	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет.		
20.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный.	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об		

				Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения от военных сборов.	основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
21.	Правовые основы военной службы.	1	Комбинированный.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституции Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного пра	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
22.	Общевоинские уставы вооруженных сил – закон воинской жизни.	1	Комбинированный.	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие	<i>Знать</i> о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Называть</i> нормативно-		

				<p>жизнь и быт военно-служащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинированный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации,, их предназначение и основные положения.</p>	<p>правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развитие в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>		
23.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России.	1	Комбинированный.	<p>Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок проведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим</p>	<p><i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p>		

				воинского долга.			
24.	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	1	Комбинированный.	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Использовать полученные знания</i> при постановке на воинский учет. Владеть навыком оценки уровня своей подготовленности к военной службе.		
25.	Прохождение военной службы по призыву.	1	Комбинированный.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проведения военной службы, обязанности военнослужащих,	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок происхождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		

				военнослужащих Вооруженных сил Российской Феде- рации. Военная форма одежды.			
26.	Прохождение военной службы по контракту.	1	Комбинированный.	Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы. Предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качества, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.		
27.	Права и ответственность военнослужащих.	1	Комбинированный.	Общие обязанности и права военнослужащих. Виды	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответст-		

				<p>ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления противвоенной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное</p>	<p>венности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>		
28.	Альтернативная гражданская служба.	1	Комбинированный.	<p>Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как</p>	<p><i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной</p>		

				<p>особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.</p> <p>Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p>Сроки альтернативны гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службой</p> <p>Подача заявлений о замене военной службу по призыву альтернативной гражданской службой.</p>	службе.		
29.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	Комбинированный.	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина,</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.</p> <p>Видеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> <p><i>Использовать приобретённые знания</i> для развития в себе качеств, не-</p>		

				<p>преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.</p>	<p>обходимых для военной службы.</p>		
30.	<p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p>	1	<p>Комбинированный.</p>	<p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роль своей военной специальности должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство.</p>	<p><i>Характеризовать</i> основные качества военнослужащего. <i>Использовать приобретённые знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>		

				высокопрофессиональн ым действиям в условиях современного боя.			
31.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражд- данина.	1	Комбиниро- ванный.	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности в раз- личных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к воен- нослужащему. Необходимость по- вышения уровня полготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	<i>Знать</i> об основных видах военно- профессиональной деятельности и их особенностях различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъяв- ляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать приобре- тенные знания</i> для раз- вития в себе качеств, не- обходимых для военной службы.		

32.	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Комбинированный.	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.		
33.	Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный.	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образова-		

				<p>службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>	<p>тельные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>		
34.	<p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	1	<p>Комбинированный.</p>	<p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>		
35.	<p>Итоговое занятие.</p>	1	<p>Актуализация знаний и умений .</p>	<p>Обобщение знаний и умений, полученных в 11 классе по ОБЖ.</p>			

