

Директор МАОУ СОШ №26
Приказ № 86-д от 31.08.2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 КЛАССОВ

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №26**

ВОЛЧАНСК 2017

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 26 является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 13.12.2013 г. , 28.05.2014 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 г.. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72 «О внесении изменений в № 2 В СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях(зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31751)»;

Основными **задачами** учебного плана школы являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- Создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- Усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании.

Учебный план представлен для образовательной системы УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Решение этих задач обеспечивается построением учебного плана начальной школы на основе дифференцированного подхода.

Предметные области направлены на решение следующих задач:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Формы организации образовательного процесса

Основная форма : урок различных видов

Дополнительные формы: игра (моделирующая, деловая, ролевая), практическая работа, экскурсия, целевая прогулка, проектное обучение.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией (внутренней оценкой планируемых результатов освоения ООП НОО) в следующих формах и порядке:

<i>Учебные предметы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Форма аттестации</i>	<i>Порядок проведения промежуточной аттестации</i>
Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Текущая	Тематическая предметная проверочная работа, метапредметная (комплексная) проверочная работа, фронтальный (индивидуальный) опрос, самостоятельная, практическая работы, тестирование, проверка техники чтения, зачетный рисунок, прием	Текущей аттестации подлежат учащиеся 1-4 классов. Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляют. Успешность освоения учащимися 1-х классов образовательных программ фиксируется в личном мониторинге учителя. Текущая аттестация учащихся 2-4 классов проводится по 5-балльной оценочной шкале. Учитель (классный руководитель), проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы учащихся, демонстрируемые ими

		контрольных нормативов ОФП	навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник учащихся. Результаты работы учащихся должны отражены в классном журнале к следующему уроку, но не позже, чем через два учебных дня. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса всех отметок в классный журнал. Проверочная работы проверяются и оцениваются к следующему уроку. Неудовлетворительные отметки, полученные учащимися, исправляются в течение последующих 2-х уроков. Текущая аттестация проводится в течение учебного периода (четверти).
Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Промежуточная	Промежуточная тематическая предметная проверочная работа, метапредметная (комплексная) проверочная работа, тестирование, проверка техники чтения, зачетный рисунок, прием контрольных нормативов ОФП	Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1-4 классов. Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Определяются уровни успешности усвоения учащимися ОП: расширенный, оптимальный, базовый, недостаточный. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по 4-балльной оценочной шкале. Учитель (классный руководитель), проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные) учащихся, демонстрируемые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. Отметки по результатам промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и дневник обучающегося учителем (классным руководителем).

			Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного периода (четверти). При выставлении отметок за четверть учитель (классный руководитель) должен руководствоваться следующими критериями: отметки за проверочные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными; основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю; от 3-х до 5-и и более отметок при нагрузке 2 часа в неделю; от 5-и до 7-и более отметок при нагрузке в 3 более часов в неделю; при наличии спорных отметок отметка за четверть выставляется в пользу учащегося. Успешность освоения учащимися 4-х классов образовательной программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам I и II полугодия.
Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Итоговая	Итоговая тематическая предметная проверочная работа, итоговая метапредметная (комплексная) проверочная работа, тестирование, зачетный рисунок, прием контрольных нормативов ОФП, защита итогового проекта	Итоговой аттестации подлежат учащиеся 1-4 классов. Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Определяются уровни успешности усвоения учащимися ОП: расширенный, оптимальный, базовый, недостаточный. Итоговая аттестация учащихся 2-4 классов проводится по 4-балльной оценочной шкале. Учитель (классный руководитель), проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные) учащихся, демонстрируемые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. Отметки по результатам итоговой

			аттестации выставляются в классный журнал и дневник обучающегося учителем (классным руководителем). Итоговая аттестация проводится по окончании учебного года. При выставлении отметок за год учитель (классный руководитель) должен руководствоваться следующими критериями: отметки за проверочные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными; итоговая отметка по учебному предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 2-х положительных отметок по результатам промежуточной аттестации ; при наличии спорных отметок отметка за год выставляется в пользу учащегося.
--	--	--	---

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 30 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах — 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Таким образом, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для данного уровня обучения. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

**Учебный план
для 1-4 классов МАОУ СОШ № 26
на 2017 -2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	136	136	136
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	102	102
	Иностранный язык			68	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							34	34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	66	68	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология (Труд)	33	33	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	102
	Итого:	660	660	748	748	748	748	748	748
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе									
Русский язык		33	33	34	34	34	34	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	782	782	782

**Учебный план
для 1-4 классов МАОУ СОШ № 26
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	Итого:	20	20	22	22	22	22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе									
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23