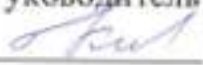


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 Коноплева М.Ф.

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

«Утверждено»

И.о. директора школы



 Акулова Е.В.

Приказ № 87-д от «31» августа 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ОБЖ»
8 класс

Составитель:

Ямбаршев А.В., учитель ОБЖ,
первая квалификационная категория

2017-2018 учебный год
г.Волчанск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089. (ред. от 31.01.2012)

2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253;

3. Федерального базисного учебного плана для среднего общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312).

4. Образовательной программы среднего общего и основного общего образования МАОУ СОШ №26, утвержденной приказом от 31.08.2017 г. № 86-д.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение курса «ОБЖ» на уровне среднего общего образования отводится не менее 35 учебных часов:

8 класс: 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение* знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- *развитие* качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *воспитание* чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- *овладение* умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять сущностные характеристики изучаемого объекта,

самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

- навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);
- умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществлять осознанный выбор профессии.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-методическое обеспечение

1. Основы безопасности жизнедеятельности .8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук/Под ред.В.Н. Латчука; издательство «ДРОФА»-2014
2. Фролов М.П. «Безопасность на улицах и дорогах».
3. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.
4. Правила дорожного движения.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности /авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер.
7. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова.
8. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл./ В.М. Евлахов.

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Дата проведения урока
1.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. <i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	
2.	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	1	Вредные привычки и их профилактика. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	<i>Знать</i> о вредных привычках и их профилактике. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Комбинированный.	
3.	Правила обеспечения безопасности дорожного движения.	1	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Дорожное движение и его участники:	<i>Характеризовать</i> причины дорожно-транспортных происшествий, знать правила безопасного поведения пешехода и	Комбинированный	

			пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дороге. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.	велосипедиста. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.		
4.	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.	1	Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте	Комбинированный.	
5.	Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре в доме.	1	Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	<i>Знать</i> о мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Характеризовать</i> причины возникновения пожаров. <i>Владеть</i> навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Комбинированный.	
6.	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте.	1	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте. <i>Использовать приобретенные знания</i> для соблюдения мер	Комбинированный.	

				предосторожности в общественном транспорте.		
7.	Правила безопасного поведения на воде.	1	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Особенности состояния водоема в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасности водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказание помощи утопающему. <i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.	Комбинированный.	
8.	Правила безопасного поведения в бы-ту.	1	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил использования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.	<i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома.	Комбинированный.	
9.	Автономное существование человека	1	Безопасное поведение человека в природных условиях: подача сигналов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в при-родной	Урок комплексного применения ЗУН	

	в природе.		бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.	среде (подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия). <i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия.	учащимися	
10.	Правила ориентирования на местности.	1	Правила ориентирования на местности.	<i>Знать</i> способы ориентирования на местности. <i>Владеть навыками</i> ориентирования на местности.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	
11.	Нарушение экологического равновесия в местах проживания.	1	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасности. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <i>Владеть</i> навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах.	Комбинированный.	
12.	Правила безопасного поведения в	1	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила	Знать правила безопасного поведения в	Комбинированный.	

	криминогенных ситуациях.		поведения. Элементарные способы самозащиты. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества.	криминогенных ситуациях. Овладеть навыками поведения в криминогенных ситуациях. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.		
13.	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами.	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Комбинированный.	
14.	Правила безопасного поведения в толпе.	1	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе. <i>Владеть навыками</i> поведения в местах большого скопления людей.	Комбинированный.	

15.	Оказание первой медицинской помощи.	1	Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты организмов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	
16.	Первая медицинская помощь при травмах и переломах.	1	Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, ушибах, кровотечениях. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.	Знать способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	
17.	Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Владеть навыками</i> первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Использовать</i>	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	

				<i>приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.</i>		
18.	Первая медицинская помощь при утоплении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении.	1	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении, отморожении.	<i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удушении; <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	
19.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения.	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Землетрясение и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при землетрясении. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать</i> приобретенные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности.	Комбинированный	

20.	Вулканы.	1	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Использовать</i> получен-ные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Комбинированный	
21.	Оползни, сели, обвалы, лавины.	1	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Комбинированный	
22.	Ураганы, бури, смерчи.	1	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Комбинированный.	
23.	Наводнение.	1	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении. <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении.	Комбинированный	
24.	Цунами.	1	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при цунами. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в	Комбинированный	

				повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.		
25.	Природные пожары.	1	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Комбинированный	
26.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы.	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.	<i>Уметь приводить примеры</i> промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности.	Комбинированный.	
27.	Пожары и взрывы.	1	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрыво-опасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Комбинированный	
28.	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.	1	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы.	<i>Уметь</i> называть химически опасные объекты производства, аварийно-опасные химические вещества. <i>Использовать полученные знания и умения</i> в	Комбинированный	

				обеспечении личной безопасности.		
29.	Защита населения от АХОВ.	1	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	
30.	Авария на радиационных опасных объектах	1	Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Комбинированный	
31.	Гидродинамические аварии.	1	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Комбинированный	
32.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Речевая информация, передаваемая по	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Владеть навыками</i> поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!». <i>Использовать полученные</i>	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	

			радио, приёмнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	<i>знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.</i>		
33.	Инженерная, радиационная и химическая защита населению.	1	Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Инженерная, радиационная и химическая защита населения.	<i>Иметь представления об инженерной, радиационной и химической защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.</i>	Комбинированный	
34.	Эвакуация.	1	Эвакуация населения. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	<i>Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.</i>	Комбинированный	
35.	Итоговое занятие	1	Обобщение знаний и умений полученных в 8 классе по ОБЖ.		Урок обобщения знаний	