

Аннотация

рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» ФГОС НОО

Данная рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 26, приказ № 86-д от 31.08.2017 г.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозной этики» — формирование у младшего подростка мотиваций у осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. *Основные задачи* комплексного учебного курса: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В результате усвоения программного материалы обучающиеся получают представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»;
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;

- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования ФГОС НОО к результатам обучающихся:

Личностные результаты:

- ▲ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ▲ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов;
- ▲ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ▲ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ▲ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ▲ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ▲ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- ▲ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления
- ▲ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ▲ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ▲ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ▲ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ▲ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятиям;
- ▲ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- ▲ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- ▲ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ▲ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- ▲ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ▲ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на освоение программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 ч в неделю в 4 классе, всего 34 ч.

Методы обучения

Методы, используемые в образовательном процессе при реализации данной рабочей программы: метод учебного диалога, наглядный (иллюстрация, презентация), видеометод (просмотр фрагментов фильмов), проблемно-поисковый, игровой, исследовательский, группового взаимодействия, самоконтроля, самообразовательной деятельности.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса могут быть отнесены: взаимные вопросы и задания групп; взаимообъяснение; беседа; интервью; драматизация (театрализация); составление словаря терминов и понятий; составление галереи образов.

Внеурочная работа в рамках изучения курса

1. Экскурсия.
2. Заочная экскурсия. При проведении заочных экскурсий важно учитывать целый ряд факторов: доступность материала, уровень развития у учащихся речевых навыков, особенности восприятия религиозно-этического материала аудиторией. Форма проведения этого занятия зависит от возможностей учителя, от технического оснащения учебного процесса.

Возможные формы проведения заочной экскурсии:

- Просмотр видеофильма с последующим обсуждением и выполнением заданий;
- Рассказ учащегося (или группы учащихся), сопровождающийся видеорядом;
- Самостоятельная работа учащихся с текстом экскурсии, подготовленным учителем, самими учащимися или взятым из специальной литературы: чтение и выполнение заданий;
- Посещение музеев, выставок с помощью интерактивных объектов и Интернет-ресурсов.

Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности является важным и необходимым общим условием эффективности целостного учебно-воспитательного процесса в начальных классах, что создает дополнительные возможности для увеличения объема и повышения качества знаний учащихся.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Россия — наша Родина	1
1.	Культура и религия	2
2.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
3.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
4.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
5.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	2
6.	Хранители предания в религиях мира	1
7.	Человек в религиозных традициях мира	1
8.	Священные сооружения	2
9.	Искусство в религиозной культуре	2
10.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	2

11.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов	1
12.	Религии России	2
13.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
14.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
15.	Религиозные ритуалы в искусстве	1
16.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	2
17.	Семья, семейные ценности	2
18.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
19.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1
20.	Любовь и отношение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2
21.	Подготовка и защита творческих проектов учащихся	3