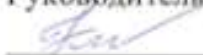


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 Коноплева М.Ф.

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

«Утверждено»

И.о. директора школы

 Акулова Е.В.
Приказ № 87-д от «31» августа 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ОБЖ»
10-11 класс

Составитель:

Ямбаршев А.В., учитель ОБЖ,
первая квалификационная категория

2017-2018 учебный год
г.Волчанск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089. (ред. от 31.01.2012)

2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253;

3. Федерального базисного учебного плана для основного общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312).

4. Образовательной программы основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №26, утвержденной приказом от 31.08.2017 г. №86-д.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение курса «ОБЖ» на уровне основного общего образования отводится не менее **70** учебных часов:

10 класс: 35 часов, из расчета **1** часа в неделю;

11 класс: 35 часов, из расчета **1** часа в неделю.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение* знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- *воспитание* ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- *овладение* умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);
- навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);
- умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществлять осознанный выбор профессии.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / В.И. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов.

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса / В.И.Латчук, В.В. Марков.

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	Примечание
РАЗДЕЛ 1							
Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч)							
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)							
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях		Практическая работа. «Ориентирование на местности»
2	Правила поведения в ситуациях	1	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице,	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных		Решение ситуационных задач

	криминогенного характера			в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т.д.	ситуациях. <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. <i>Использовать приобретенные навыки</i> безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за привидение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения		Решение ситуационных задач

				вандализм			
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое заражение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		Решение ситуационных задач

				действий.			
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Комбинированный	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, система, история ее создания, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Использовать</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службе экстренной помощи		Индивидуальный опрос
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Положение Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера <i>Использовать</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		Индивидуальный опрос

				безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан			
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)							
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбини- рованный	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах. <i>Использовать</i> <i>полученные знания и</i> <i>умения для</i> обеспечения личной безопасности		Проверочная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения»
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбини- рованный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификации отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и		Индивидуальный опрос

				организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	правильно действовать в случае их наступления .		
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	Комбинированный	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучения населения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях		Индивидуальный опрос

10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений		Индивидуальный опрос
11	Средства индивидуальной защиты	1	Комбинированный	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)		Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7
12	Организация проведения аварийно-	1	Комбинированный	Аварийно-спасательные работы. Предназначение аварийно-спасательных	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в		Индивидуальный опрос

	спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций			и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	зонах ЧС. <i>Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности</i>		
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»		Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС

РАЗДЕЛ 2

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)

14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него		Тестирование
----	---	---	-----------------	---	--	--	--------------

				окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества			
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний		Индивидуальный опрос
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний		Индивидуальный опрос

Основы здорового образа жизни (7 ч)

17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	<i>Знать</i> основное определение «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Тестирование
18	Основные составляющие здорового образа жизни	1	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Индивидуальный опрос

				Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств			
19	Биологические ритмы	1	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Индивидуальный опрос
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Комбинированный	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Решение ситуационных задач
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Использовать</i>		Индивидуальный опрос

	здоровья человека			привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия. Физические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур	<i>приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.	<i>Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.</i> <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Индивидуальный опрос

				Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.			
23	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		Проверочная работа По теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

РАЗДЕЛ 3

Основы военной службы (12 ч)

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 ч)

24	История создания Вооруженных сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История создания Вооруженных Сил. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных сил России РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		Семинар
----	---	---	--	---	--	--	---------

				Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы			
25	Организационная структура Вооруженных сил России	1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил РФ, рода войск ВС РФ. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ.</i> <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>		Индивидуальный опрос
26	Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	Комбинированный	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ.</i> <i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>		Индивидуальный опрос

				состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение			
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил	1	Комбинированный	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание.	<i>Характеризовать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными силами; о реформе Вооруженных сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		Индивидуальный опрос
28	Другие войска, их состав и предназначение	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе		Индивидуальный опрос
Боевые традиции Вооруженных сил России (3 ч)							
30	Памяти поколений – дни воинской славы	1	Урок комплексного применения ЗУН	Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания		Семинар

	России.		учащимися	роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	памяти. <i>Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</i> <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>		
31	Дружба, войсковое товарищество основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</i> <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>		Индивидуальный опрос
Символы воинской чести (3 ч)							
32	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Комбинированный	Государственная и военная символика Российской Федерации. Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий	<i>Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</i> <i>Иметь представление</i>		Тестирование

				особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	о символах воинской чести		
33	Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах		Семинар
34.	Ритуалы Вооруженных сил РФ	1	Комбинированный	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения личного составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе		Проверочная работа по теме «Символы воинской чести»
35.	Итоговое занятие	1	Актуализация знаний и умений .	Обобщение знаний и умений полученных в 10 классе по ОБЖ.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (35 часов)

№ уро-ка	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения урока	Примечание
1.	Правила личной гигиены и здоровья.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Правила личной гигиены. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретённые знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.		
2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Репродуктивное	<i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать приобретённые знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.		

				здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.			
3.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни.		
4.	СПИД.	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД-финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни.		
5.	Профилактика СПИДа.	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i>		

					для ведения здорового образа жизни.		
6.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.		
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащим-я.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.		
8.	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимся.	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при крово-	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i>		

				течении. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.		
9.	Первая медицинская помощь при травмах.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимся.	Первая медицинская помощь при переломах, поражениях электрическим током, при тепловых и солнечных ударах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при череп-но-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	<i>Знать</i> правила оказания медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях.		
10.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимся.	Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа		

				искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-легочной реанимации.	сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
11.	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Комбинированный.	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне и воинской обязанности граждан. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
12.	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный.	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.		

					<i>Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>		
13.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Комбинированный.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
14.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный.	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать полученные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.		
15.	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.	1	Комбинированный.	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских	<i>Называть</i> требования, предъявляемые к нормальным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина <i>Использовать приобретенные знания</i> для раз-		

				должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.).	вития в себе качеств, необходимых для военной службы.		
16.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный.	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.		

17.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановки на воинский учет.	1	Комбинированный.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановки граждан на воинский учет .	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет.		
18.	Категории годности к военной службе.	1	Комбинированный.	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановки на воинский учет . Категории годности к военной службе.	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет.		
19.	Организация профессионально-психологического отбора граждан.	1	Комбинированный.	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет.		
20.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный.	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об		

				Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения от военных сборов.	основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
21.	Правовые основы военной службы.	1	Комбинированный.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституции Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права.	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
22.	Общевойские уставы вооруженных сил – закон воинской жизни.	1	Комбинированный.	Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие	<i>Знать</i> о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Называть</i> нормативно-		

				жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинированный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации,, их предназначение и основные положения.	провавые акты, регламентирующих жизнь и быть военнослужащих. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развитие в себе качеств, необходимых для военной службы.		
23.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России.	1	Комбинированный.	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.		

				воинского долга.			
24.	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	1	Комбинированный.	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Использовать полученные знания</i> при постановке на воинский учет. Владеть навыком оценки уровня своей подготовленности к военной службе.		
25.	Прохождение военной службы по призыву.	1	Комбинированный.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские знания	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок происхождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		

				военнослужащих Вооруженных сил Российской Феде- рации. Военная форма одежды.			
26.	Прохождение военной службы по контракту.	1	Комбиниро- ванный.	Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъяв- ляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военно-служащим, проходящим военную службу по контракту.	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъяв- ляемые к гражданам, по- ступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы. Предоставляе- мые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Использовать приобре- тенные знания</i> для раз- вития в себе качества, необходимых для воен- ной службы. <i>Владеть навыками осу- ществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.</i>		
27.	Права и ответственность военнослужащих.	1	Комбиниро- ванный.	Общие обязанности и права военнослужащих. Виды	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослу- жащих; виды ответст-		

				ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	венности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
28.	Альтернативная гражданская служба.	1	Комбинированный.	Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной		

				особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службе. Сроки альтернативны гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службой Подача заявлений о замене военной службу по призыву альтернативной гражданской службой.	службе.		
29.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	Комбинированный.	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина,	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. Видеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Использовать приобретённые знания</i> для развития в себе качеств, не-		

				преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	обходимых для военной службы.		
30.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	Комбинированный.	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роль своей военной специальности должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным	<i>Характеризовать</i> основные качества военнослужащего. <i>Использовать</i> приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.		

				высокопрофессиональн ым действиям в условиях современного боя.			
31.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражд- данина.	1	Комбиниро- ванный.	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности в раз- личных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к воен- нослужащему. Необходимость по- вышения уровня полготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	<i>Знать</i> об основных видах военно- профессиональной деятельности и их особенностях различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъяв- ляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать приобре- тенные знания</i> для раз- вития в себе качеств, не- обходимых для военной службы.		

32.	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Комбинированный.	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	Знать о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.		
33.	Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный.	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для	Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образова-		

				службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	тельные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
34.	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.	1	Комбинированный.	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.	Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
35.	Итоговое занятие.	1	Актуализация знаний и умений .	Обобщение знаний и умений, полученных в 11 классе по ОБЖ.			

