

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8 -9 классы

Данная рабочая программа по химии для 8-9 классов разработана на основе следующих документов:

1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089. (ред. от 31.01.2012)

2.Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;

3. Федерального базисного учебного плана для основного общего образования (Приложение к приказу Министерства Образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312).

4. Образовательной программы основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №26, утвержденной приказом от 31.08.2017 г. № 86-д

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение химии на уровне основного общего образования отводится не менее **140** учебных часов:

8 класс: 70 часов, из расчета 2 часа в неделю;

9 класс: 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Цели изучения химии

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** важнейших **знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Химия», образовательная область «Естествознание».

В основе программы лежит идея зависимости свойств веществ от их состава и строения.

Программа базируется на принципе развивающего обучения. Теоретический материал, рассмотренный в 8 классе широко применяется при изучении курса химии 9 класса. Таким образом углубляются и расширяются понятия о веществе и химическом процессе, закрепляются основные теоретические положения и практические навыки, сохраняется преемственность в обучении.

В основу построения курса положено изучение химических элементов и их соединений по группам периодической системы химических элементов (главные подгруппы I- III периодов). При отборе фактического материала учитывалась практическая значимость химических веществ, применяемых в быту, на производстве, в сельском хозяйстве и в медицине. В курсе 9 класса происходит углубление и расширение знаний о составе, строении и свойствах вещества, излагаются и углубляются знания об окислительно-восстановительных процессах, рассматриваются некоторые вопросы органической химии, закрепляются знания о строении атома и иона, природе химической связи и ее влиянии на свойства вещества, основные закономерности химических процессов и некоторые аспекты охраны природы.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента, причем используется не только демонстрационная его функция, но и стимулирующая, проблемная. Предусматриваются все виды школьного химического эксперимента — демонстрации, лабораторные опыты и практические работы, а также сочетание эксперимента с другими средствами обучения. Опыты, включенные в практические работы, выполняются с учетом возможностей химического кабинета (наличия вытяжных шкафов, реактивов и оборудования) и особенностей класса.

В целом курс позволяет развить представления учащихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественно - научной картины мира.